

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Development of Android-Based Millecalab Virtual Reality Media in Natural Science Learning
 Nama Pengusul : Zulherman
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : penulis pertama dan penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains Indonesia
 b. Nomor ISSN : 2615-840X
 c. Vol. No. Bln. Thn : 9.1.Januari.2021
 d. Penerbit : Pascasarjana Pendidikan IPA Universitas Syiah Kuala, Aceh
 e. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Uji turnitin masih dalam batas wajar (16%)
2	Linieritas	Hubungan antara topik penelitian dan peneliti sangat linier

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2.0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.0
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7.0
Total = (100%)			25			23
Kontribusi pengusul: $23 \times 60\% = 13.8$						
Komentar/ Ulasan Peer Review : Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan atau memproduksi media pembelajaran produk berbasis penggunaan teknologi virtual reality. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D). Hasil penelitian menunjukkan siswa termotivasi belajar menggunakan media VR, dan guru juga mudah dalam menyampaikan materi ajar						

Kelengkapan kesesuaian unsur	pada hal-hal lainnya media tidak dapat di pisahkan dari lingkungan pendidikan. Hal ini berlaku selama proses pembelajaran, penggunaan materi yang membosankan dan kurang menarik dapat menyebabkan siswa menjadi semakin bosan. Oleh sebab itu, rjukan penelitian untuk mengembangkan atau membuat item media pembelajaran yang menggunakan teknologi virtual reality, di harapkan siswa termotivasi mengikuti pelajaran dengan baik.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	penelitian ini mengisi kekosongan dalam literatur dengan mengatasi masalah yang sebelumnya tidak tertangani di lapangan. Guru juga menjadi lebih mudah mengajarkan secara visualisasi menggunakan media VR, siswa juga mudah memahami materi pelajaran
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	metode pengembangan PLO ini konsisten dengan penelitian sebelumnya dan sangat relevan dengan tren penelitian berbasis teknologi media.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel terbit pada jurnal terakreditasi SINTA 2

Tanggal Review, 27 Mei 2022

Penilai



Susilo, S.Pd, M.Si

NIDN : 0326028502
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : Magister