

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Pengembangan Modul Berbasis Matematika Terapan pada Materi Matriks untuk Peserta Didik Kelas X SMK Jurusan Teknologi dan Rekayasa**  
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika  
     b. Nomor ISSN : 2579-9258  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 5, No. 3, 12 Oktober 2021  
     d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
     e. Jumlah Halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 19%, dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>						<b>19</b>
Kontribusi pengusul: $19 \times 50\%$						<b>9,5</b>

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Artikel ini merupakan publikasi hasil penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan produk bahan ajar berupa modul matematika terapan materi matriks pada jurusan desain pemodelan dan informasi bangunan pada pembelajaran matematika SMK dengan pokok bahasan konsep matriks, operasi matriks (penjumlahan, pengurangan, determinan, dan invers) serta penerapan yang layak dan efektif digunakan pada pembelajaran. Sistematika penulisan cukup baik dan komprehensif

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang diuraikan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung kajian literatur. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan mode R &amp; D dengan model ADDIE. Jumlah sample implementasi dan uji coba sebanyak 68 siswa untuk melihat kelayakan, namun belum sampai melihat pengaruh bahan ajar yang dibuat terhadap output belajar siswa sebelum dan setelah bahan ajar digunakan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit sangat baik karena Journal Cendekia sudah terakreditasi Sinta 3 dengan impact factor 2,64 dan Google citation 2959</p>

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai I

**Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd**

NIDN : 0404088402

Unik kerja : S2 Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Pengembangan Modul Berbasis Matematika Terapan pada Materi Matriks untuk Peserta Didik Kelas X SMK Jurusan Teknologi dan Rekayasa**  
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : 2579-9258  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 5, No. 3, 12 Oktober 2021  
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
 e. Jumlah Halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 19 % dimana primary source tidak lebih dari 2 %
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>						<b>19</b>
Kontribusi pengusul: 19 x 50%						9,5

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi hasil penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan produk bahan ajar berupa modul matematika Terapan Materi Matriks pada Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada pembelajaran matematika SMK dengan pokok bahasan konsep Matriks, Operasi Matriks (Penjumlahan, Pengurangan, Determinan, dan Invers) serta penerapannya yang layak dan efektif digunakan pada pembelajaran. Sistematika penulisan cukup baik dan komprehensif.
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang diuraikan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung kajian literatur. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode R dan D dengan model ADDIE. Jumlah sampel implementasi dan uji coba sebanyak 68 siswa untuk melihat kelayakan, namun belum sampai melihat pengaruh bahan ajar yang dibuat terhadap output belajar siswa sebelum dan setelah bahan ajar digunakan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit sangat baik karena jurnal Cendikia sudah terakreditasi Sinta 3 dengan Impact factor 2,69 dan google citation 2959</p>

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai II



**Dr. Samsul Maarif, M.Pd**

NIDN : 0307088501  
Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550  
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika