

**STUDI DESKRIPTIF TINGKAT MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP BINA DHARMA
DIMASA COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi

Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Oleh

Rifani Mutia

1601015011

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Studi Deskriptif Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII
SMP Bina Dharma Dimasa Covid-19

Nama : Rifani Mutia
NIM : 1601015011

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran dosen pembimbing dan dosen penguji.

Program Studi : Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Hari : Sabtu
Tanggal : 5 September 2020

Tim Penguji

Ketua : Dra. Asni, M.Pd.

Sekretaris : Dony Darma Sagita, M.Pd.

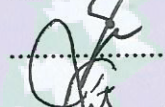
Pembimbing : Dra. Fitniwilis, M.Pd.

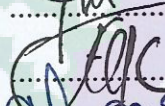
Penguji I : Fatma Nofriza, S.Pd., M.Pd.

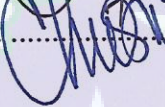
Penguji II : Chandra Dewi Sukma Wardhani, M.Pd.

Tanda Tangan Tanggal

 21/9/2020

 21/9/2020

 22/9/2020

 22/9/2020

 22/9/2020

Dekan,


Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.
NIDN 03.1712.6903

ABSTRAK

Rifani Mutia : 1601015011 “*Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik Dimasa Covid-19 (Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Bina Dharma)*”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Bimbingan Konseling, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, 2020.

Motivasi merupakan suatu hal penting dalam aktivitas belajar, tanpa motivasi peserta didik sulit melaksanakan kegiatan belajar dengan baik. Pada masa Covid-19 proses pembelajaran di sekolah untuk sementara dialihkan menjadi pembelajaran jarak jauh (PJJ). Pada pelaksanaannya banyak peserta didik yang tidak mengikuti proses pembelajaran jarak jauh, tidak semua peserta didik memiliki kemampuan yang setara dalam memahami pelajaran. Banyak peserta didik kesulitan memahami materi pelajaran yang diberikan pada saat PJJ terutama bagi peserta didik yang tidak memiliki fasilitas belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran dan mendeskripsikan tingkat motivasi belajar peserta didik kelas VIII di SMP Bina Dharma selama masa Covid-19. metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif-kuantitatif metode *survey*. Instrument pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan 4 pilihan alternative jawaban. Hasil validitas dalam penelitian ini adalah 0,235 dari 33 item pernyataan 25 item diantaranya valid dan 8 item tidak valid, reliabilitas dalam penelitian ini adalah 0,786 dan termasuk kedalam kategori tinggi. Subyek penelitian ialah peserta didik kelas VIII SMP Bina Dharma Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif persentase (%). Untuk memperjelas proses analisis maka dilakukan pengkategorian menggunakan *mean dan Standar Deviasi*.

Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Bina Dharma dimasa Covid-19 tergolong pada tingkatan motivasi belajar sedang, mengacu deskripsi data hasil penelitian yaitu Terdapat 9 peserta didik (12.5%), 56 peserta didik (77.8%) yang memiliki tingkat motivasi belajar sedang dan 7 peserta didik (9,7%) yang memiliki tingkat motivasi belajar rendah.

Kata kunci : *Motivasi belajar, Masa Covid-19*

ABSTRACT

Rifani Mutia: 1601015011 “The level of Students Motivation during Covid-19 Pandemic (A descriptive study of grade 8 students at Bina Dharma Junior High School)’. Thesis. Jakarta: Conseling Study Program, Muhammadiyah University Prof. Dr. HAMKA, 2020

Motivation is something important in studying, without motivation, students are not able to study well. In this pandemic of Covid-19, learning process at school is turned into online learning temporarily. When learning process comes, many students do not participate on it. Students have different abilities to understand the lessons. Some of them are fast learners and some are slow learners. Sometimes, it is difficult for them to understand the lessons well because of their inadequate learning facilities.

This research is to get an overview and describe the level of grade 8 students motivation of Bina Dharma Junior High School during Covid-19 Pandemic. The writer uses quantitative descriptive survey method. The writer collects the data by giving 4-choice answer questioners to the students. The validity result in this research is 0,235 from 33 statements, 25 of them are valid and 8 are invalid. The realibility of this research is 0,786 and it is high category. The research subjects are the grade 8 students at Bina Dharma Junior High School. The writer uses the analytic technical of percentage quantitative descriptive (%). To elaborate the analysis process clearly, the writer uses mean and deviation standard category.

The result of this research is to show the level of grade 8 students motivation at Bina Dharma Junior High School during Covid-19 Pandemic in the level of medium, based on the result of data description, stated there are 9 students (12.5%), 56 students (77.8%), who are in the medium level and 7 students (9.7%) who are in the low level

Key Word : learning Motivation, Pandemi Covid-19

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Persetujuan	ii
Surat Pernyataan Keaslian Karya Ilmiah	iii
Abstrak	iv
Abstrack	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Deskriptif Teoritis Motivasi Belajar	6
1. Motivasi Belajar	6
2. Pembelajaran Jarak Jauh dalam Masa Covid-19	15
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode Penelitian	27
D. Populasi dan Sample	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	29
3. Teknik Pengambilan Sampel	29
4. Ukuran Sample	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Definisi Konseptual	30
2. Definisi Oprasional	30
3. Jenis Instrumen.....	31
4. Kisi-Kisi Instrumen.....	33
5. Pengujian Validitas dan Pertitungan Reliabilitas	34
F. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. DESKRIPSI DATA	40
1. Deskripsi Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma Dimasa Covid-19.....	40
2. Analisis Motivasi Belajar dimasa Covid-19 berdasar motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik	42
3. Analisis Motivasi Belajar dimasa Covid-19 berdasar indikator	45
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	54
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN.....	57
B. SARAN	57

Lampiran



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Motivasi merupakan suatu hal penting yang memberi pengaruh dalam aktivitas belajar, tanpa motivasi peserta didik sulit melaksanakan kegiatan belajar dengan baik. Sardiman (2011:73) pada aktivitas pembelajaran, motivasi dapat bermakna individu berupaya sekuat tenaga agar terpacu dan terarah dalam aktifitas belajar sehingga tujuan impian tercapai. Motivasi belajar peserta didik merupakan salah satu faktor yang menentukan dalam membangun pendidikan yang berkualitas. Peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan mengerahkan seluruh kekuatan yang ada pada diri untuk melaksanakan kegiatan belajar dengan maksimal hingga tercapainya target, sedangkan motivasi belajar yang rendah dapat menyebabkan peserta didik malas dalam belajar sehingga kegiatan belajar tidak maksimal dan akan menemukan kenadala dalam mencapai proses pembelajaran.

Seperti yang telah dijabarkan, dalam kondisi normal motivasi belajar peserta didik dapat berbeda satu dengan yang lain akibat berbagai faktor. Saat ini dunia tengah diresahkan dengan adanya Corona Virus Disease atau akrab disebut dengan Covid-19 yang merupakan pandemi. Pandemi Covid-19 memberi pengaruh pada berbagai bidang kehidupan terutama bidang kesehatan, ekonomi, pendidikan dan sosial. Sejak merebaknya pandemi

Covid-19 banyak kebijakan yang dikeluarkan pemerintah dalam upaya meminimalisir dan memutus rantai penularan Covid-19 .

Salah satunya dalam bidang pendidikan, pemerintah telah menetapkan pembelajaran jarak jauh atau disebut PJJ. Peserta didik tetap dirumah, belajar dalam jaringan atau daring dan tidak berangkat ke sekolah. Pendidikan yang umumnya yang dilakukan tatap muka di sekolah untuk sementara dihentikan akibat penyebaran Covid-19 semakin massive yang dapat menular melalui droplet dan berbagai kontak fisik.

Situasi ini mengarahkan proses pembelajaran berlangsung jarak jauh (PJJ) melalui internet dengan media elektronik sebagai penghubung antara pendidik dan peserta didik. PJJ memberikan fleksibilitas waktu dan tempat proses pembelajaran . Namun tidak semua peserta didik mampu mengikuti PJJ dengan optimal. Salah satu yang member pengaruh dalam pembelajaran agar berjalan optimal yaitu motivasi peserta didik. Uno (2011:23) Motivasi adalah kekuatan, baik yang berasal dari dalam diri seperti hasrat dan keinginan untuk berhasil, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, serta harapan dan cita-cita masa depan, juga dapat disebabkan oleh orang lain atau sesuatu yang mempengaruhi seperti penghargaan dalam belajar, lingkungan yang kondusif, kegiatan belajar yang menarik dan tersedianya fasilitas pendukung kegiatan belajar yang memacu individu untuk mencapai target. Semua hal tersebut terjadi karena adanya tujuan serta keinginan. Namun pada pelaksanaannya diketahui bahwa peserta didik kurang antusias dalam mengikuti PJJ yang menandakan kurangnya dorongan dan kebutuhan belajar,

peserta didik sulit memahami penjelasan pelajaran melalui video menandakan kurang adanya kegiatan yang menarik dalam belajar dan peserta didik tidak memiliki fasilitas belajar dirumah yang memadai.

Motivasi belajar dianggap faktor penting keberhasilan belajar terlebih pada proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) melalui internet. Kondisi pandemi Covid-19 bisa berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik dalam tingkatan yang berbeda, mungkin saja tinggi atau justru rendah. Bagaimana yang sesungguhnya, inilah yang akan diteliti. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang tingkat motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Bina Dharma dimasa Covid-19.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Peserta didik kurang antusias dalam mengikuti PJJ
2. peserta didik banyak yang mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran PJJ terlebih jika hanya menggunakan video.
3. Tidak tersedianya fasilitas belajar dalam proses pembelajaran jarak jauh akan mempengaruhi motivasi belajar peserta didik

C. Batasan Masalah

Pembatasan masalah dilakukan agar penelitian lebih terarah dan tidak mengaburkan fokus penelitian. Penelitian ini dibatasi pada tingkat motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Bina Dharma dimasa Covid-19.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu :

“Bagaimana tingkat motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Bina Dharma dimasa Covid-19?”

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat secara teoritis

Secara teoritis diharapkan dapat memperkaya atau menambah ilmu pengetahuan dalam bidang bimbingan dan konseling, khususnya tentang tingkat motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Bina Dharma dimasa Covid-19.

2. Manfaat Secara Praktis

a. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat menggunakan penelitian ini untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi belajar mereka dimasa Covid-19

b. Bagi Guru

Guru dapat lebih memahami peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah dimasa Covid-19, serta dapat memberi bimbingan dan arahan dalam membantu peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar.

c. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengalaman dan wawasan peneliti dalam mengetahui informasi mengenai tingkat motivasi belajar peserta didik dalam masa Covid-19.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai acuan dan pengetahuan tambahan untuk peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti lebih dalam tentang motivasi belajar peserta didik

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Adhetyacahyani,dkk. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 3 . no. 01 2020.7Agustus2020.<https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/download/57/47>
- Bahri, Djamarah Syaiful. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Burhan, Nurgiyantoro. (2009). *Penilaian Pengajaran Bahasa*.Yogyakarta:BPFE
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda Karya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Kompri.(2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kountur, Ronny. (2003) *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta : Teruna Grafika.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Siregar, Eveline & Nara, Hartini. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Bogor: Galia Indonesia.
- Suryabrata, Sumadi. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Siyoto, Sandu., & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Uno, Hamzah B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi AksaraBandung

