

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Kahoot Application for Elementary School Students: Implementations of Learning Process from Distance during Pandemic period of COVID 19
 Nama Pengusul : Zulherman
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas *Prosiding*
 a. Judul *Prosiding* : Annual Conference on Science and Technology Research (ACOSTER)
 b. ISBN/ISSN : 1742-6588
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2020, Medan
 d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1783/1/012121/meta>
 e. Terindex di : Scopus

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \surd pada kategori yang tepat):
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil Uji turnitin sangat baik (8%)
2	Linieritas	Topik penelitian terkait dengan Trend penggunaan aplikasi kahoot pada pembelajaran di sekolah dasar. hal ini sesuai dengan bidang keilmuan penulis.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	3			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9			8
Total = (100%)	30			26

Kontribusi pengusul: $26 \times 20\% = 5.4$

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji penggunaan aplikasi kahoot pada siswa sekolah dasar selama masa pandemi. hasil menunjukkan penggunaan aplikasi kahoot sangat efisien dalam mengevaluasi hasil belajar siswa.

Kelengkapan kesesuaian unsur	pada bagian pendahuluan telah jelaskan terkait dengan kebutuhan penggunaan aplikasi selama pembelajaran jarak jauh selama masa pandemi; aplikasi ini di gunakan untuk evaluasi pembelajaran
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan telah di uraikan secara lengkap dan di dukung dengan kebutuhan di lapangan terutama pemilihan media /apikasi yang sesuai
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Tahapan metodologi di awali pada analisis kebutuhan, identifikasi masalah dan kajian literatur, serta implementasi aplikasi kahoot pada proses pembelajaran
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	artikel telah terbit pada prosiding International terindeks Scopus.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 27 Mei 2022

Penilai



Wati Sukmawati, M.Pd

NIDN : 0413038602
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan IPA
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : Magister