

**HUBUNGAN MOTIVASI MASUK PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR DENGAN LAMA
MASA PENYELESAIN STUDI MAHASISWA ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS PROF. DR. HAMKA**

SKRIPSI



Oleh :

Muhammad Agus Arifin

1701029181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

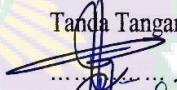
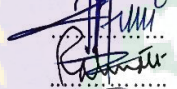
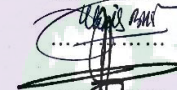
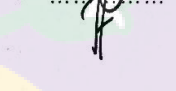

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Masuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dengan Lama Masa Penyelesaian Studi Mahasiswa Angkatan 2015 Prof. Dr. Hamka

Nama : Muhammad Agus Arifin
NIM : 1701029181

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Hari : Selasa
Tanggal : 25 Agustus 2020

Tim Penguji

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Ika Yatri, M.Pd		11/8/20
Sekretaris	: Nurafni, M.Pd		11/9/2020
Pembimbing	: Dra. Hj. Rahmiati, M.Psi		10/9-2020
Penguji 1	: Dra. Yulia Rahmadhar, M.Pd		8/9-2020
Penguji II	: Ika Yatri, M.Pd		9/9/2020

Disahkan oleh,


Dekan

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd
NIDN. 0317126903

ABSTRAK

Muhammad Agus Arifin: 1701029181.” *Hubungan Motivasi Masuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dengan Lama Masa Studi Mahasiswa Angkatan 2015 Universitas Prof. Dr. HAMKA*”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan motivasi saat memasuki program studi dengan lamanya masa studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Prof. Dr. Hamka. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret – Agustus 2020.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian asosiatif korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa angkatan 2015 sebanyak 332, dengan sampel yang berjumlah 60 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian menggunakan *SkalaLlikert* dengan jumlah 24 pertanyaan yang telah di uji validitas dan reliabilitasnya.

Dalam pengujian Analisa Korelasi dengan menggunakan uji *korelasi product moment* diperoleh hasil bahwa nilai $r_{hitung} = 0,635$. r_{tabel} untuk 60 siswa atau $n = 60$ yang dilihat pada tabel *product moment* adalah 0,254. Sehingga $r_{hitung} = 0,635 > 0,254 r_{tabel}$. Maka derajat hubungan variable X dengan variable Y “*Terdapat Korelasi*”. Pada uji hipotesis digunakan statistic *Student t* diperoleh $t_{hitung} 6,257$ dan $t_{tabel} 2,002$. Maka didapati hasil bawah $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti bahwa “*koefisien korelasi signifikan*”.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis H_1 diterima yang artinya bahwa terdapat korelasi antara motivasi masuk program studi dengan lama masa studi pada mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015 Universitas Prof. Dr. Hamka.

Kata Kunci: motivasi masuk program studi, masa studi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	6
1. Masa Studi	6
2. Motivasi	12
3. PGSD UHAMKA	24
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27

D. Hipotesis Penelitian	28
-------------------------------	----

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	30
----------------------------	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
--------------------------------------	----

C. Metode Penelitian	31
----------------------------	----

D. Populasi dan Sampel	32
------------------------------	----

1. Populasi	32
-------------------	----

2. Sampel	32
-----------------	----

3. Teknik Pengambilan Sampel	33
------------------------------------	----

4. Ukuran Sampel	33
------------------------	----

E. Teknik Pengumpulan Data	34
----------------------------------	----

1. Instrumen Variable Kelulusan	34
---------------------------------------	----

a. Definisi Konseptual	34
------------------------------	----

b. Definisi Operasional	34
-------------------------------	----

c. Jenis Instrumen	35
--------------------------	----

d. Kisi-kisi Instrumen	35
------------------------------	----

e. Pengajuan Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	36
--	----

2. Instrumen Variabel Motivasi	37
--------------------------------------	----

a. Definisi Konseptual	37
------------------------------	----

b. Definisi Operasional	38
-------------------------------	----

c. Jenis Instrumen	38
--------------------------	----

d. Kisi-kisi Instrumen	40
------------------------------	----

e. Pengajuan Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	40
--	----

F. Teknik Analisis Data	
1. Deskripsi Data	44
2. Pengajuan Persyaratan Analisis	44
3. Pengujian Hipotesis	46
G. Hipotesis Statistika	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	48
B. Pengujian Persyaratan Analisis	48
C. Pengujian Hipotesis	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	54
E. Keterbatasan Penelitian	55
F.	
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran	58
Daftar Pustaka.....	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu upaya untuk mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas adalah seseorang yang memiliki kemampuan moral, intelektual, sikap, keterampilan, dan mampu berpikir kritis. Sebagaimana yang terdapat pada UU No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (2003), dituliskan bahwa: "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara".

Jenjang pendidikan formal di Indonesia terbagi menjadi empat tingkatan. Pertama adalah Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan terakhir adalah Perguruan Tinggi yakni tingkat pendidikan teratas, dimana seseorang akan memperoleh gelar akademik yang diakui secara nasional atau internasional.

Dalam Perguruan Tinggi, banyak sekali di dalamnya program studi yang dapat dipilih oleh para calon mahasiswa. Nantinya program studi yang dipilih akan menjadi *basic skill* pada diri seseorang. Adapun di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka memiliki program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yaitu sebuah program studi yang di dalamnya mengkaji

berbagai ilmu tentang pendidikan, serta cara mengajar atau dikenal dengan istilah pedagogik. Ilmu tersebut bermanfaat bagi orang yang ingin menjadi tenaga pendidikan yang profesional salah satunya di Sekolah Dasar.

Untuk memasuki program studi, biasanya seseorang memiliki motivasi yang berbeda-beda pada umumnya. Seperti dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dimana banyak mahasiswa yang masuk program studi ini di dasari oleh keinginan diri sendiri, saran orangtua, ataupun karena tertarik dengan benefit seorang guru.

Beberapa masalah motivasi masuknya mahasiswa dalam proses perkuliahan adalah dimana saat memilih program studi perkuliahan dipikirkan secara paksa oleh orangtua, yang akhirnya meahirkan rasa setengah hati dalam menjalankan proses pembelajaran di universitas.

Seharunya, dalam pemilihan program studi, mahasiswa memilih dengan program yang paling di minati atau yang sesuai dengan keinginannya. Sehingga proses perkuliahan akan dijalani dengan hati yang bahagia dan kelak akan berdampak pada kualitas kelulusan yang baik pada program studi tersebut.

Dalam angkatan 2015 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dilihat ada beberapa mahasiswa yang tidak lulus tepat pada waktunya. Hal ini yang menjadi masalah yang menarik untuk diteliti tentang bagaimana hubungannya antara motivasi masuk program studi dengan masa penyelesaian studi pada mahasiswa.

Dengan demikian diketahui bahwa motivasi masuknya seorang mahasiswa akan mempengaruhi cara belajar serta tingkah lakunya dalam perkuliahan. Baik terkait dengan kehadiran atau penyelesaian tugas yang akhirnya berdampak langsung pada kelulusan. Demikian maka peneliti ingin sekali mengetahui tentang apakah ada hubungan antara motivasi masuk program studi terhadap masa kelulusan.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Hubungan Motivasi Mahasiswa Masuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dengan Lama Masa Penyelesaian Studi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat di identifikasikan bebrapa masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa PGSD UHAMKA memiliki minat yang rendah pada program studi perkuliahannya.
2. Motivasi mahasiswa PGSD UHAMKA agar lulus tepat waktu.
3. Penyebab dominan keterlambatan penyelesaian studi pada mahasiswa PGSD UHAMKA.
4. Hubungan anatara motivasi masuknya mahasiswa dengan masa penyelesaian studi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah masalah diatas, peneliti membatasi masalah hanya dalam aspek dan ruang lingkup Hubungan Motivasi Mahasiswa Angkatan 2015 Masuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dengan Lama Masa Penyelesaian Studi Strata Satu Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, peneliti merumuskan masalah penelitian adalah “Apakah Ada Hubungan Motivasi Mahasiswa Masuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dengan Lama Masa Penyelesaian Studi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka?”

E. Manfaat Penelitian

Manfaat hasil penelitian yang diperoleh diharapkan dapat dimanfaatkan pada setiap individu sebagai pengembangan wawasan keilmuan serta memberikan kontribusi yang baik bagi univeritas. Dalam penelitian ini memiliki dua manfaat baik itu secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, diharapkan dapat bermanfaat sebagai pengembangan wawasan keilmuan pembaca terkait dengan teori motivasi sebagai daya pendorong pada diri seseorang.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

a. Bagi Mahasiswa

Untuk memberikan informasi pada mahasiswa terkait motivasi berpengaruh pada masa penyelesaian studi.

b. Bagi Dosen

Sebagai informasi agar dapat memilih perlakuan yang tepat pada setiap mahasiswa dalam proses perkuliahan.

c. Bagi Prodi

Sebagai informasi yang bermanfaat dalam penyeleksian masuk mahasiswa baru agar dengannya dapat meningkatkan kualitas lulusan yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Amira, N. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terlambanya Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau. *Jom Fisip Vol. 3 No. 2*, 3-4.
- Bahasa, T. R. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Djamarah, D. S. (2015). *Psikologi Belajar Edisi Ii*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Komrpi, M. (2015). *Motivasi Pembelajaran (Perspektif Guru Dan Siswa)*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, D. A. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Masa Studi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Volume 5, No 2*, 3-5.
- Rohmalina, D. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadriman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samekto, D. (2014). Kecenderungan Lama Studi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Jalur Reguler Dan Non-Reguler Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Teknologi Dan Kejuruan, Vol. 37, No. 2*, 153-166.
- Sudaryana, B. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Cv. Budi Utama.Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uhamka. (2016). *Panduan 2016-2017*. Jakarta: Uhamka.
- Uno, D. H. (2017). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Yanti, Prima Gusti, Dkk., 2019. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Makalah dan Artikel*. Jakarta: Uhamka Press.
- Departemen Pendidikan RI. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementrian Pendidikan RI: 2003.
- Departemen Pendidikan RI. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standart Isi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan RI: 2006.
- Creswell, John W. 2015. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Lubis, Mayang, Sari. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama

Simbolon, N. (2014). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19.

