

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Influence of The Question Box Media Assisted Teams Games Tournament Model on Science Learning Outcomes at Elementary School
 Nama Pengusul : Zulherman
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : penulis pertama dan penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2581-1983
 c. Vol. No. Bln. Thn : 30.1.Mei.2021
 d. Penerbit : Universitas Negeri Malang
 e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turnitin baik (10%)
2	Linieritas	Topik dalam penelitian ini masih berkaitan dengan pendidikan, sehingga sangat bermanfaat bagi peneliti dan studi permasalahan pendidikan di sekolah dasar, khususnya dalam pembelajaran IPA.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul: $18 \times 60\% = 10.8$						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kotak pertanyaan model Pembelajaran Teams Games-Tournament (TGT) memang berpengaruh terhadap seberapa baik siswa belajar IPA. Hal ini sangat baik untuk membantu siswa belajar, sehingga guru harus menggunakannya sebagai sumber untuk membantu siswanya belajar.						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Masalah dalam penelitian yaitu siswa sangat bergantung pada guru, sehingga pembelajarannya satu arah, padahal tidak begitu, sebaiknya dua arah jadi akan lebih menghidupkan proses pembelajaran secara aktif.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil penelitian telah di analisis secara mendalam pada bagian pembahasan sehingga mampu menjawab permasalahan utama penelitian.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel telah terbit di jurnal nasional terakreditasi Sinta 3.

Tanggal Review, 27 Mei 2022

Penilai



Wati Sukmawati, M.Pd

NIDN : 0413038602
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.DR HAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan IPA
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : Magister