

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Probing-prompting terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Zulherman
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Edukatif
 b. Nomor ISSN : 2656-8071
 c. Vol. No. Bln. Thn : 3.5. Oktober. 2021
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil Uji Turnitin Cukup baik (18%) Masih wajar untuk sebuah artikel ilmiah.
2	Linieritas	Tema penelitian ini masih pendidikan, sehingga bermanfaat bagi penelitian dan solusi dari tantangan pendidikan sekolah dasar, khususnya di bidang sams.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			17
Kontribusi pengusul: $17 \times 40\% = 6.8$						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Probing- prompting terhadap peningkatan prestasi belajar siswa sekolah dasar pada materi kekayaan sumber energi, karena siswa memiliki motivasi dalam pembelajaran menggunakan model tersebut.						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Masalah dalam penelitian yaitu meskipun pembelajaran dilakukan secara daring orang tua siswa pun harus tetap menguasai pembelajaran dan guru tetap harus dituntut untuk melakukan pembelajaran dengan sebaik-baiknya guna mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada bagian "Diskusi Pembahasan", data penelitian telah dianalisis dengan sangat rinci sehingga dapat memberikan jawaban atas pertanyaan penelitian Utama
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian yang digunakan kuantitatif quasi experiment yang dirancang dengan menggunakan desain penelitian pretest dan post test Non Equivalent Control Group design.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel telah terbit di jurnal nasional terakreditasi SINTA 4

Tanggal Review, 14 Mei 2021

Penilai



Wati Sukmawati, M.Pd

NIDN : 0413038602
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPA
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : Magister