

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dengan Penyajian Masalah Open-Ended Pada Pembelajaran Daring**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 4
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2776-9704
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 1 No. 1, 01 Juni 2021
 d. Penerbit : Universitas Cokroaminoto Palopo
 e. Jumlah Halaman : 16 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 18% dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu Pendidikan Matematika

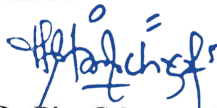
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5		4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5		4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				4,5		4
Total = (100%)						13
Kontribusi pengusul:	13 x 20%					2,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur - unsur dalam artikel ini sudah di lengkapi Sesuai dengan template artikel pada umumnya dimana artikel ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan penalaran matematis peserta didik dengan penyajian masalah open-ended pada pembelajaran daring. Sistematika penulisan artikel sudah cukup baik.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan pembahasan yang dipaparkan cukup komperhensif dalam membahas untuk mendukung hasil penelitian. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Kecukupan dan kemutakhiran data informasi yang digunakan dalam penelitian ini sudah cukup baik dengan menggunakan metode kualitatif dengan Pendekatan deskriptif. Jumlah partisipan sebanyak 24 siswa dan prosedur penelitian tidak dijelaskan secara komperhensif.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit kurang baik karena jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika belum terakreditasi Sinta.</p>

Tanggal Review, 10 April 2022

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S, M.Si

NIDN/NIP : 0021037302/197303212000122001
Unit kerja : FMIPA Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dengan Penyajian Masalah Open-Ended Pada Pembelajaran Daring**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 4
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2776-9704
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 1 No. 1, 01 Juni 2021
 d. Penerbit : Universitas Cokroaminoto Palopo
 e. Jumlah Halaman : 16 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 18% dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5		4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5		4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				4,5		4
Total = (100%)						13
Kontribusi pengusul:	13 x 20%					2,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi hasil penelitian yang bertujuan untuk menganalisis kemampuan penalaran matematis peserta didik dengan penyajian masalah open-ended pada pembelajaran daring. Sistematika penulisan artikel sudah cukup baik.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang dipaparkan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung hasil penelitian. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jumlah partisipan sebanyak 29 siswa dan prosedur penelitian tidak dijelaskan secara komprehensif</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit kurang baik karena jurnal riset HOST Pendidikan Matematika belum terakreditasi Sinta.</p>

Tanggal Review, 10 April 2022

Penilai II



Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIDN : 0307088501
Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika