

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMA Kelas XI Selama Pembelajaran Jarak Jauh**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 4
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Progressive Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : 2775-8435
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 1 No. 2, 14 Agustus 2021
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
 e. Jumlah Halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 20% dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu Pendidikan Matematika.

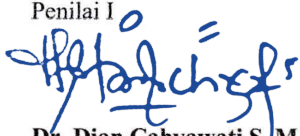
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5		4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5		4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				4,5		4
Total = (100%)						13
Kontribusi pengusul:	13 x 50%					6,5
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur - unsur dalam artikel ini sudah dilengkapi sesuai dengan template artikel pada umumnya dimana artikel ini bertujuan untuk menganalisa besar kemandirian siswa selama pembelajaran jarak jauh.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan pembahasan diuraikan secara komperhensif dan cukup baik dalam membahas untuk mendukung hasil penelitian. Pembahasan juga didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi yang digunakan dalam penelitian ini sudah cukup baik dengan menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus untuk mendeskripsikan kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran matematika selama pandemi.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Sampel pada penelitian ini 105 siswa SMA kelas XI. Unsur dan kualitas penerbit kurang baik karena jurnal WOPME belum terakreditasi Sinta.</p>

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN/NIP : 0021037302/197303212000122001
Unit kerja : FMIPA Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMA Kelas XI Selama Pembelajaran Jarak Jauh**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 4
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Progressive Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : 2775-8435
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 1 No. 2, 14 Agustus 2021
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
 e. Jumlah Halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index : 20 % dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5		4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5		4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				4,5		4
Total = (100%)						13
Kontribusi pengusul: $13 \times 50\%$						6,5
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi kolaborasi dengan mahasiswa dalam mata kuliah Penulisan dan Publikasi Ilmiah yang bertujuan untuk menganalisa besar kemandirian siswa selama pembelajaran jarak jauh. Sampel pada penelitian ini 105 Siswa SMA kelas XI.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan diuraikan secara komprehensif dan cukup baik dalam membahas untuk mendukung hasil penelitian. Pembahasan juga didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus untuk mendeskripsikan kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran matematika selama pandemi.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas kurang baik karena jurnal JOPME belum terakreditasi Sinta.</p>

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai II



Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIDN : 0307088501
 Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550
 Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika