

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KORAN KOMPAS
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS ARGUMENTASI
SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 CIJATI**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Dan Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

Sri Dewi Rizki

1601045070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Koran Kompas Terhadap
Keterampilan Menulis Teks Argumentasi Siswa Kelas X SMK
Negeri 1 Cijati

Nama : Sri Dewi Rizki

NIM : 1601045070

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran
penguji

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Hari : Sabtu

Tanggal : 15 Agustus 2020

Tim Penguji Nama Jelas

Ketua : Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.

Sekretaris : Nur Aini Puspitasari, M.Pd

Pembimbing : Dr. Hj. Nini Ibrahim, M.Pd.

Penguji I : Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.

Penguji II : Egi Nusivera, M.Pd.

Tanda Tangan Tanggal

.....	26/08/20
.....	26/08/20
.....	26/08/20
.....	25/08/20
.....	26/08/20

Disahkan oleh,



Dr. Desydan Bandarsyah, M.Pd.

NIDN.0317126903

Sri Dewi Rizki: 1601045070. “Pengaruh Media Pembelajaran Koran Kompas Terhadap Keterampilan Menulis Teks Argumentasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Cijati”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka. 2020.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh media pembelajaran koran kompas terhadap keterampilan menulis argumentasi, (2) untuk mengetahui perbedaan nilai hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik tes, yaitu berupa tes menulis teks argumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) pada kelas kontrol nilai-rata rata *pretest* sebesar 62,64 sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 73,28 artinya nilai rata-rata kelas kontrol masih lebih rendah dibanding kelas eksperimen. (2) pada kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* sebesar 66,60 sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 82,84 artinya nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu $82,84 > 73,28$. (3) hasil uji *paired sample t-test* dan uji *independent sample t-test* yaitu sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ artinya penggunaan tajuk rencana koran kompas berpengaruh terhadap keterampilan menulis argumentasi.

Kata Kunci : Pengaruh, Media Pembelajaran Koran Kompas, Keterampilan Menulis Argumentasi

Sri Dewi Rizki: 1601045070. "The Influence of Learning Media for Kompas Newspaper on the Skills in Writing Argumentation Texts for Class X Students of SMK Negeri 1 Cijat". Essay. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2020.

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) the effect of the Kompas newspaper learning media on argumentation writing skills, (2) to determine the differences in the learning outcomes of the experimental class and the control class. The research method used in this research is a quantitative experiment with a pretest-posttest control group design research design. The technique used to collect data in this study was using a test technique, namely a test in writing argumentation text. The results of this study indicate: (1) in the control class the average pretest score is 62.64 while the posttest average score is 73.28, which means that the control class average score is still lower than the experimental class. (2) in the experimental class the pretest average score was 66.60 while the posttest average score was 82.84, which means that the posttest mean score of the experimental class was higher than the posttest average score of the control class, namely $82.84 > 73.28$. (3) the result of paired sample t-test and independent sample t-test, namely sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ means that the use of a compass newspaper editorial has an effect on argumentation writing skills.

Keywords: Influence, Kompas Newspaper Learning Media, Argumentation Writing Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritis	9
1. Hakikat Keterampilan Menulis Teks Argumentasi	9
a. Pengertian Keterampilan	9
b. Pengertian Menulis	10

c. Tujuan Menulis	11
d. Fungsi Menulis	13
e. Manfaat Menulis	15
f. Pengertian Teks Argumentasi	17
g. Tujuan Menulis Teks Argumentasi	18
h. Ciri-Ciri Teks Argumentasi	18
i. Struktur Teks Argumentasi	20
j. Langkah –Langkah Menulis Teks Argumentasi	23
2. Hakikat Media Pembelajaran	24
a. Pengertian Media Pembelajaran	24
b. Manfaat Media Pembelajaran	25
c. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	27
d. Media Cetak Koran Kompas	29
e. Kelebihan dan kekurangan Media Cetak Koran Kompas	30
3. Tajuk Rencana	31
a. Pengertian Tajuk Rencana	31
b. Ciri-Ciri Tajuk Rencana	32
c. Tajuk Rencana Sebagai Media Pembelajaran	32
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Bepikir	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	39
---------------------------	----

B. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian.....	42
D. Populasi Dan Sampel	43
1. Populasi Penelitian	43
2. Sampel Penelitian	45
3. Teknik Pengambilan Sampel	45
4. Ukuran Sampel	46
E. Rancangan Perlakuan	47
1. Materi Pelajaran	48
2. Strategi Pembelajaran	48
3. Pelaksanaan Perlakuan (Prosedur Pembelajaran)	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Instrumen Variabel Terikat	50
a. Definisi Konseptual	50
b. Definisi Operasional	50
c. Jenis Instrumen	51
d. Kisi-Kisi Instrumen	52
e. Pengujian Validitas Dan Perhitungan Reliabilitas	55
2. Instrumen Variabel Bebas	57
a. Definisi Konseptual	57
b. Definisi Operasional	57
G. Teknik Analisis Data.....	57
1. Deskripsi Data	58

2. Pengujian Persyaratan Analisis	58
3. Pengujian Hipotesis	60
H. Hipotesis Statistika	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	63
1. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas X RPL 1 (Kelas Kontrol)	64
2. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas X RPL 2 (Kelas Eksperimen)	68
B. Pengujian Persyaratan Analisis	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Homogenitas	74
C. Pengujian Hipotesis	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
E. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keterampilan berbahasa terdiri atas empat aspek, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Keempat keterampilan berbahasa ini memiliki kaitan yang sangat erat dan memiliki peran penting dalam dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Keterampilan menyimak merupakan keterampilan yang paling dasar dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Menurut Tarigan dalam Yanti dkk (2018:75) menyimak merupakan kegiatan mendengarkan dan memahami secara seksama maksud atau isi yang disampaikan pembicara. Kegiatan ini dilakukan secara disengaja maupun tidak disengaja. Keterampilan berbicara menurut Brown dan Yule dalam Yanti, dkk (2018:76) merupakan kemampuan mengungkapkan bunyi-bunyi bahasa. Melalui bunyi-bunyi bahasa tersebut seseorang dapat mengutarakan pendapat, gagasan, ide atau pikirannya secara lisan. Keterampilan membaca menurut Tarigan dalam Samniah (2016:3) adalah kemampuan seseorang dalam mengenal aksara dan tanda baca, berhubungan juga dengan unsur-unsur linguistik dalam sebuah bacaan atau teks sehingga pembaca dapat menemukan makna dari teks tersebut.

Keterampilan membaca ini merupakan keterampilan yang sangat penting, karena dengan membaca dapat memperkaya pembendaharaan kata dan pengetahuan seseorang. Keterampilan terakhir yaitu keterampilan menulis. Menurut Parera dalam Aljatila (2015:2) keterampilan menulis merupakan keterampilan seseorang dalam menggunakan ejaan, tanda baca, pembentukan dan pemilihan kata, lalu penggunaan dan pengefektifan kalimat. Menulis berarti menyusun gagasan secara sistematis kemudian kita tuangkan kedalam tulisan. Keterampilan menulis ini merupakan keterampilan yang sangat penting yang harus dikuasai oleh siswa. Agar siswa dapat terampil dalam menulis diperlukan media pembelajaran yang tepat. Menurut AECT (*Assosiation of Education and Communication Technology*) dalam Talizaro (2018:105) media adalah segala bentuk berupa fisik maupun teknis yang digunakan seseorang untuk menyalurkan atau menyampaikan informasi. Guru harus memilih media yang efektif untuk memaparkan materi yang akan disampaikannya sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran. Media yang dapat guru gunakan dalam pembelajaran menulis adalah koran.

Koran atau surat kabar merupakan media cetak yang berfungsi sebagai penyampaian informasi, didalamnya berisi berita-berita terkini. Surat kabar termasuk kedalam pengertian pers dalam arti sempit sedangkan dalam arti luas pers mencakup media komunikasi. Menurut UU No.40 tahun 1999 dalam Suharyanto (2016:124) pers merupakan lembaga sosial dan media penyampaian komunikasi massa yang melaksanakan kegiatan jurnalistik dengan cara mencari informasi, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengolah

lalu menyampaikannya dalam bentuk lisan, tulisan, gambar serta menampilkan data-data grafik dengan menggunakan saluran yang telah tersedia. Salah satu surat kabar atau pers yang terkenal dan masih diminati oleh masyarakat di Indonesia adalah koran Kompas. Koran Kompas merupakan surat kabar berimbang, akurat dan terpercaya. Salah satu yang dimuat dalam koran Kompas adalah tajuk rencana. Tajuk rencana merupakan pendapat atau komentar redaksi tentang peristiwa yang sedang menjadi pembicaraan publik yang diterbitkan dalam koran. Menurut Hadhramaut dalam Hojianto (2015:103) tajuk rencana atau editorial adalah opini atau pendapat yang ditulis media untuk menanggapi persoalan aktual, fenomenal atau kontroversial yang berkembang dimasyarakat. Tajuk rencana biasanya memuat opini, kritik, saran serta harapan redaksi dan dimuat secara singkat, padat, dan menarik pembaca.

Kaitan tajuk rencana dengan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah yaitu, dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa dituntut untuk mampu menulis sebuah karangan seperti menulis karangan deskripsi, narasi, eksposisi, persuasi dan argumentasi. Menulis teks argumentasi merupakan keterampilan menulis yang harus dikuasai oleh siswa. Melalui teks argumentasi siswa dapat menilai suatu fenomena yang sedang terjadi kemudian siswa juga dapat mengutarakan atau mengekspresikan pendapat serta perasaan yang dimiliki melalui sebuah teks singkat. Namun kenyataannya dalam proses pembelajaran di sekolah kemampuan siswa dalam menulis teks argumentasi masih sangat rendah. Hal ini terlihat di sekolah SMKN 1 Cijati yang berada di daerah Cianjur.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di SMK Negeri 1 Cijati masih terlihat kurangnya kemampuan siswa dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), seperti pemakaian diksi yang kurang tepat, kesulitan siswa dalam memilih kata, penyusunan kalimat dan ketidakpaduan topik yang dibicarakan. Permasalahan ini terjadi karena guru masih menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran. Lalu guru ini hanya memanfaatkan buku paket yang sudah ada di sekolah dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan tanpa adanya media lain untuk mendukung proses pembelajaran sehingga siswa cenderung lebih cepat bosan dalam mengikuti pembelajaran di sekolah.

Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian di SMKN 1 Cijati dengan menggunakan tajuk rencana dalam koran Kompas sebagai media pembelajaran dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruhnya terhadap keterampilan menulis teks argumentasi siswa di SMKN 1 Cijati ini.

B. Identifikasi masalah

Dari latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi sebagai berikut :

1. Siswa kurang mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).

Hal ini disebabkan karena pada saat proses pembelajaran berlangsung guru cenderung masih menggunakan bahasa daerah.

2. Siswa kesulitan dalam memilih kata dan menyusun kalimat yang akan dituangkan ke dalam teks argumentasi.
3. Siswa kurang termotivasi dalam menulis teks argumentasi.
4. Guru masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan dalam menjelaskan materi teks argumentasi.
5. Guru kurang memanfaatkan media lain untuk mendukung proses pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Adapun dari identifikasi masalah di atas, peneliti akan membatasi masalah dengan memberikan siswa materi teks argumentasi menggunakan media pembelajaran tajuk rencana yang terdapat dalam koran kompas lalu setelah itu dilihat bagaimana pengaruhnya terhadap keterampilan siswa dalam menulis teks argumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Negeri 1 Cijati yang berada di daerah Cianjur.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pengaruh media pembelajaran (tajuk rencana) koran Kompas terhadap keterampilan menulis teks argumentasi pada siswa kelas X SMKN 1 Cijati?
2. Bagaimanakah perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Umum
Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan pemahaman siswa dalam menguasai keterampilan menulis teks argumentasi dengan baik.
2. Khusus
 - a. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran (tajuk rencana) koran Kompas terhadap keterampilan menulis teks argumentasi pada siswa kelas X di SMKN 1 Cijati daerah Cianjur.
 - b. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik bagi guru, siswa, instansi terkait (sekolah), peneliti sendiri dan pembaca.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan khususnya mengenai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar dan memperkaya kajian bahasa Indonesia mengenai keterampilan menulis teks argumentasi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan sebagai bekal kelak ketika menjadi seorang guru dan memberikan pengalaman baru bagi peneliti.

b. Bagi guru bahasa Indonesia, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi terkait media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, serta membantu guru dalam membangun suasana belajar yang efektif dan efisien.

c. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan siswa sehingga kemampuan siswa dalam menulis teks argumentasi menjadi lebih baik.

- d. Bagi instansi (sekolah), dengan penggunaan media pembelajaran ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam memajukan kualitas pendidikan yang lebih baik.
- e. Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan khususnya tentang keterampilan menulis teks argumentasi.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Keraf. (2004). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kusdiwelirawan. (2017). *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Uhamka Press.
- Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Sleman: Deepublish.
- Prasetyo. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif:Teori dan Aplikasi*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi*. Bandung : Alfabeta.
- Supriatna, & Kasupardi . (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan.
- Aljatila. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Type Round Table Pada siswa Kelas X-1 SMAN 1 Kulisusu Barat*. Jurnal Humanika Vol. 3 No.15. 2.
<https://ojs.uho.ac.id/indec.php/HUMANIKA/article/view/592> diunduh pada tanggal 21 April 2020
- Arif. (2017). *The Profile of Knowledge, Skill And Atitude Of Mathematics Teacher In Implementing 2013 Curriculum Based On The Teacher WorkingPeriod In Public Junior High School In Bulukumba Distric*. Jurnal Daya Matematis Vol.5 No.1. 75.
<https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/3031/0> diunduh pada tanggal 21 April 2020
- Ayu Eka Putri, dkk. (2018). *Pengaruh Model Active Learning Tipe Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Siswa X TKJ Dalam Mata Pelajaran Simulasi Digital Di SMK Negeri 3 Pariaman*. Jurnal Vokasional teknik Elektronika dan Informatika Vol.6 No.1. 29.
https://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/10413_0 diunduh pada tanggal 21 April 2020

Cahyaningrum, dkk. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Think Pair Share Model Dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Kebakkramat*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Vol.3 No.1, 44-54.

<http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/605/433> diunduh pada tanggal 13 desember 2019

Delfianto. (2017). *Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas VIII 1 SMP Negeri 7 Bukit Tinggi*. Jurnal Pendidikan Rokania Vol. II No. 2, 144.

<https://e-jurnal.stkiprokania.ac.id/index.php/jprarticle/vie/29/2> diunduh pada tanggal 13 desember 2019

Fatikh. (2019). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Studi Islam Vol.14 No.2, hlm.88-89, 91-93

<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkda/index.php/pwahana/article/view/3608/2659> diunduh pada tanggal 13 juli 2020

Hartiningrum dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Telekomunikasi Peterongan Jombang*. Jurnal Susuka Journal of Mathematics Education. Vol.3, No.1 hlm3

<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/3220> unduh pada tanggal 14 mei 2020

Hojianto. (2015). *Penggunaan Gramatika Dalam Tajuk Rencana Pada Koran Radar Sulawesi Tengah*. e-Jurnal Bahasantodea Vol. 3 No.4, 103.

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bahasantodea/article/download/6335/5037> iunduh pada tanggal 14 desember 2019

Huda. (2017). *Kemampuan Menulis Karangan Argumentatif Mahasiswa Universitas Islam Majapahit*. Jurnal NOSI vol.5 No.4 , 2.

<http://www.pbindoppsunisma.com/wp-content/uploads/2017/10/M.-Ariful-Huda.pdf> diunduh pada tanggal 15 desember 2019

Irsan Rasyid. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. Jurnal AXIOM Vol.VII No.1, hlm.92,94

<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/download/1778/1411> diunduh pada tanggal 15 juli2020

Melati, dkk. (2016). *Pengaruh Pendidikan, Keterampilan, Basic Skill Terhadap Karir Untuk Keinginan Berpindah Kerja*. Journal Of Management Vol.2 No.2, 4.

<https://jurnal.unpand.ac.id/index.php/MS/article/download/556/541> diunduh pada tanggal 13 desember 2019

Oktaviani, dkk. (2014). *Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Liliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis*. *Jiometrika dan Kependudukan* Vol.3 No.2, hlm.128

<https://journal.unair.ac.id/GBK@perbandingan-tingkat-konsistensi-normalitas-distribusi-metod-kolmogorov-smirnov-liliefors-shapiro-wilk-dan-skewness-kurtosis-article-10221-media-40-category-3.html> diunduh pada tanggal 13 mei 2020

Samniah. (2016). *Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia*. *Jurnal Humanika* No.16 Vol.1 hlm.2

<https://ojs.ac.id/index.php/HUMANIKA/article/view/690> diunduh pada tanggal 13 desember 2019

Sakti. (2011). *Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa Di SMA Negeri Kota Bengkulu*. *Jurnal Exacta* Vol.IX No.1, 69.

<https://core.ac.uk/reader/35320142> diunduh pada tanggal 13 desember 2019

Sardila. (2015). *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi : Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa*. *Jurnal Pemikiran Islam* Vol.40 No.2, 113,114 & 115.

<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/download/1500/1293>

diunduh pada tanggal 19 desember 2019

Subekti. (2015). *Kekohesifan Wacana Tajuk Rencana Surat Kabar Harian Pagi Jambi Independent*. *Jurnal Pena* Vol.6 No.1, 118.

<https://online-journal.unja.ac.id/index.php/pena/article/view/43743100> diunduh pada tanggal 22 desember 2019

Suharyanto. (2016). *Surat Kabar Sebagai Salah Satu Media Penyampaian Informasi Politik Pada Partisipasi Politik Masyarakat*. *Jurnal Administrasi Publik* vol.6 No.2, 124.

<https://ojs.uma.ac.id/index.php/adminpublik/article/download/1051/1074> diunduh pada tanggal 14 desember 2019

Sulistiyani, dkk. (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book Dan Tanpa Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X*. *Jurnal Pendidikan Fisika* vol.1 No.1, 166.

<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/1784> diunduh pada tanggal 18 agustus 2019

Susanti. (2013). *Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Padang*. Skripsi, 3.

<http://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php?journal=JFKIP&page=article&op=viewFile&path=2214&path=1959> diunduh pada tanggal 20 desember 2019

Talizano. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan Vol.2 No 2 hlm.106

<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113/0> diunduh pada tanggal 14 juli 2020

WA Fatima. (2016). *Kemampuan Menentukan Fakta Dan Opini Dalam Teks Tajuk Rencana Koran Kompas Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Kendari*. Jurnal Bastra, Vol. 1.

<https://ojs.uho.ac.id/indec.php/BASTRA/article/download/1509/1064> diunduh pada tanggal 22 April 2020

Widalismania, dkk. (2017). *Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Menggunakan Media Cetak Dengan Media Elektronik Pada Masa Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas PGRI Palembang*. Jurnal Pinus, Vol. 3. No.1. 43

<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/972> diunduh pada tanggal 18 Agustus 2020

Wulandari. (2014). *Tajuk Rencana Harian Kompas Dan Media Indonesia Mengupas Nasib TKI : Analisis Perbandingan Struktur Teks*. Jurnal Bahastra Vol. XXXII No.1, 83.

<http://journal.uad.ac.id/index.php/BAHAISTRA/article/view/3244> diunduh pada tanggal 22 desember 2019

Yanti, dkk. (2018). *Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu*. Jurnal Ilmiah Korpus Vol.II No.I, 75 & 76.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/download/5559/2732> diunduh pada tanggal 27 desember 2019

Yuliani. (2014). *Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentasi Menggunakan Media Tajuk Rencana Siswa Kelas VII SMP Negeri Sapuran Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, 33.

<http://repository.umpwr.ac.id:8080/handle/123456789/1997> diunduh pada tanggal 14 desember 2019