

**PERKEMBANGAN MASJID NABAWI SEBAGAI AKTIVITAS
PENDIDIKAN ISLAM DI MASA RASULULLAH SAW
(DARI AWAL HIJRAH KE MADINAH SAMPAI WAFATNYA
RASULULLAH SAW)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

Andre Noviansyah

1601075001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Perkembangan Masjid Nabawi Sebagai Aktivitas Pendidikan Islam Di Masa Rasulullah SAW (Dari Awal Hijrah Ke Madinah Sampai Wafatnya Rasulullah SAW)

Nama : Andre Noviansyah
NIM : 1601075001

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji

Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Hari : Sabtu
Tanggal : 5 September 2020

Tim Penguji

| | Nama Jelas | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------|------------------------|--|------------------|
| Ketua | Drs. Hari Naredi, M.Pd |  | 30/09/2020 |
| Sekretaris | Andi, M.Pd |  | 30/11/2020 |
| Pembimbing | Merina, M.Pd |  | 16 Desember 2020 |
| Penguji I | Drs. Hari Naredi, M.Pd |  | 30/09/2020 |
| Penguji II | Jumardi, M.Pd |  | 19/10/2020 |

Disahkan oleh,
Dekan



Dr. Dewanti Handarsyah, M.Pd
NIDN 0317126903

ABSTRAK

Andre Noviansyah: 1601075001. *“Perkembangan Masjid Nabawi Sebagai Aktivitas Pendidikan Islam Di Masa Rasulullah SAW (Dari Awal Hijrah Ke Madinah Sampai Wafatnya Rasulullah SAW)”*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perkembangan aktivitas di masjid Nabawi khususnya aktivitas dalam pendidikan Islam di masa Rasulullah Saw. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Historis dengan menampilkan berbagai sumber primer maupun sumber sekunder.

Dalam hal ini masjid Nabawi merupakan sebuah tempat yang suci dimana banyak berbagai aktivitas yang dilakukan Rasulullah Saw dan umatnya. Berbagai aktivitas yang dilaksanakan pada masa Rasulullah Saw mencakup berbagai aspek, mulai dari aspek keagamaan, sosial, politik, dan yang bersifat kenegaraan ataupun pemerintahan. Masjid Nabawi juga merupakan tempat yang sentral yang mana sebagai pusat peradaban umat Islam dan pusat pemerintahan umat Islam. Rasulullah Saw memimpin dalam keberlangsungan dalam segala aspek dan menjadi pemimpin negara Islam di Madinah.

Di sisi lain dalam hal pendidikan Islam, Rasulullah Saw terus menekankan pada kemampuan umat Islam dalam menuntut ilmu pendidikan Islam. Rasulullah Saw juga memimpin langsung dalam proses pelaksanaan pendidikan Islam. Rasulullah Saw memberi ajaran pendidikan Islam dari berbagai bidang seperti bidang keagamaan, akhlak, kesehatan, dan sosial politik. Dengan demikian pendidikan Islam yang terjadi di masjid Nabawi menjadikan pusat peradaban Islam yang sangat baik dan menjadi titik awal daripada perkembangan ilmu pengetahuan umat Islam.

Kata Kunci : Tokoh, Masjid, Pendidikan, Islam

ABSTRACT

Andre Noviansyah: 1601075001. "The development of the Prophet's Mosque as an Islamic education activity during the time of the Prophet Muhammad (From The Beginning Of The Move To Medina Until The Death Of The Prophet Muhammad)". Essay. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Prof. Muhammadiyah University. DR. HAMKA, 2020.

This study aims to determine the development of activities in the Nabawi mosque, especially activities in Islamic education during the time of the Prophet. The research method used is the historical method by presenting various primary and secondary sources.

In this case, the Nabawi mosque is a holy place where many activities were carried out by the Prophet and his followers. Various activities carried out during the time of the Prophet Muhammad covered various aspects, ranging from religious, social, political, and state or government aspects. The Nabawi Mosque is also a central place which is the center of Muslim civilization and the center of Muslim government. Rasulullah Saw led in all aspects of sustainability and became the leader of the Islamic state in Medina.

On the other hand, in terms of Islamic education, Rasulullah Saw continued to emphasize the ability of Muslims to study Islamic education. Rasulullah Saw also led directly in the process of implementing Islamic education. Rasulullah Saw gave teachings on Islamic education from various fields such as religion, morals, health, and socio-politics. Thus the Islamic education that took place in the Nabawi mosque made the center of Islamic civilization an excellent and a starting point for the development of Islamic knowledge.

Keywords: figure, mosque, education, Islam

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Lembar Persetujuan..... | i |
| Lembar Pengesahan..... | ii |
| Abstrak..... | iii |
| <i>Abstract</i> | iv |
| Surat Pernyataan Keaslian Karya Ilmiah..... | v |
| Kata Pengantar..... | vi |
| Daftar Isi..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 2 |
| C. Batasan Masalah..... | 3 |
| D. Rumusan Masalah..... | 3 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| F. Manfaat Penelitian Sejarah..... | 4 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Masjid | 5 |
| 1. Pengertian Masjid..... | 5 |
| 2. Fungsi Masjid..... | 6 |
| B. Masjid Nabawi..... | 8 |
| 1. Pengertian..... | 8 |
| 2. Proses berdirinya Masjid Nabawi..... | 9 |
| C. Pendidikan Islam..... | 10 |
| 1. Pengertian pendidikan dalam Islam..... | 10 |
| 2. Aktivitas pendidikan Islam..... | 11 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Langkah-langkah penelitian..... | 14 |
| 1. Heuristik (Pengumpulan sumber-sumber)..... | 14 |
| 2. Kritik (Eksternal dan Internal)..... | 15 |
| 3. Penulisan sejarah/Historiografi..... | 16 |
| BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HISTORIS | |
| A. Sejarah berdirinya masjid Nabawi..... | 18 |
| 1. Alasan Rasulullah Saw membangun masjid Nabawi..... | 18 |
| 2. Bentuk bangunan masjid Nabawi..... | 21 |
| 3. Fungsi masjid Nabawi di masa Rasulullah Saw..... | 25 |
| B. Aktivitas Dakwah Rasulullah di Masjid Nabawi..... | 28 |
| 1. Misi dakwah Rasulullah Saw..... | 28 |

| | |
|---|----|
| 2. Masjid Nabawi sebagai fasilitas dakwah Rasulullah Saw.... | 29 |
| 3. Metode dakwah Rasulullah Saw..... | 30 |
| 4. Perkembangan aktivitas dakwah di masjid Nabawi..... | 32 |
| C. Aktivitas Pendidikan Islam di Masjid Nabawi Masa Rasulullah..... | 33 |
| 1. Pelaksanaan pendidikan Islam Rasulullah Saw..... | 33 |
| 2. Sistem pendidikan Islam Rasulullah Saw..... | 36 |
| 3. Prinsip pengajaran Rasulullah Saw..... | 44 |
| 4. Materi pendidikan Islam Rasulullah Saw..... | 49 |
| 5. Pendidikan Sosial Politik dan Kewarganegaraan | 51 |
| 6. Pendidikan Pertahanan dan Keamanan dakwah Islam..... | 54 |
| 7. Dasar-dasar terbentuknya masyarakat yang bersatu..... | 57 |
| 8. Pendidikan anak..... | 61 |
| BAB V PENUTUP | |
| Kesimpulan..... | 65 |
| Daftar Pustaka..... | 66 |
| Lampiran..... | 69 |
| Daftar Riwayat Hidup..... | 76 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masjid dalam arti umum adalah semua tempat yang digunakan untuk sujud. Karena itu Rasulullah SAW bersabda, “Setiap bagian dari bumi Allah adalah tempat sujud (masjid)” (HR Muslim). Dalam hadist lain, “Telah dijadikan untukku bumi sebagai masjid dan sarana penyucian diri” (HR Bukhari dan Muslim) (Kurniawan, 2014).

Secara umum fungsi masjid ialah untuk melaksanakan taqwa, yang mana taqwa itu bermakna “memelihara diri dari siksaan Allah”, dengan menjalankan semua perintah-Nya dengan penuh ketaatan dan menjauhi larangan-Nya yang berupa maksiat serta kejahatan” (Wahyudiana, 2014). Maka hal demikian telah dijelaskan didalam surah At-Taubah ayat 109 yang artinya: “Maka apakah orang-orang yang mendirikan bangunan (masjid) atas dasar taqwa kepada Allah dan keridhaan-(Nya) itu lebih baik, ataukah orang-orang yang mendirikan bangunannya di tepi jurang yang runtuh lalu (bangunan) itu roboh bersama-sama dengan dia ke dalam Neraka Jahanam, Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang zalim” (QS. At-Taubah ayat 109).

Secara khusus, fungsi masjid ialah untuk menjalankan ibadah, terutama shalat berjamaah. Quraish Shihab, berpendapat bahwasanya masjid merupakan suatu tempat shalat umat Islam, namun akar katanya terkandung makna “tunduk dan patuh”. Karena itu pada hakikatnya masjid adalah tempat melakukan aktivitas

“apapun” yang mengandung kepatuhan kepada Allah SWT. (Kurniawan, 2014)
Salah satu masjid yang dijadikan kiblat bagi umat muslim di dunia adalah Masjid Nabawi.

Masjid Nabawi pada umumnya adalah tempat dimana umat muslim melakukan ibadah sholat, tempat orang berkumpul dalam mendengarkan khotbah. Dan juga tempat aktivitas pengajian seperti belajar Qur'an dan Hadist. Lalu untuk kalangan Islam sendiri adalah yang utama juga masjid Nabawi ini merupakan tempat sholat, melakukan aktivitas pendidikan islam, serta aktivitas-aktivitas ibadah lainnya.

Masjid Nabawi ialah tiang sejarah yang sangat penting bagi umat Muslim. Di masjid Nabawi itulah Rasulullah SAW melakukan semua kegiatan proses beliau di mulai dari mengajar, latihan militer, diplomasi, musyawarah. Rasulullah SAW telah memberikan contoh dengan membuat sebuah masjid bisa menjadi beberapa fungsi dan menjadi bagian penting dari pranata masyarakat Muslim (Muhajir, 2003).

Dari hal tersebut dengan melihat gambaran masjid Nabawi yang begitu penting, maka peneliti ingin mengkaji lebih dalam lagi terkait masjid Nabawi yang dengan dilihat dari aktivitas pendidikan Islam pada masa Rasulullah SAW.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis akan mengidentifikasi beberapa masalah yang akan dijadikan bahan penelitian selanjutnya yaitu:

1. Proses hijrahnya Rasulullah di Madinah yang kemudian membangun peradaban Islam baru di sana.

2. Sejarah berdiri dan berkembangnya Masjid Nabawi
3. Fungsi masjid Nabawi di zaman Rasulullah SAW
4. Bagaimana konsep pendidikan Islam
5. Pokok-pokok ajaran Islam Rasulullah terhadap umat Islam

C. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah tersebut, batasan dalam penulisan adalah “Perkembangan Masjid Nabawi di Masa Rasulullah SAW” dilihat dari sisi aktivitas atau pelaksanaan pendidikan Islam di masa Rasulullah SAW.

D. Rumusan Masalah

1. Apa tujuan Rasulullah SAW membangun Masjid Nabawi?
2. Bagaimana perjuangan Rasulullah SAW dalam menjalankan aktivitas Pendidikan Islam di Masjid Nabawi, dan bagaimanakah Sistem pendidikan Islam yang dilaksanakan oleh Rasulullah SAW?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah yang pertama yaitu: 1) Untuk mengetahui alasan masjid Nabawi dijadikan aktivitas atau kegiatan pendidikan Islam 2) Untuk mengetahui perjalanan atau proses aktivitas pendidikan Islam serta mengetahui sistem pendidikan Islam di masa Rasulullah SAW.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat secara teoritis adalah diharapkan mampu dengan memperkaya teori-teori berkaitan dengan masjid dan juga pendidikan Islam.

Adapun untuk manfaat empirik yaitu:

1. Bagi peneliti, menambah wawasan serta pengetahuan tentang Perkembangan Masjid Nabawi sebagai Aktivitas Pendidikan Islam di Masa Rasulullah SAW.
2. Bagi Mahasiswa Sejarah, juga dapat menambah pengetahuan serta wawasan baru terkait Perkembangan Masjid Nabawi sebagai Aktivitas Pendidikan Islam di Masa Rasulullah SAW.
3. Bagi Program Studi Pendidikan Sejarah adalah diharapkan mampu mengembangkan materi sejarah Pendidikan maupun Sejarah Islam yang berkaitan dengan Pendidikan Islam di Masa Rasulullah SAW ini dengan dapat dijadikan contoh di masa kini dan masa yang akan datang.
4. Bagi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, diharapkan mampu memperkaya pengetahuan serta wawasan yang berkaitan dengan pendidikan Islam di Masa Rasulullah SAW.

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal

- Arsyad, A. R. (2018). Pelayanan Masjid Kota (Masjid Sigi Lamo Kesultanan Ternate). *Educandum*, 85-87.
- Arsyad, J. (2016). Aktivitas Rasulullah Sebagai Pendidik. *Nizhamiyah*, 24-32.
- Chaeruddin. (2013). Pendidikan Islam Masa Rasulullah SAW. *Jurnal Diskursus Islam*, 422.
- Fathurrahman. (2015). Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Masa Klasik. *Jurnal Ilmiah Kreatif*, 3.
- Hafiddin, H. (2015). Pendidikan Islam Pada Masa Rasulullah. *Jurnal Tarbiya*, 18.
- Kurniawan, S. (2014). Masjid Dalam Lintasan Sejarah Umat Islam. *Jurnal Khatulistiwa - Journal of Islamic Studies*, 169.
- Kuswadi, A. (2015). Urgensi Dakwah Nabi Muhammad SAW Dan Pendidikan Islam. *Istinbath*, 54-55.
- Mahfudin, R. (2017). Konsep Pendidikan Islam KH Abdullah bin Nuh dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Modern. *Jurnal Studi Al Qur'an*, 144.
- Mahsun, A. (2013). Pendidikan Islam Dalam Arus Globalisasi. *Episteme*, 275.
- Mubin, A. (2020). Penyelenggaraan Pendidikan Islam Jaman Klasik (Di Masa Rasulullah SAW Dan Era Kekhalifahan). *Rausyan Fikr*, 25.
- Muhajir. (2003). Madrasah di Mekkah dan Madinah. *Jurnal Al Qalam*, 194-195.
- Mulyono. (2017). Rekonstruksi Peran Dan Fungsi Masjid Sebagai Pusat Kegiatan Pendidikan Islam. *Muaddib*, 18.
- Nashir, A. (2007). Buya Hamka dan Mohammad Natsir Tentang Pendidikan Islam. *At Ta'dib*, 70.
- Nasution, F. (2013). Rasulullah SAW Sebagai Shahibu Ad-Dakwah (Analisis Sejarah Dakwah Pada Masa Rasulullah SAW). *Hikmah*, 148.
- Nur, A. M. (2014). Problematika Pendidikan Islam. *Al-Qalam*, 4.
- Nurjamilah, C. (2016). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid Dalam Perspektif Dakwah Nabi SAW. *Islamic Studies And Humanities*, 103.

- Priatmoko, S. (2018). Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0. *Studi Pendidikan Islam*, 227.
- Rahmat, A. (2020). Melacak Khazanah Pendidikan Pada Masa Nabi Muhammad SAW (Analisis Sosial Terhadap Strategi Pembelajaran). *Kariman*, 61-62.
- Rosadi, B. F. (2014). Masjid Sebagai Pusat Kebudayaan Islam. *Jurnal An Nur*, 130.
- Siregar, L. M. (2016). Upaya Pendidikan Islam Pada Masa Awal Nabi Muhammad SAW. *Al-Thariqah*, 110-111.
- Solichin, M. M. (2008). Pendidikan Islam Klasik. *Tadris*, 194.
- Sunaryo, A. (2017). Masjid Dan Ideologisasi Radikalisme Islam: Menyoal Peran Masjid Sebagai Media Transformasi Ideologi. *Akademika*, 230-232.
- Surawardi. (2015). Sistem Dan Kelembagaan Pendidikan Islam Periode Madinah. *Jurnal: Management of Education*, 96.
- Suriadi. (2017). Pendidikan Islam Masa Rasulullah SAW. *Jurnal Pendidikan Islam*, 141-142.
- Syafi, M. (2011). Bangunan Masjid Pada Masa Nabi dan Implikasinya Terhadap Jama'ah Masjid Perempuan. *Jurnal Musawa*, 90.
- Tarmizi, M. R. (2011). Sejarah dan Perkembangan Pendidikan Islam di Malaysia. *At Ta'dib*, 59.
- Usman, A. H. (2019). Analisis Hadis Perlumbaan Membina Masjid Dalam Drama Tanah Kubur. *Journal Hadis*, 3.
- Wahyudiana, D. d. (2014). Memfungsikan Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Untuk Membentuk Peradaban Islam. *Islamadina*, 4.

Buku

- Daulany, H. P. (2019). Dinamika Dan Pemikiran Pendidikan Islam. In A. Rasyidin, *Pendidikan Islam Di Masa Rasulullah Saw: Sejarah Dan Pemikiran* (p. 87). Medan: Perdana Publishing.
- Ghani, M. I. (2003). *Sejarah Masjid Nabawi*. Madinah: Menteri Agama Republik Indonesia.
- Irawan, M. (2015). *Keajaiban Masjid Nabawi*. Tuban: Spasi Media.
- Mahrus, S. K. (2013). *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar Ruz Media.

Misrawi, Z. (2009). *Madinah: Kota Suci, Piagam Madinah, dan Teladan Muhammad SAW*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.

Mubarakfuri, S. A. (2008). *Sirah Nabawiyah*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.

Nasution, A. G. (2017). *Pendidikan Islam Dalam Catatan Sejarah*. Yogyakarta: Magnum.

Thoha, A. (2010). *Sejarah Pendidikan Islam*. Gresik: Insan Madani.

Zubaidah, I. E. (2014). *Sejarah Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zuhairni, d. (2015). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Situs Online

Alamsyah, I. E. Potret Pendidikan Pada Masa Rasulullah SAW. Diambil 16 Agustus 2020, dari laman <https://republika.co.id/berita/retizen/surat-pembaca/pr2s6c349/potret-pendidikan-pada-masa-rasulullah-saw>.

Zaeni, A. Makalah Potret Pendidikan Islam Era Rasulullah SAW Hingga Dinasti Abbasiyah. Diambil 16 Agustus 2020, dari laman <https://aang-zaeni.blogspot.com/2016/10/makalah-potret-pendidikan-islam-era.html>.

Wawancara

Hakim, S. H. (2020). *Wawancara Tentang Peran dan Fungsi Masjid Nabawi di Masa Rasulullah Saw*. Melalui Rekaman Suara.

Skripsi

Herawati, P. (2019). Masjid Sebagai Wadah Pendidikan Luar Sekolah Kini Dan Masa Depan. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.

Imran, C. (2008). Masjid Sebagai Sentral Pemberdayaan Ekonomi Umat. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah.