

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Strategi Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Kontroversial di Masa Pembelajaran Daring  
 Nama Pengusul : Andi  
 Jumlah Penulis : Sabily Farhan, Naufal Rizky Akbar, Andi  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis ke 3  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : PATTINGALLOANG  
 b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2686-6463  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 8, No 2, Agustus 2021  
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar  
 e. Jumlah Halaman : Hal. 67- 77

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil uji Turnitin, Plagiasi mencapai 2%
2	Linieritas	Liner dengan kalimat pengusul

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
<b>Total = (100%)</b>			20			
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = $19 \times 25 =$ (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						38
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review :</b>						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Lansut dalam artikel lengkap.					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan sudah cukup mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi penelitian sudah tepat
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal sudah di publik di jurnal.

Tanggal Review, ... 20.11.22

Penilai



Nama : Hari Naredi, M.Pd  
 NIDN : 0319047402  
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sejarah  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor  
 Pendidikan Terakhir : Magister

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Strategi Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Kontroversial di Masa Pembelajaran Daring  
 Nama Pengusul : Andi  
 Jumlah Penulis : Sabily Farhan, Naufal Rizky Akbar, Andi  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis ke 3  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : PATTINGALLOANG  
 b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2686-6463  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 8, No 2, Agustus 2021  
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar  
 e. Jumlah Halaman : Hal. 67- 77

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Maaf terlintas kurang 2%.
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang ilmu pengusul

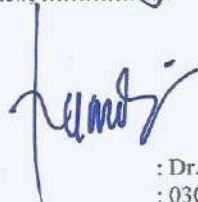
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
<b>Total = (100%)</b>			20			
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = $19 \times 20\%$ (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						3,8
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	unsur - unsur sesuai dan lengkap					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan sudah cukup mendalam</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<i>data dan metodologi sudah sesuai dan mutakhir</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<i>Artikel terbit di jurnal nasional terakreditasi</i>

Tanggal Review, ..... *11 Januari 2020*

Penilai



Nama : Dr. Jumardi, M.Pd  
 NIDN : 0306087401  
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sejarah  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor  
 Pendidikan Terakhir : Doktor

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Nasional		
Strategi Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Kontroversial di Masa Pembelajaran Daring		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
3,8	3,8	3,8
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 3,8		