

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI PEMBELAJARAN  
ANAK DIRUMAH BERBASIS DIGITAL DI ERA PANDEMI COVID-19  
KELAS IV DI SDN MANGGARAI 09 PAGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi

Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Aurura Diang Suswanto

1601025275

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Peranan Orang Tua Dalam Mendampingi Pembelajaran Anak Dirumah Berbasis Digital Di Era Pandemi Covid-19 Kelas IV Di SDN Manggarai 09 Pagi.

Nama : Aurura Diang Suswanto  
NIM : 1601025275

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan revisi sesuai saran penguji

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
Hari : Selasa  
Tanggal : 2 September 2020

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Ika Yatri, M.Pd		3/11-2020
Sekretaris	: Nurafni, M.Pd		3/11/2020
Pembimbing	: Dra. Hj. Sri Giyanti, MM		29/10-20
Penguji I	: Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd		15/10/20
Penguji II	: Dr. Sukardi, M.Pd		2/10/20

Disahkan oleh  
Dekan  
  
Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd  
NIDN: 0317126903

## ABSTRAK

**Aurura Diang Suswanto.** 1601025275. *“Peranan orang Tua Dalam Mendampingi Pembelajaran Anak Dirumah Berbasis Digital Di Era Pandemi Covid-19 Kelas IV di SDN Manggarai 09 Pagi”* Skripsi. Jakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah adanya peranan orang tua dalam mendampingi pembelajaran anak di rumah berbasis digital di era pandemi Covid – 19. Selama Pandemi Covid – 19 mewabah di Indonesia, Pemerintah membuat kebijakan untuk merubah sistem pembelajaran di Indonesia dari pembelajaran luring (offline) menjadi pembelajaran daring (online) untuk sementara waktu, hal ini dilakukan dalam rangka upaya pencegahan penyebaran Virus Corona di area sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa SD, orang tua siswa SD, guru SD yang melakukan pembelajaran online selama Covid-19. Metode pengumpulan Data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan persiapan kesediaan orang tua dalam menyediakan sarana dan prasarana untuk pembelajaran anak di rumah berbasis digital sudah dilakukan para orang tua selalu menyediakan sarana dan prasarana seperti hp/laptop, buku bacaan, pulsa/kuota internet. Walaupun setiap orang tua memiliki kendala yang harus di hadapi seperti penambahan biaya untuk pembelian kuota internet. Tahapan pelaksanaan peran orang tua dalam mendampingi pembelajaran anak di rumah, sebagian orang tua selalu mendampingi anak – anak nya ketika proses pembelajaran berbasis digital sedang berlangsung, karena adanya Pandemi Covid-19 ini semua sistem pembelajaran diubah dan diganti menjadi pembelajaran online, dimana mau tidak mau semua orang tua harus berperan penting dan mendampingi anak – anak nya dalam kegiatan proses pembelajaran sedang berlangsung. Upaya orang tua dalam memperlancar proses pembelajaran anak di rumah berbasis digital, setiap orang tua selalu berupaya untuk memperlancar proses pembelajaran anak di rumah berbasis digital. Upaya yang dilakukan para orang tua biasanya dengan cara menyediakan sarana dan prasarana, hp/laptop, buku bacaan dan pulsa/kuota internet dan upaya lainnya bisa berupa mendampingi dan memberi support untuk anak – anak nya.

**Kata kunci:** Peran Orang tua, Mendampingi Pembelajaran di Rumah, Covid-19.

## ABSTRACT

**Aurura Diang Suswanto.** 1601025275. *“The Role of Parents in Accompanying Digital-Based Learning of Children at Home in the Era of the Class IV Covid-19 Pandemic at SDN Manggarai 09 Morning.”* Essay. Jakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Prof. Muhammadiyah University. Dr. HAMKA, 2020.

*This study aims to determine whether there is a role for parents in assisting children's learning at digital-based homes in the era of the Covid-19 pandemic. During the Covid-19 pandemic, the Government made a policy to change the learning system in Indonesia from offline learning to learning. learning online (online) for a while, this is done in an effort to prevent the spread of the Corona Virus in the school area. This research is a qualitative descriptive study. The research subjects were elementary school students, parents of elementary school students, elementary school teachers who did online learning during Covid-19. Data collection methods used were observation, interviews and documentation. The results showed that the preparation stage of parents' willingness in providing facilities and infrastructure for children's learning at digital-based homes had been carried out by parents always providing facilities and infrastructure such as cellphones / laptops, reading books, internet pulses / quota. Even though every parent has problems that must be faced, such as additional costs for purchasing internet quota. The stages of implementing the role of parents in accompanying children's learning at home, some parents always accompany their children when the digital-based learning process is ongoing, because of the Covid-19 Pandemic, all learning systems are changed and replaced into online learning, which is inevitable. All parents must play an important role and assist their children in the ongoing learning process. In the efforts of parents to facilitate the learning process of children at home based on digital, every parent always strives to facilitate the learning process of children at digital-based homes. Efforts made by parents are usually by providing facilities and infrastructure, cellphones / laptops, reading books and internet pulses / quota and other efforts can be in the form of accompanying and providing support for their children.*

**Keywords:** Role of Parents, Accompanying Learning at Home, Covid-19.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus dan Sub Fokus Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Pertanyaan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>E. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
<b>A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1. Peran Orang Tua Terhadap Proses Pembelajaran Anak Dirumah.....</b>	<b>7</b>
<b>2. Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Berbasis Digital .....</b>	<b>29</b>
<b>3. Era Pandemi Covid-19 .....</b>	<b>33</b>
<b>B. Hasil Penelitian Relevan .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>42</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Alur Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>1. Tempat Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>2. Waktu Penelitian.....</b>	<b>44</b>

<b>C. Latar Penelitian</b> .....	46
<b>D. Metode dan Prosedur Penelitian</b> .....	47
<b>F. Data dan Sumber Data</b> .....	49
<b>1. Data</b> .....	49
<b>2. Sumber Data</b> .....	49
<b>G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data</b> .....	50
<b>1. Observasi</b> .....	50
<b>2. Wawancara</b> .....	51
<b>3. Dokumentasi</b> .....	52
<b>H. Teknik Analisis Data</b> .....	52
<b>I. Pemeriksa Keabsahan Data</b> .....	54
<b>BAB IV</b> .....	<b>57</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>57</b>
<b>A. Deskripsi Wilayah Penelitian</b> .....	57
<b>1. Profil Sekolah</b> .....	58
<b>B. Prosedur Memasuki Setting Penelitian</b> .....	60
<b>C. Temuan Penelitian</b> .....	61
<b>D. Pembahasan</b> .....	87
<b>BAB V</b> .....	<b>97</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>97</b>
<b>A. Simpulan</b> .....	97
<b>B. Saran</b> .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>100</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang secara formal memiliki peran penting bagi pembinaan generasi muda, khususnya bagi peserta didik pada jenjang pendidikan sekolah dasar. Orang tua peserta didik merupakan pemberi pendidikan yang pertama dan utama yang pengaruhnya sangat besar terhadap pembinaan dan pengembangan pribadi peserta didik. Hubungan yang harmonis antara guru, murid dan orangtua dirasakan sangat penting. Proses belajar di sekolah akan berjalan lancar seperti yang diharapkan, jika terjalin relasi yang baik dan peran yang optimal di antara ketiganya.

Peran orang tua juga tak kalah pentingnya dalam proses pendidikan anak. Keberhasilan proses belajar mengajar tidak bisa hanya dibebankan pada guru semata. Orang tua harus berperan aktif dalam proses belajar anak. Pada hakikatnya, orang tua merupakan madrasah utama bagi seorang anak dalam mendapatkan pendidikan. Sementara itu, guru dan sekolah merupakan madrasah lanjutan bagi para peserta didik. Pada titik inilah guru berkewajiban untuk membangun komunikasi yang baik dengan para orang tua murid. Tujuannya untuk memberikan beberapa informasi terkait pembelajaran di sekolah dan dukungan yang memadai terhadap berbagai hal yang dapat orangtua lakukan, sekaligus menjelaskan manfaat dukungan mereka terhadap anak/murid dalam proses belajar.

Orang tua juga merupakan penanggung jawab utama dalam pendidikan anak-anaknya. Dimanapun anak tersebut menjalani pendidikan, baik dilembaga formal, informal maupun non formal orang tua tetap berperan dalam menentukan masa depan pendidikan anak-anaknya. Pendidikan di luar keluarga, bukan dalam arti melepaskan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak, tetapi hal itu dilakukan orang tua semata-mata karena keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh orang tua, karena sifat ilmu yang terus berkembang mengikuti perkembangan zaman, sementara orang tua memiliki keterbatasan-keterbatasan. Disamping itu juga, karena kesibukan orang tua bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarga, ikut mendorong orang tua untuk meminta bantuan pihak lain dalam pendidikan anak-anaknya.

