

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Critical Review on Mathematics Virtual Classroom Practice in Private University**  
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**  
 Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : International Journal of Nonlinear Analysis and Applications  
     b. Nomor ISSN : 2008-6822  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 13 No. 1, 01 Januari 2022  
     d. Penerbit : Semnan University  
     e. Jumlah Halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

VII. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek             | Uraian/Komentar Penilaian   |
|----|-------------------|---|
| 1  | Indikasi Plagiasi | Similarity index = 9%. dimana primary source tidak lebih dari 2%.                       |
| 2  | Linieritas        | Artikel ini sesuai dengan kebidanan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika |

VIII. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)  |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|  | Internasional Bereputasi  | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. |                            |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              | 3   |               |                        |                              |                             | 2,5                        |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 9   |               |                        |                              |                             | 8,5                        |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 9   |               |                        |                              |                             | 8,5                        |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)                  | 9   |               |                        |                              |                             | 8,5                        |
| <b>Total = (100%)</b>  |   |               |                        |                              |                             | <b>28</b>                  |
| Kontribusi pengusul:   | $28 \times 14\%$  |               |                        |                              |                             | 3,92                       |
| Komentar/ Ulasan Peer Review :                                 |   |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan kesesuaian unsur                                   | Artikel ini merupakan publikasi hasil penelitian yang bertujuan untuk menguji flipped classroom pembelajaran matematika di perguruan tinggi swasta. Sistematika penulisan artikel sudah baik. |               |                        |                              |                             |                            |

|   |  |
|---|--|
| <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>                   | <p>Pembahasan yang dipaparkan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung hasil penelitian. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>  |
| <p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> | <p>Penelitian ini menggunakan metode reflective teaching untuk pengembangan pembelajaran secara berkelanjutan. Namun jumlah sampel tidak disebutkan secara jelas.</p>  |
| <p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>                  | <p>Unsur dan kualitas penerbit sudah cukup baik karena internasional journal of Nonlinear Analysis and Applications sudah cukup baik dimana berdasarkan scimago memiliki H-index 3, SJR 0,16 dan Q4 tahun 2020</p> |

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai I

**Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd**

NIDN : 0404088402

Unit kerja : S2 Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Critical Review on Mathematics Virtual Classroom Practice in Private University**  
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**  
 Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : International Journal of Nonlinear Analysis and Applications  
     b. Nomor ISSN : 2008-6822  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 13 No. 1, 01 Januari 2022  
     d. Penerbit : Semnan University  
     e. Jumlah Halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

VII. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek             | Uraian/Komentar Penilaian   |
|----|-------------------|---|
| 1  | Indikasi Plagiasi | Similarity Index = 9% dimana primary source tidak lebih dari 2%                         |
| 2  | Linieritas        | Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika. |

VIII. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)  |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|  | Internasional Bereputasi  | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. |                            |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              | 3   |               |                        |                              |                             | 2,5                        |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 9   |               |                        |                              |                             | 8,5                        |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 9   |               |                        |                              |                             | 8,5                        |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)                  | 9   |               |                        |                              |                             | 8,5                        |
| <b>Total = (100%)</b>  |   |               |                        |                              |                             | <b>28</b>                  |
| Kontribusi pengusul: $28 \times 14\%$                          |   |               |                        |                              |                             | 3,92                       |
| Komentar/ Ulasan Peer Review :                                 |   |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan kesesuaian unsur                                   | Artikel ini merupakan publikasi hasil penelitian yang bertujuan untuk menguji flipped classroom pembelajaran matematika di perguruan tinggi swasta. Sistematika penulisan artikel sudah baik. |               |                        |                              |                             |                            |

|   |   |
|---|---|
| <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>                   | <p>Pembahasan yang dipaparkan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung hasil penelitian. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>   |
| <p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> | <p>Penelitian ini menggunakan metode reflective teaching untuk pengembangan pembelajaran secara berkelanjutan. Namun jumlah sample tidak disebutkan secara jelas.</p>   |
| <p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>                  | <p>Unsur dan kualitas penerbit sudah cukup baik karena International Journal of Nonlinear Analysis and Applications sudah cukup baik dimana berdasarkan Scimago memiliki H-Index 3, SJR 0,16 dan Cq tahun 2020.</p> |

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai II



**Dr. Samsul Maarif, M.Pd**

NIDN : 0307088501  
Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550  
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika