

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementasi Media Pembelajaran Aplikasi Google Classroom Dalam Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Arum Fatayan
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (pertama)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora
 b. Nomor ISSN :
 c. Vol. No Bln. Thn : Volume 1, No 2, 2022
 d. Penerbit : Ulil Albab Institute
 e. Jumlah Halaman : 113- 120

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Plagiasi
2	Linieritas	Unier.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,0			1,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,0			3,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,0			3,0
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			3,0			2,9
Total = (100%)			10			9,9
Kontribusi pengusul 60% x 9,9 =						5,94

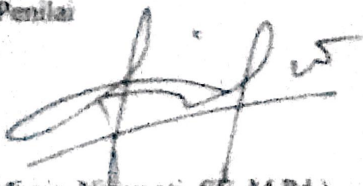
Komentar/ Ulasan Peer Review :

cukup

Kelengkapan kesesuaian unsur	unsur sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	mendalam
Kecukupan dan komutakhiran data/informasi dan metodologi	metodologi sesuai
Kelengkapan unsur dan kualitas Penyerbit	bagus

Tanggal, 23-3-2019

Penilai



(Mimin Nurawati, SE, M.Pd)

NIDN

Unit kerja

Bidang Ilmu

Jabatan Akademik (KUM)

Pendidikan Terakhir

0330116803

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah dasar

Lektor

Strata 2 (S2)