

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Development of nearpod-based e module on science material "energy and its changes" to improve elementary school student learning achievement  
 Nama Pengusul : Zulherman  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Learning  
     b. Nomor ISSN : 2684-9240  
     c. Vol. No. Bln. Thn : 3.2. Agustus. 2021  
     d. Penerbit : Association for Scientific Computing Electrical and Engineering  
     e. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Uji furnitin Standart (12%)
2	Linieritas	Topik penelitian dan studi yang terhubung secara linier masih dalam kelompok pendidikan

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2.0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			6.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			6.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7.0
<b>Total = (100%)</b>			25			22

Kontribusi pengusul:  $22 \times 50\% = 11$

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pembuatan media pembelajaran berbasis e-modul pada materi energi dan perubahannya pada aplikasi Nearpod untuk siswa SD; (2) mengetahui kelayakan produk media e-modul pembelajaran energi dan perubahannya pada aplikasi Nearpod untuk siswa SD yang layak digunakan dalam pembelajaran IPA

Kelengkapan kesesuaian unsur	Berdasarkan studi pendahuluan, masih terdapat kekurangan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi untuk mendukung dan meningkatkan semangat belajar siswa. Di perlukan media pembelajaran yang dapat membantu guru dan siswa dalam kegiatan belajar.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah sangat baik dan mendalam, sesuai dengan hasil penelitian yang di peroleh dan berhubungan dengan studi sebelumnya.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penelitian ini berbasis R&D penyidikan awal menunjukkan kurangnya alat pembelajaran interaktif berbasis teknologi untuk mendukung dan memotivasi siswa.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel publish di jurnal Sinta 2

Tanggal Review, 29 Mei 2022

Penilai



Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd

NIDN : 0313097506  
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA  
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor  
Pendidikan Terakhir : Doktor