Khusus berkaitan dengan pendidikan formal, yaitu pendidikan yang dilaksanakan di lembaga sekolah, maka kepedulian orang tua terhadap pendidikan anak sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar anak. Karena bagaimanapun, anak masih membutuhkan bantuan orang tua nya dalam belajar, meskipun dia telah mengikuti pendidikan sekolah. Memberikan dukungan kepada anak dalam proses belajar merupakan salah satu contoh motivasi yang dapat dilakukan orang tua bagi anaknya apa lagi di era pandemic covid – 19 ini orang tua sangat berperan penting dalam proses pembelajaran anak.

Seperti yang kita tau saat ini dunia dikejutkan dengan mewabahnya suatu penyakit yang disebabkan oleh sebuah virus yang bernama covid-19 (corona virus diseases-19) virus yang mulai mewabah ini menyebar hampir keseluruh penjuru di dunia dengan sangat cepat ratusan ribu manusia terpapar virus ini di seluruh dunia,



penularan lewat kontak antar manusia yang sulit diprediksi karena kegiatan social yang tidak bisa dihindari merupakan penyebab terbesar menyebarnya covid-19 ini. Indonesia mempunyai tantangan besar dalam penanganan covid-19, dari semua aspek yang menjadi tantangan saat ini pandemic covid-19 memaksa kebijakan social distancing atau biasa lebil dikenalkan sebagai physical distancing (menjaga jarak fisik) untuk meminimalisir penyebaran covid-19. Kebijakan ini diupayakan untuk memperlambat laju penyebaran virus corona di tengah masyarakat.

Kebijakan yang super ketat untuk memutus mata rantai penyebaran covid-19 social distancing menjadi pilihan berat bagi setiap Negara dalam menerapkan kebijakan untuk pencegahan penyebaran covid-19, karena kebijakan ini berdampak negatif terhadap segala aspek kehidupan. Tak terkecuali bidang pendidikan ikut juga terdampak kebijakan ini. Keputusan pemerintah yang mendadak dengan meliburkan atau memindahkan proses pembelajaran dari sekolah menjadi dirumah. Pemberlakuan kebijakan physical distancing yang kemudian menjadi dasar pelaksanaan belajar dari rumah, dengan pemanfaatan teknologi informasi atau pemanfaatan pembelajaran berbasis daring yang berlaku secara tiba-tiba tidak jarang membuat pendidik dan siswa kaget termaksud orang tua.

Pembelajaran teknologi informasi atau pemanfaatan pembelajaran berbasis daring memang sudah diberlakukan dalam beberapa tahun terakhir dalam sistem pendidikan di Indonesia. Namun, pembelajaran daring yang berlangsung sebagai kejutan dari pandemic covid-19, membuat kaget hampir di semua lini, dari kabupaten atau kota, provinsi, pusat bahkan dunia internasional.

Maka dari itu dengan dilakukannya pembelajaran di rumah peran orang tua sangat penting untuk mendampingi proses pembelajaran anak. Dengan menggunakan pembelajaran berbasis digital orang tua juga harus bisa memberikan pendampingan dalam penggunaan teknologi bagi anak. Melalui pendampingan tersebut, orang tua dapat mengawasi anak dan mengarahkan anak dalam proses pembelajaran tersebut berjalan. Adapun yang menjadi masalah peranan orang tua dalam mendampingi pembelajaran anak di rumah online berbasis digital adalah tidak semua siswa memiliki sarana dan prasarana seperti hp/laptop, tidak juga semua orang tua paham akan menggunakan teknologi masih ada beberapa orang tua yang masih bingung cara menggunakan teknologi jaman sekarang. Dalam rangka memperlancar proses pembelajaran online oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang apakah adanya “Peranan Orang Tua Dalam Mendampingi Pembelajaran Anak di Rumah Berbasis Digital Di Era Pandemi Covid – 19”.

### **B. Fokus dan Sub Fokus Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka peneliti memfokuskan penelitian pada “Peran orang tua dalam mendampingi pembelajaran anak dirumah berbasis digital kelas IV Di SDN Manggarai 09 pagi”

Berdasarkan fokus penelitian tersebut kemudian dijabarkan menjadi tiga sub fokus sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan kesediaan orang tua dalam menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran anak dirumah berbasis digital
2. Tahap Pelaksanaan kesediaan orang tua dalam mendampingi pembelajaran anak dirumah berbasis digital

3. Upaya orangtua dalam memperlancar proses pembelajaran anak dirumah berbasis digital

### **C. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan fokus penelitian diatas maka dapat dipertanyakan penelitian, sebagai berikut:

1. Bagaimanakah Tahap Persiapan kesediaan orang tua dalam menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran anak dirumah berbasis digital ?
2. Bagaimanakah Tahap Pelaksanaan kesediaan orang tua dalam mendampingi pembelajaran anak dirumah berbasis digital ?
3. Bagaimanakah Upaya yang dilakukan orang tua dalam memperlancar proses pembelajaran anak dirumah berbasis digital?

### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan fokus penelitian dan pertanyaan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui, sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan kesediaan orang tua dalam menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran anak dirumah berbasis digital.
2. Tahap Pelaksanaan kesediaan orang tua dalam mendampingi pembelajaran anak dirumah berbasis digital.
3. Upaya orang tua dalam memperlancar proses pembelajaran anak dirumah berbasis digital

## **E. Manfaat Penelitian**

Penulis berharap agar penelitian ini mendapatkan masukan yang positif, baik secara teoritis maupun secara empiric, sebagai berikut:

### **1. Secara Teoritis**

Penulisan ini diharapkan dapat menambah wawasan secara global, menambah ilmu pengetahuan, serta pengalaman yang baru sehingga dapat bermanfaat untuk mengembangkan mutu dan kualitas belajar siswa.

### **2. Secara Praktis**

#### **a. Bagi Peserta Didik**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menarik minat belajar peserta didik dan berpusat kepada peserta didik, sehingga peserta didik di tuntut aktif dan kreatif.

#### **b. Bagi Peneliti**

Sebagai sarana pengembangan wawasan serta menambah pengalaman untuk terus dapat mengembangkan diri dan sebagai modal peneliti dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan nyata dalam dunia pendidikan.

#### **c. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk peneliti lain untuk terus mengembangkan Peran orang tua di pandemi covid-19 terhadap pembelajaran peserta didik dirumah berbasis digital.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmasi, Abu. (1991). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anisah, A. S. (2017). *Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak*. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 5(1), 70–84.
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2020). *Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21*. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1–12
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. PT Rineka Cipta. file:///C:/Document
- Fadlillah, Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 1993. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Tarsilo. Bandung.
- M. Syahrani Jailani, "Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab dalam Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 8 No. 2, tahun 2014, hlm. 248.
- Kartono, Kartini. 1985. *Peran Keluarga Dalam Membantu Anak*. CV Rajawali. Jakarta.
- Kholil, A. (2020). *Panduan Orangtua Mendampingi Anak Belajar dari Rumah dengan MIKIR*. Diambil 26 Mei 2020, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Guru Berbagi) website: <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/panduan-orangtuamendampingi-anak-belajar-dari-rumah-dengan-mikir/>

Morrow, L.M. dan Young. 1997. *A Family Literacy Program Connecting School and Home: Effects on Attude Motivation and Literacy Achievement*. Journal of Educational Psychology, 89 (4).

Slameto. (2013). *5 Fakta Pendidikan di Tengah Wabah Corona*. Diambil 26 Mei 2020, dari detiknews website: <https://news.detik.com/kolom/d-4969335/5-fakta-pendidikan-di-tengah-wabah-corona>

Sugiyono, P. . (2017). *metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)* (Sugiyono (ed.); cetakan ke). Alfabeta.

Susanti. 2007. *Memfaatkan Waktu Belajar secara Efektif*.  
<http://www.yahoo.co.id/jurnalpendidikan.search>.

Thaberani,Hasbullah, 1994. *Rahasia Sukses Belajar* . Raja Grafindo Persada. Jakarta.

venni siska. (2018). *peran orang tua dalam proses belajar*. Media Indonesia.  
<https://mediaindonesia.com/read/detail/186172-peran-orangtua-dalam-proses-belajar>