



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tgl Efektif : 2 September 2021

No. Form : FM-AKM-07-007

No. Revisi : 00

PROGRAM STUDI : Administrasi Pendidikan
MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN
KODE MK : M-301-300080301
SEMESTER/SKS : 2/3
DOSEN : 1. Dr. Rismita, M.Pd
2. Dr. Hery Muljono, M.M.

CAPAIAN PEMBELAJARAN : 1. Mahasiswa memiliki kompetensi kognitif yaitu mengetahui, memahami dan membedakan berbagai metode penelitian dalam bidang pendidikan (kuantitatif, kualitatif dan campuran)
2. Mahasiswa memiliki kompetensi psikomotorik yaitu memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian ataupun permasalahan tugas akhir yang mereka pilih
3. Mahasiswa memiliki kompetensi afektif yaitu menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian misalnya plagiat
4. Mahasiswa menguasai konsep dan praksis penelitian (riset) pendidikan maupun penelitian di bidang lainnya.

Minggu/ Pertemuan ke	Kemampuan Akhir pada Tiap Tahap Pembelajaran	Bahan Kajian/Topik Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Tugas	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	<ol style="list-style-type: none">Mampu memahami konsep metode penelitian dan pendidikanMampu menjelaskan metode dan penelitian ilmiahMampu mendeskripsikan jenis-jenis penelitianMampu menjabarkan proses penelitian	<p>Pengantar Penelitian Pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none">Pengertian metode penelitian dan pendidikanMetode dan penelitian IlmiahJenis-jenis penelitianProses penelitian	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	120	-	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	5	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tgl Efektif : 2 September 2021
 No. Form : FM-AKM-07-007
 No. Revisi : 00

2.	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan ruang lingkup dan topik apa saja yang termasuk dalam penelitian administrasi dan manajemen pendidikan 	Ruang Lingkup Penelitian Administrasi dan Manajemen Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> Administrasi Pendidikan Manajemen Pendidikan 	Eksplanasi Diskusi Transformasi	120	-	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	5	
3.	<ol style="list-style-type: none"> Mampu membedakan antara variable dependen dan independen, variabel endogen dan eksogen serta variable moderator dan variabel kontrol Mampu memberikan contoh variabel variabel tersebut dalam ruang lingkup administrasi dan manajemen pendidikan 	Variabel Penelitian <ol style="list-style-type: none"> Variabel Dependen, variabel independen Variabel Endogen, variabel Eksogen Variabel moderator, variabel kontrol 	Transformasi Tes lisan Penugasan	120	Tugas Kelompok: Mahasiswa diminta untuk membuat contoh contoh masing masing variabel dalam ruang lingkup administrasi dan manajemen pendidikan	Mahasiswa mengidentifikasi variabel variable dan memberi contoh contoh	10	
4.	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan perbedaan antara populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif Mampu menguraikan jenis jenis teknik sampling 	Populasi dan Sampel <ol style="list-style-type: none"> Populasi Sampel (kualitatif/kuantitatif) Teknik Sampling 	Pre test Eksplanasi Studi aktif	120		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi dan dapat menjawab pertanyaan	5	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tgl Efektif : 2 September 2021
 No. Form : FM-AKM-07-007
 No. Revisi : 00

5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membuat contoh bagaimana merumuskan masalah dengan baik 2. Mampu memdiskripsikan perbedaan antara teori dan konsep dan menjelaskan tujuan dari kajian teori 3. Mampu mensintesisakan definisi definisi konsep dalam membuat definisi konseptual 	<p>Masalah Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rumusan Masalah 2. Rumusah masalah yang baik 3. Kajian teori 	<p>Pre test Eksplanasi Studi aktif</p>	120	<p>Tugas individu: Membuat mini penelitian yang terdiri dari latar belakang penelitian, rumusan masalah dan kajian teori</p>	<p>Makalah di tulis dalam bentuk karya ilmiah dan kaidah penulisan dlam bentuk karya ilmiah.</p>	10	
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep hipotesis dan bentuk bentuknya 2. Mampu menguraikan karakteristik hipotesis yang baik 3. Mampu membuat contoh pengujian hipotesis 	<p>Hipotesis Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hipotesis 2. Bentuk bentuk hipotesis 3. Karakteristik hipotesis yang baik 4. Pengujian hipotesis 	<p>Ekplanasi Active learning</p>	120		<p>Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi serta membuat hipotesis</p>	5	
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan penelitian kualitatif naturalistik 2. Mampu mengelaborasi 3. Mampu membuat pertanyaan penelitian 4. Mampu menguraikan teknik pengumpulan data dan analisis data dalam 	<p>Penelitian Kualitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Kualitatif Naturalistik 2. Fokus Penelitian 3. Pertanyaan penelitian 4. Cara Pengumpulan Data 5. Analisis Data 	<p>Eksplanasi Diskusi Kertas kerja</p>	120		<p>Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi</p>	5	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tgl Efektif : 2 September 2021

No. Form : FM-AKM-07-007

No. Revisi : 00

8.	Materi dari pertemuan 1 sampai ke 7	UTS		120		Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik		
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ciri ciri penelitian kuantitatif 2. Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah 3. Mampu memberi contoh hipotesis penelitian 4. Mampu menjelaskan teknik pengumpulan data dan analisis data 	Penelitian Kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Kuantitatif 2. Identifikasi dan Perumusan 3. Hipotesis Penelitian 4. Cara Pengumpulan Data 5. Analisis Data 	Eksplanasi Diskusi	120	Tugas individu: Membuat mini proposal penelitian	Mahasiswa membuat makalah yang sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah	10	
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian instrumen penelitian dan jenis jenisnya 2. Mampu membuat instrumen penelitian berdasarkan definisi operasional dengan menggunakan skala pengukuran 3. Mampu membedakan validitas dan reliabilitas 	Instrumen Penelitian <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Instrumen Penelitian 2. Jenis Jenis Instrumen 3. Pembuatan Instrument 4. Skala Pengukuran 5. Validitas dan Reliabilitas 	Active learning Tes lisan	120	Tugas Kelompok: Membuat instrumen penelitian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi dan bisa menjawab pertanyaan serta dapat membuat instrumen penelitian	5	
11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan normalitas dan homogenitas sampel 2. Mampu menghitung normalitas sampel dan homogenitas 	Normalitas dan Homogenitas Sampel <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung Normalitas Sampel 2. Menghitung Homogenitas 	Transformasi Tes kerja	120		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	5	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tgl Efektif : 2 September 2021
 No. Form : FM-AKM-07-007
 No. Revisi : 00

12.	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian disain penelitian Mampu membedakan disain kualitatif, kuantitatif dan eksperimen dengan memberikan contoh 	<p>Disain Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Disain Penelitian Disain Kualitatif Disain Kuantitatif Disain eksperimen 	Ekspanasi	120	Tugas kelompok: Membuat disain penelitian	Mahasiswa dapat membuat disain penelitian	5	
13.	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan perbedaan perbedaan dari masing masing jenis penelitian Mampu memberikan contoh dari masing masing jenis metode penelitian 	<p>Jenis jenis Metode Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> Metode eksperimen Metode Survey Metode Ekpost facto Metode Sejarah Metode Tindakan kelas Metode Kombinasi (Mixed Methods) 	Diskusi Latihan	120		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	10	
14.	<ol style="list-style-type: none"> Mampu membedakan antara analisis data kualitatif dan kuantitatif dan memberikan contoh 	<p>Analisis Data</p> <ol style="list-style-type: none"> Analisis Data Kualitatif Analisis Data Kuantitatif 	Diskusi	120		Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	5	
15.	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang hal hal yang terdapat dalam abstrak penelitian Mampu membuat mini penelitian 	<p>Diskusi Pokok Tesis</p> <ol style="list-style-type: none"> Abstrak Penelitian Isi Bab I – V Isi Implikasi Penelitian 	Eksplanasi Diskusi	120	Tugas individu Mambuat proposal penelitian	Mahasiswa membuat makalah yang sesuai dengan standar ilmiah penulisan karya ilmiah	15	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tgl Efektif : 2 September 2021

No. Form : FM-AKM-07-007

No. Revisi : 00

16.	Materi dari pertemuan 9 sampai ke 15	UAS		120		Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik		
-----	--------------------------------------	-----	--	-----	--	--	--	--

Referensi :

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara. 2005
Brannen, Julia. *Mixing Methods Qualitative and Quantitative*. Brookfield: Ashgate P. Co. 2000.
Isaac, Stephen, and William, B. Michael. *Handbook in Research and Evaluation*. San Diego: Edits Publishers. 2002
Kerlinger, Fred N. *Foundation of Behavior Research*. Engens_Oregon: Holt, R and W Inc. 2005.
Loehlin, John C. *Latent Variable Models*. Hilldale: Lawrence E.A. Publishiers.
Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya CV
Nasir, Mohd. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia 2006
Nasution, S. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara. 2000
Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito. 2006
Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2011
Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta. 2007
Wiriadmadja, Rochiati. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. 2005

Jakarta, 4 September 2021

ttd

DosenPengampu