

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisa Pemanfaatan E-Learning Menggunakan Data Statistik Pengguna Aplikasi Startup Pendidikan Selama Wabah Pandemi Covid-19
 Nama Pengusul : Zulherman
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains Indonesia
 b. Nomor ISSN : 2615-840X
 c. Vol. No. Bln. Thn : 9,3 Juli 2021
 d. Penerbit : Pascasarjana Pendidikan IPA Universitas Syiah Kuala, Aceh
 e. Jumlah Halaman : 14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	uji turnitin masih dalam batas wajar (16%)
2	Linieritas	Topik dan studi terkait secara linier serta sesuai dengan bidang peneliti

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.0
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7.5
Total = (100%)			25			24

Kontribusi pengusul: $24 \times 60\% = 14.4$

Komentar/ Ulasan Peer Review : Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji bagaimana sistem pembelajaran digital, atau e-learning, digunakan dengan menggunakan data statistik pengguna dari start-up pendidikan yang banyak digunakan contoh pada aplikasi Ruang Guru, Zenius, dan Quipper. Penelitian ini menggunakan metode membandingkan tiga aplikasi pendidikan yang digunakan di Indonesia dengan data sekunder dari www.similiar.web.com untuk memastikan jumlah kunjungan situs web dan peringkat.

Kelengkapan kesesuaian unsur	Perubahan - Perubahan yang terjadi selama wabah akibat kebijakan Pemerintah pusat dan penutupan sekolah oleh Kemendikbud berdampak cukup besar terhadap model dan metode pembelajaran yang diikuti oleh seluruh siswa Indonesia. Akibatnya kebijakan ini menerapkan sistem pendidikan atau e-learning digital yang diterapkan selama wabah covid-19 mengharuskan siswa untuk menggunakan internet untuk melengkapi pendidikan di rumah mereka.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Masyarakat tidak mendapat informasi yang baik tentang penggunaan aplikasi pendukung pembelajaran gratis. Akibatnya informasi dari aplikasi pembelajaran online dan pendidikan digital diperluas kurang tersampaikan dengan baik, padahal aplikasi ini sangat penting sebagai pendukung pendidikan, terutama bagi siswa belajar jarak jauh (learning from home). Hasil penelitian ini berkontribusi pada body of knowledge terkait sistem pembelajaran digital dan selama wabah covid-19.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Alasan peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif karena sesuai dengan sifat dan tujuan penelitian yang ingin diperoleh dan bukan menguji hipotesis, tetapi berusaha untuk mendapatkan sebuah gambaran tentang pemanfaatan pembelajaran digital atau e-learning selama wabah covid-19 dengan menggunakan data statistik pengguna. Penelitian ini termasuk dalam studi literatur. Jenis data yang dikumpulkan berupa data primer yang didapatkan dari survey google form dan data sekunder berupa hasil-hasil penelitian dari berbagai artikel sumber pustaka dan dokumen yang sesuai dengan tema pembelajaran digital. Google form dapat digunakan untuk melakukan kuis online, survei tentang efektifitas pengajaran, mengumpulkan jawaban pertanyaan terbuka dan sebagainya.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel sudah publish di jurnal terakreditasi SINTA 2, sangat baik sekali

Tanggal Review, 27 Mei 2022

Penilai



Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd

NIDN : 0313097506
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : Doktor