

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Analisis Bibliometrik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Perbedaan Gender berbasis VOSViewer**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Buana Matematika
 b. Nomor ISSN : 2088-3021
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 11 No. 2, 26 Desember 2021
 d. Penerbit : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
 e. Jumlah Halaman : 16 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

IX. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 20%. di mana primary source tidak lebih dari 2%.
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

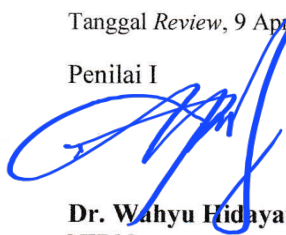
X. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5		4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5		4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				4,5		4
Total = (100%)						13
Kontribusi pengusul:	13 x 50 %					6,5
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi kolaborasi dengan mahasiswa dalam mata kuliah Review Jurnal Internasional yang bertujuan untuk mengkaji penelitian mengenai kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika berdasarkan perbedaan gender selama enam tahun belakangan ini.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang dipaparkan dalam analisis bibliometrik ini memberikan pengetahuan bagi penelitian selanjutnya di mana kemampuan komunikasi matematis berdasarkan jenjang pendidikan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode analisis bibliometrik dengan perangkat lunak Publish or Perish dan VOS Viewer untuk menganalisis artikel tentang kemampuan komunikasi matematis berdasarkan gender dari tahun 2015-2021 pada Google Scholar. Data yang terpilih menunjukkan 9 cluster yang terkait dengan komunikasi media.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit cukup baik karena jurnal Buana Matematika sudah terakreditasi Sinta 5 dengan impact factor 2,15 dan Google citation 168.</p>

Tanggal Review, 9 April 2022

Penilai I



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd

NIDN : 0404088402

Unit kerja : S2 Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Analisis Bibliometrik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Perbedaan Gender berbasis VOSViewer**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Buana Matematika
 b. Nomor ISSN : 2088-3021
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 11 No. 2, 26 Desember 2021
 d. Penerbit : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
 e. Jumlah Halaman : 16 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

IX. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 20% dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

X. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5		4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5		4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				4,5		4
Total = (100%)						13
Kontribusi pengusul: 13 X 50%						6,5
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi kolaborasi dengan mahasiswa dalam mata kuliah Review Jurnal Internasional yang bertujuan untuk mengkaji penelitian mengenai kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika berdasarkan perbedaan gender selama enam tahun belakangan ini.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang dipaparkan dalam analisis bibliometrik ini memberikan pengetahuan bagi penelitian selanjutnya dimana kemampuan komunikasi matematis berdasarkan jenjang pendidikan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode analisis bibliometrik dengan perangkat lunak Publish or Perish dan VOS Viewer untuk menganalisis artikel tentang kemampuan komunikasi matematis berdasarkan gender dari tahun 2015-2021 pada Google Scholar. Data yang terpilih menunjukkan 9 cluster yang terkait dengan komunikasi matematis.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit cukup baik karena jurnal Buana Matematika sudah terakreditasi Sinta 5 dengan impact factor 2.5 dan Google citation 168.</p>

Tanggal Review, 9 April 2022

Penilai II



Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIDN : 0307088501
Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika