

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Antara Problem Based Learning dan Student Team Achievement Division
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2724/798>

Nama Pengusul : Trisna Roy Pradipta, S Pd., M.PMat

Jumlah Penulis : 3 (Riska Fadhila Agustina, Slamet Soro, Trisna Roy Pradipta)

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018
- b. ISBN/ISSN : 2476-8898 (P-ISSN), 2477-4812 (E-ISSN)
- c. Thn Terbit, Tempat : 8 Desember 2018
- d. Web *Prosiding* : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/issue/view/120>
- e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Prosiding* Internasional
- Prosiding* Nasional
- Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indikasi Plagiasi hanya 15% melalui turnitin.
2	Linieritas	tema artikel relevan dengan penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	3			3
Total = (100%)	10			8
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis ketiga = 8 X 20% (nilai akhir yang diperoleh pengusul))				1,6
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur - unsur lengkap.			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam			

Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi	metodologi sesuai dengan pemilihan judul
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	terbit pada prosiding

Tanggal Review, 19 Desember 2021

Penilai I



Nama : Dr. Samsul Maarif, M.Pd.
NIDN : 0307088501
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM): Lektor
Pendidikan Terakhir : Doktor Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Antara Problem Based Learning dan Student Team Achievement Division
 (https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2724/798)

Nama Pengusul : Trisna Roy Pradipta, S.Pd., M.PMat

Jumlah Penulis : 3 (Riskha Fadhila Agustina, Slamet Soro, Trisna Roy Pradipta)

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018
- b. ISBN/ISSN : 2476-8898 (P-ISSN), 2477-4812 (E-ISSN)
- c. Thn. Terbit, Tempat : 8 Desember 2018
- d. Web *Prosiding* : https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/issue/view/120
- e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding*
 (beri pada kategori yang tepat) :

- Prosiding* Internasional
- Prosiding* Nasional
- Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil turnitin sebesar 15% , artikel sesuai syarat
2	Linieritas	artikel sesuai bidang study pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			2
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	3			2
Total = (100%)	10			7
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis ketiga = 7 X 20% (nilai akhir yang diperoleh pengusul)				1,4
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				

Kelengkapan kesesuaian unsur	unsur - unsur artikel lengkap
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	metodologi sesuai
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	di terbitkan di prosiding nasional

Tanggal Review, 26/10/2021

Penilai



Nama : Fitri Alyani, S.Pd., M.Si.
 NIDN : 0321098901
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor 300
 Pendidikan Terakhir : Magister Matematika

Hasil Penilaian Peer Review

Penilaian Prosiding Nasional		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
1,6	1,8	1,7
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 1,7		