

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Development of Macromedia Flash-Based Mathematics Learning for Elementary School Students
 Nama Pengusul : Zulherman
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis ketiga
 Identitas *Prosiding*
 a. Judul *Prosiding* : Annual Conference on Science and Technology Research (ACOSTER)
 b. ISBN/ISSN : 1742-6588
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2020, Medan
 d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1783/1/012006/meta>
 e. Terindex di : Scopus

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turnitin baik (12%)
2	Linieritas	Topik penelitian ini relevan dengan keilmuan dan bidang yang di ampu oleh penulis

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	3			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9			8
Total = (100%)	30			26
Kontribusi pengusul: $26 \times 20\% = 5.4$				

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Topik ini terkait dengan pengembangan pembelajaran matematika berbasis macromedia flash untuk siswa sekolah dasar.

Kelengkapan kesesuaian unsur	Berdasarkan permasalahan pembelajaran di sekolah pada pembelajaran matematika maka di perlukan sebuah media pembelajaran berbasis macromedia flash untuk meningkatkan motivasi belajar siswa
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Proses pengembangan media telah diuraikan secara lengkap dengan menggunakan model ADDIE.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	tahapan metode yang dilakukan (1) uji ahli materi (2) uji ahli media dan uji coba media kepada 24 orang siswa sekolah dasar.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel telah terbit pada prosiding International terindeks scopus.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 27 Mei 2022

Penilai



Kowiyah, M.Pd

NIDN : 0318048203
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : Magister