

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Media Evaluasi Menggunakan Mentimeter untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Daring  
 Nama Pengusul : Zulherman  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : penulis kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu  
     b. Nomor ISSN : 2580-1147  
     c. Vol. No. Bln. Thn : 5.4. Agustus. 2021  
     d. Penerbit : Universitas Pahlawan  
     e. Jumlah Halaman : 13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek ✓	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turnitin masih dalam batas wajar (18%)
2	Linieritas	penelitian ini relevan dengan peneliti karena masih dalam rumpun pendidikan.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5.5
<b>Total = (100%)</b>			20			17
Kontribusi pengusul: $17 \times 40\% = 6,8$						
Komentar/ Ulasan Peer Review : Penelitian tentang Pengembangan media evaluasi Menggunakan Mentimeter. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media evaluasi menggunakan Mentimeter untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring.						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Berdasarkan identifikasi masalah saat ini, ternyata guru kesulitan dalam mengajar sehingga butuh sebuah media ajar seperti mentimeter untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran online (daring)
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup tepat berdasarkan hasil analisis data dan observasi selama proses pembelajaran
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian menggunakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi media oleh ahli, angket uji kualitas oleh siswa, dan angket tingkat keaktifan siswa
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Termasuk pada kategori jurnal nasional terakreditasi SINTA 3

Tanggal Review, 29 Mei 2022

Penilai



**Kowiyah, M.Pd**

NIDN : 0318048203  
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA  
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor  
Pendidikan Terakhir : Magister