

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **An Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Ability at Class VII Social Arithmetic Materials Based on Learning Styles**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA**
 b. Nomor ISSN : **2502-5457**
 c. Vol. No. Bln. Thn : **Vol. 12 No. 1, 30 Maret 2022**
 d. Penerbit : **Universitas Indraprasta PGRI**
 e. Jumlah Halaman : **12 halaman**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 18% dimana primary source tidak lebih dari 2%.
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7,5			7
Total = (100%)						23
Kontribusi pengusul:	23 x 60%					13,8
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi hasil penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmatika sosial ditinjau dari gaya belajar pada siswa MIS. Sistematisa penulisan artikel sudah baik.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang dipaparkan cukup komperhensif dalam menjabarkan kemampuan pemecahan masalah siswa didukung dengan teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis teks jenis studi kasus. Jumlah sampel dijelaskan secara spesifik dan mengambil kasus berdasarkan gaya belajar siswa.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit cukup baik karena jurnal Formatif sudah terakreditasi Sinta 2 dengan impact factor 2,77 dan Google 7037</p>

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai I

Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd

NIDN : 0404088402
Unit kerja : S2 Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **An Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Ability at Class VII Social Arithmetic Materials Based on Learning Styles**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA**
 b. Nomor ISSN : **2502-5457**
 c. Vol. No. Bln. Thn : **Vol. 12 No. 1, 30 Maret 2022**
 d. Penerbit : **Universitas Indraprasta PGRI**
 e. Jumlah Halaman : **12 halaman**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity index = 18 % dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan kalimat dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7,5			7
Total = (100%)						21,3
Kontribusi pengusul: 23 x 60%						13,8
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan hasil penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmatika sosial ditinjau dari gaya belajar pada siswa MTS. Sistematika penulisan artikel sudah baik					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang dipaparkan cukup komprehensif dalam menjabarkan kemampuan pemecahan masalah siswa didukung dengan teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis teks jenis studi kasus. Jumlah sampel dijelaskan secara spesifik dan mengambil kasus berdasarkan gaya belajar siswa.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit cukup baik karena jurnal formatif sudah terakreditasi sinta 2 dengan impact factor 2,77 dan Google citation 7037</p>

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai II



Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIDN : 0307088501

Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika