

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Analisis bibliometrik dari istilah "Etnomatematika"**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2776-9704
 c. Vol. No. Blh. Thn : Vol. 1 No. 2, 01 Desember 2021
 d. Penerbit : Universitas Cokroaminoto Palopo
 e. Jumlah Halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

XI. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 17% dimana primary source tidak lebih dari 2.
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika

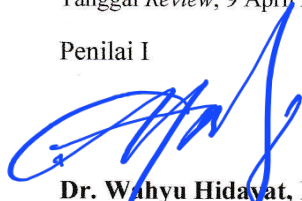
XII. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,9		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5		4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5		4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				4,5		4
Total = (100%)						13
Kontribusi pengusul:	13 x 40%					5,2
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi kolaborasi dengan mahasiswa dalam mata kuliah Penulisan dan Publikasi Ilmiah yang bertujuan untuk melihat trend penelitian terkait etnomatematika. Metode analisis bibliometrik yang digunakan cukup baik dalam menganalisis data artikel yang dikumpulkan melalui database Google scholar.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel analisa bibliometrik ini memberikan pengetahuan bagi penelitian selanjutnya dimana terdapat beberapa istilah yang masih kurang diteliti yaitu implication, ethnomathematics exploration critical mathematics education, case, effect, ethnomathematics nuance, mathematical concept.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode analisis bibliometrik dengan perangkat Lunak Publish of Perish dan Vos Viewer untuk menganalisis artikel terkait istilah etnomatematika dalam pembelajaran matematika dengan database Google scholar. Data yang terpilih disaring menggunakan kriteria berupa artikel berbahasa Inggris, bukan buku atau prosiding dan memiliki kejelasan publisher.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit kurang baik karena jurnal Riset HOTS pendidikan Matematika belum terakreditasi Sinta.</p>

Tanggal Review, 9 April 2022

Penilai I



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd

NIDN : 0404088402

Unit kerja : S2 Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Analisis bibliometrik dari istilah “Etnomatematika”**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2776-9704
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 1 No. 2, 01 Desember 2021
 d. Penerbit : Universitas Cokroaminoto Palopo
 e. Jumlah Halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

XI. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity index = 17 % di mana primary source tidak lebih dari 2 %
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

XII. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5		4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5		4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				4,5		4
Total = (100%)						13
Kontribusi pengusul: 13 x 40%						5,2
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi kolaborasi dengan mahasiswa dalam mata kuliah penulisan dan Publikasi Ilmiah yang bertujuan untuk melihat trend penelitian terkait etnomatematika. Metode analisis bibliometrik yang digunakan cukup baik dalam menganalisis data artikel yang dikumpulkan melalui database Google Scholar.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel analisis bibliometrik ini memberikan pengetahuan bagi penelitian selanjutnya di mana terdapat beberapa istilah yang masih kurang diteliti yaitu implication, ethnomathematics exploration critical mathematics education, case, effect, etnomathematics nuance, mathematical concept.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode analisis bibliometrik dengan perangkat lunak publish or perish dan vos Viewer untuk menganalisis artikel terkait istilah etnomatematika dalam pembelajaran matematika dengan database google Scholar. Data yang terpilih disaring menggunakan kriteria berupa artikel berbahasa Inggris, bukan buku atau prosiding dan memiliki kejelasan publisher.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit kurang baik karena jurnal Riset HOST Pendidikan Matematika belum terakreditasi Sinta.</p>

Tanggal Review, 9 April 2022

Penilai II



Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIDN : 0307088501
Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika