

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectuality, Repetition (AIR) untuk Siswa Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Zulherman
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : penulis pertama dan penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu
 b. Nomor ISSN : 2580-1147
 c. Vol. No. Bln. Thn : 4.4. Oktober.2020
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan
 e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turnitin masih dalam batas wajar (17%)
2	Linieritas	Topik dalam penelitian ini sangat relevan dengan peneliti karena masih dalam rumpun pendidikan

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5.5
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul: $18 \times 60\% = 10.8$						
Komentar/ Ulasan Peer Review : Penelitian ini memberikan pengaruh pada ketepatan memilih model pembelajaran pada aspek Auditory, Intellectuality, Repetition (AIR) terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Berdasarkan identifikasi masalah saat ini, ternyata banyak nya model pembelajaran saat ini, memaksa guru untuk lebih cermat dan tepat dalam memilih model belajar yang sesuai karakteristik siswa. Sehingga di butuhkan uji coba dari beberapa model agar terpenuhinya permasalahan pembelajaran di kelas.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup tepat berdasarkan hasil analisis data dan observasi selama proses pembelajaran.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan Posttest - Only Control Design, pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Non Probability sampling yaitu pengambilan sampel jenuh, sebanyak 54 siswa kelas V sekolah dasar, ini sudah cukup baik.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Termasuk pada kategori jurnal nasional terakreditasi Sinta 3

Tanggal Review, 27 Mei 2022

Penilai



Kowiyah, M.Pd

NIDN : 0318048203
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : Magister