

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Correlation Between Students Creative Thinking Ability in Solving Environmental Problem with Achievement of Environmental Education
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 1st Annual International Conference on Natural and Social Science Education (ICNSSE 2020)
- b. ISSN/ISBN : 2352-5398/978-94-6239-373-8
- c. Thn. Terbit, Tempat : Mei 2021. Jakarta
- d. Web *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icnsse-20/125956119>
- e. Terindex di : Google Scholar.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Prosiding* Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Prosiding* Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Nilai similarity index 21 %
2.	Linieritas	Latar belakang ilmu penulis dalam Pendidikan biologi dan lingkungan mendukung dalam membahas berpikir kreatif dan pengetahuan tentang lingkungan hidup.

I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)	3			3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			9
Total = (100%)	30			28
Kontribusi pengusul: $28 \times 60\% = 16,8$				16,8
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel sudah memenuhi kaidah yang ditentukan, Analisis data telah sesuai dan lengkap namun perlu kajian berkelanjutan seperti ke tingkat lebih nyata yaitu pengaruh kreatif thinking terhadap sikap lingkungan agar dapat memberikan dampak yang nyata terhadap lingkungan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Jurnal-jurnal penelitian sebelumnya perlu ditambahkan dalam pembahasan agar novelty artikel ini dapat dimunculkan disini.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode yang digunakan belum ada kebaruan, Perlu desain yang dapat mengungkap penyebab dari dinamika nilai yang muncul pada variabel terikat yaitu nilai PLH yang didapat oleh setiap siswa.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Referensi dalam prosiding internasional sebaiknya banyak mengungkap temuan hasil research internasional selain research - research nasional yang sudah dicantumkan

Penilai



(Dr. Budi Akbar, M.Si.)

Nama : Dr. Budi Akbar, M.Si
 NIP/NIDN : 0004036601
 Unit kerja : Pasca Sarjana Uhamka
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan terakhir : Doktoral
 Tanggal Penilaian : 5 Januari 2022