



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan	
Manajemen Pendidikan	M-060	Administrasi Pendidikan	3	SKS	III	10 -09-2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Hery Muljono, M. M				Dr. Hj. Istaryatiningtyas, M. Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Mahasiswa diharapkan memahami dan mampu menyajikan konsep-konsep dan teori-teori Manajemen dan Manajemen Pendidikan, ruang lingkup Manajemen Pendidikan dan Permasalahan Pendidikan				
	CPL2	Mahasiswa dapat mengaplikasikan dan mengembangkan Fungsi-fungsi Manajemen dan Manajemen Pendidikan, Isu-isu Pendidikan serta Paradigma Baru Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan Pendidikan di Era Revolusi 4.0 (Education 4.0)				
CPL3	Mahasiswa memiliki kompetensi, pemahaman, dan dapat mengoperasionalkan konsep manajemen pendidikan, konsep EMASLIM & Entrepreneurship Kepala Sekolah					
CPL4	Mahasiswa memahami dan mampu menyusun Perencanaan Strategis Pengembangan Pendidikan/Sekolah & Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).					
CPL5	Mahasiswa memahami konsep Total Quality Management (TQM), Total Quality Education (TQE), Management By Objective (MBO), & Supervisi Akademik, di Era Education 4.0					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK	Secara garis besar mata kuliah Manajemen Pendidikan berisi tentang konsep-konsep, prinsip-prinsip, metode, teknik dan ruang lingkup garapan dalam Manajemen Pendidikan. Penjelasan, diskusi, dan pengkajian materi mencakup tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerangka Konsep (Theoretical Frame Work) perkembangan Ilmu Manajemen &amp; Fungsi-fungsi Manajemen</li> <li>2. Pandangan tentang Manajemen dan Manajemen Pendidikan</li> <li>3. Karakteristik Konsep Manajemen Pendidikan &amp; Kepemimpinan Pendidikan</li> <li>4. Manajemen Berbasis Sekolah, Total Quality Management, Total Quality Education, Management By Objectives</li> <li>5. Isu-isu strategis dan permasalahan Manajemen Pendidikan</li> <li>6. Inovasi dalam Manajemen Pendidikan</li> <li>7. Analisis Kebijakan dalam Pengelolaan Pendidikan</li> <li>8. Supervisi Akademik</li> </ol>				

	CPL ⇒ Sub-CPMK
CPL-1	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami alur perkuliahan dari pertemuan pertama sampai dengan pertemuan terakhir Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami Pengertian Manajemen, Fungsi Manajemen, dan Manajemen Pendidikan Sub-CPMK3: Secara makro: mahasiswa memahami ruang lingkup Manajemen Pendidikan, Permasalahan Pendidikan
CPL-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami Isu-isu Pendidikan dan Paradigma Baru Manajemen Pendidikan di Era Revolusi 4.0 Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami Layanan Satuan Pendidikan, Layanan Manajemen Pendidikan, Layanan Pembelajaran Sub-CPMK3: Mahasiswa memahami Kepemimpinan dalam Manajemen Pendidikan Sub-CPMK4: Mahasiswa memahami Peran Kepemimpinan Pendidikan
CPL-3	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami peran Kepala Sekolah sebagai Edukator & Manajer Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami peran Kepala Sekolah sebagai Administrator & Supervisor Sub-CPMK3: Mahasiswa memahami peran Kepala Sekolah sebagai Leader, Inovator & Motivator
CPL-4	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menyusun Perencanaan Strategis Pengembangan Sekolah/Pendidikan Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami Model Pengelolaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)
CPL-5	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami konsep Total Quality Management (TQM), Total Quality Education (TQE), Management By Objective Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami Kompetensi Supervisi Akademik
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Manajemen Pendidikan ini membahas tentang konsep, teori dan fungsi-fungsi Manajemen, ruang lingkup dan permasalahan Manajemen Pendidikan, isu-isu dan paradigma baru Manajemen Pendidikan, Kepemimpinan Pendidikan, Kepala Sekolah sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator, berkaitan dengan Strategi Pengembangan Sekolah dengan model Manajemen Berbasis Sekolah, peningkatan mutu total (TQM), total quality education, serta manajemen by objectives, dan supervisi pendidikan.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Pengertian Manajemen, Fungsi Manajemen dan Manajemen Pendidikan; Manajemen sebagai seni (<i>art</i>), ilmu (<i>science</i>) dan profesi (<i>profesional</i>)</li> <li>- Ruang lingkup Manajemen Pendidikan dan Permasalahan Pendidikan di era 4.0, Isu-isu pendidikan, Paradigma Baru Manajemen Pendidikan</li> <li>- Layanan Satuan Pendidikan: Layanan Manajemen, Layanan Pembelajaran, Pengembangan Pribadi</li> <li>- Kepemimpinan dalam Manajemen Pendidikan</li> <li>- Peran Kepala Sekolah sebagai: Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator, &amp; Motivator</li> <li>- Pengertian dan Hakekat Perencanaan dalam Pendidikan: Merumuskan visi dan misi</li> <li>- Model pengelolaan satuan pendidikan Manajemen Berbasis Sekolah</li> <li>- Konsep Total Quality Management, Total Quality Education, Management By Objective</li> <li>- Supervisi Akademik</li> </ul>

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<p>Muhammad Syafii Antonio &amp; Tim TAZKIA, Sang Pembelajar dan Guru Peradaban <i>Learner &amp; Educator</i>. TAZKIA Publishing,, Jakarta, 2012  Abd. Rahman A. Ghani, <i>Strategi Pendidikan</i>. Jakarta: UHAMKA Press. 2011  Hamid Al Jufri. <i>Sistem Informasi Manajemen Pendidikan</i>, Penerbit SMART GRAFIKA, 2011  Vincent Gaspersz. Total Quality Management, Penerebit Vinchristo Publication, Bogor, 2011  Veithzal Rivai, Sylviana Murni, <i>Educational Management</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 2010  Amrullah, Haris Budiyo. <i>Pengantar Manajemen</i>, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta, 2004  Walter R. Borg, Joyce P. Gall, Meredith D. Gall. <i>Applying Educational Research: A Practical Guide</i>, Third Edition, Longman, White Plains, N.Y., 1993  Leslie W. Rue, Lloyd L. Byars. <i>Management Skills and Application</i>, sixth edition, Irwin, Homewood, IL 60430, Boston, MA02116, 1992  Judith Chapman, <i>School Based Decision Making and Management</i>, The Falmer Press, 1990  E. Mulyana, <i>Menjadi Kepala Sekolah Profesional</i>, Rosda</p>					
	<b>Pendukung :</b>	<p>Astrid Savitri. <i>Revolusi Industri 4.0; Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Disrupsi 4.0</i>, Penerbit Genesis, Yogyakarta, 2019.  Agustiar Syah Nur, <i>Perbandingan Sistem Pendidikan 15 Negara</i>, Penerbit Lubuk Agung Bandung, 2001  Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Departemen Pendidikan Nasional Dirjendikdasmen, Direktorat PMU, 2001  Jacques Delors. <i>Belajar: Harta Karun di Dalamnya</i>, Laporan kepada UNESCO dari Komisi Internasional tentang Pendidikan untuk Abad XXI, Penerbitan UNESCO, Tahun 1996</p>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Hery Muljono, M. M						
<b>Mata kuliah syarat</b>	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Orientasi Mata Kuliah, Strategi Perkuliahan, kemampuan yang diharapkan, Penilaian, Sumber Belajar	- Kehadiran - Keaktifan	Diskusi kelas	Dosen menjelaskan tujuan & materi perkuliahan, penilaian dan tugas, serta kemampuan yang diharapkan: Menganalisis masalah dan memberi solusi,		- Sang Pembelajar dan Guru Peradaban <i>Learner &amp; Educator</i> - Agustiar Syah Nur. <i>Perbandingan Sistem</i>	10%

				Berkontribusi dalam upaya perbaikan, Membuat keputusan, dan Pengembangan keilmuan		<i>Pendidikan</i> - Walter R. Borg, Joyce P. Gall, Meredith D. Gall. <i>Applying Educational Research A Practical Guide.</i>	
2	Pengertian, fungsi Manajemen, dan Manajemen Pendidikan	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Diskusi kelas	Dosen menjelaskan materi esensial, diskusi, dan tanya jawab		- Leslie W. Rue, Lyoyd L. Byars. <i>Management Skills and Application.</i> Chapter 1, Introduction to management, hal 2 - Amrullah, Haris Budiyo. <i>Pengantar Manajemen.</i> - Astrid Savitri. <i>Revolusi Industri 4.0 (Reinventing Education for Education 4.0)</i> - Modul 1 (bahan ajar dosen pengampu)	10%
3	Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan & Permasalahan Pendidikan	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Diskusi kelas	Dosen menjelaskan materi esensial, diskusi, dan tanya jawab		- Veithzal Rivai, Sylvia Murni. <i>Education Management</i> - Astrid Savitri. <i>Revolusi Industri 4.0 (Reinventing Education for Education 4.0)</i> - Modul 1 (bahan ajar dosen pengampu)	10%
4	Isu-isu Pendidikan dan Paradigma Baru Manajemen Pendidikan	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Diskusi kelas	Dosen menjelaskan materi esensial, diskusi, dan tanya jawab		- Veithzal Rivai, Sylvia Murni. <i>Education Management</i> - Modul 1 (bahan ajar dosen pengampu)	10%

5	Layanan Satuan Pendidikan, Manajemen Pendidikan dan Pembelajaran	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Makalah, presentasi & tanya jawab	Dosen menjelaskan materi esensial, dan tanya jawab		- Modul 1 ( <i>bahan ajar dosen pengampu</i> )	10%
6	Kepemimpinan dalam Manajemen Pendidikan	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Makalah, presentasi & tanya jawab	Dosen menjelaskan materi esensial, presentasi tugas, dan tanya jawab		- Strategi Pendidikan. <i>Abd. Rahman Ghani</i> - Modul 2 ( <i>bahan ajar dosen pengampu</i> )	20%
7	Peran Kepemimpinan Pendidikan	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Makalah, presentasi & tanya jawab	Dosen menjelaskan materi esensial, presentasi tugas, dan tanya jawab		- Strategi Pendidikan. <i>Abd. Rahman Ghani</i> - Veithzal Rivai, Sylvia Murni. <i>Education Management</i> - Modul 2 ( <i>bahan ajar dosen pengampu</i> )	20%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Kepala Sekolah sebagai Edukator dan Manajer	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Makalah, presentasi & tanya jawab	Dosen menjelaskan materi esensial, presentasi tugas, dan tanya jawab		- Modul 2 ( <i>bahan ajar dosen pengampu</i> )	20%
10	Kepala Sekolah sebagai Administrator dan Supervisor	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Makalah, presentasi & tanya jawab	Dosen menjelaskan materi esensial, presentasi tugas, dan tanya jawab		- Modul 2 ( <i>bahan ajar dosen pengampu</i> )	20%
11	Kepala Sekolah sebagai Leader, Inovator dan Motivator	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Makalah, presentasi & tanya jawab	Dosen menjelaskan materi esensial, presentasi tugas, dan tanya jawab		- Leslie W. Rue, Lyoyd L. Byars. <i>Management Skills and Application</i> . Chapter 15: Motivation, hal 354, Chapter 16: Leadership, hal 376. - Modul 2 ( <i>bahan ajar dosen pengampu</i> )	20%
12	Perencanaan Strategi Pengembangan Sekolah	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Makalah, presentasi & tanya jawab	Dosen menjelaskan materi esensial, presentasi tugas, dan tanya jawab		- Leslie W. Rue, Lyoyd L. Byars. <i>Management Skills and Application</i> . Chapter 8, Strategy and Strategic Management,	20%

						hal 172 - Modul 3 ( <i>bahan ajar dosen pengampu</i> )	
13	Model Manajemen Sekolah: School Based Management (SBM)	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Makalah, presentasi & tanya jawab	Dosen menjelaskan materi esensial, presentasi tugas, dan tanya jawab		- Veithzal Rivai, Sylvia Murni. <i>Education Management</i> - Judith Champan, <i>School Based Decision Making and management</i> - E. Mulyana. <i>Menjadi mKepala Sekolah Profesional</i> - Modul 3 ( <i>bahan ajar dosen pengampu</i> )	20%
14	Total Quality Management, Total Quality Education, & Management By Objective	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Makalah, presentasi & tanya jawab	Dosen menjelaskan materi esensial, presentasi tugas, dan tanya jawab		- Hamid Al Jufri. <i>Sistem Informasi Manajemen Pendidikan</i> - Veithzal Rivai, Sylvia Murni. <i>Education Management</i> - E. Mulyana. <i>Menjadi Kepala Sekolah Profesional</i> - Vincent Gaspersz. <i>Total Qualitu Management</i> - Modul 4 ( <i>bahan ajar dosen pengampu</i> )	20%
15	Supervisi Akademik	- Kehadiran - Kepahaman - Keaktifan	Makalah, presentasi & tanya jawab	Dosen menjelaskan materi esensial, presentasi tugas, dan tanya jawab		- Modul 5 ( <i>bahan ajar dosen pengampu</i> )	20%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



**UNIVERSITAS MUAHMMADIAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**SILABUS SINGKAT**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Manajemen Pendidikan
	Kode	M-060
	Kredit	3 SKS
	Semester	Gasal

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Manajemen Pendidikan ini membahas tentang konsep, teori dan fungsi-fungsi Manajemen, ruang lingkup dan permasalahan Manajemen Pendidikan, isu-isu dan paradigma baru Manajemen Pendidikan, Kepemimpinan Pendidikan, Kepala Sekolah sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator, berkaitan dengan Strategi Pengembangan Sekolah dengan model Manajemen Berbasis Sekolah, peningkatan mutu total (TQM), total quality education, serta manajemen by objectives, dan supervisi pendidikan.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Kerangka Konsep (Theoretical Frame Work) perkembangan Ilmu Manajemen & Fungsi-fungsi Manajemen
2	Pandangan tentang Manajemen dan Manajemen Pendidikan
3	Karakteristik Konsep Manajemen Pendidikan & Kepemimpinan Pendidikan
4	Manajemen Berbasis Sekolah, Total Quality Management, Total Quality Education, Management By Objectives
5	Isu-isu strategis dan permasalahan Manajemen Pendidikan
6	Inovasi dalam Manajemen Pendidikan
7	Analisis Kebijakan dalam Pengelolaan Pendidikan
8	Supervisi Akademik

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**



1	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami Pengertian Manajemen, Fungsi Manajemen, dan Manajemen Pendidikan Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami ruang lingkup Manajemen Pendidikan dan permasalahan Pendidikan
2	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami Isu-isu Pendidikan Sub-CPMK2: Paradigma Baru Manajemen Pendidikan di Era Revolusi 4.0
3	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami Kepemimpinan dalam Manajemen Pendidikan Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami Peran Kepemimpinan Pendidikan
4	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami peran Kepala Sekolah sebagai Edukator & Manajer Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami peran Kepala Sekolah sebagai Administrator & Supervisor Sub-CPMK3: Mahasiswa memahami peran Kepala Sekolah sebagai Leader, Inovator & Motivator
5	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami Model Pengelolaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)
6	Sub-CPMK1: Mahasiswa memahami konsep Total Quality Management (TQM), Total Quality Education (TQE) Sub-CPMK2: Management By Objective
7	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menyusun Perencanaan Strategis Pengembangan Sekolah/Pendidikan
8	Sub-CPMK2: Mahasiswa memahami Kompetensi Supervisi Akademik
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
1	Orientasi Mata Kuliah, Strategi Perkuliahan, kemampuan yang diharapkan, Penilaian, Sumber Belajar
2	Pengertian, fungsi Manajemen, dan Manajemen Pendidikan
3	Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan & Permasalahan Pendidikan
4	Isu-isu Pendidikan dan Paradigma Baru Manajemen Pendidikan
5	Layanan Satuan Pendidikan, Manajemen Pendidikan dan Pembelajaran
6	Kepemimpinan dalam Manajemen Pendidikan
7	Peran Kepemimpinan Pendidikan
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) GASAL</b>
9	Kepala Sekolah sebagai Edukator dan Manajer
10	Kepala Sekolah sebagai Administrator dan Supervisor
11	Kepala Sekolah sebagai Leader, Inovator dan Motivator
12	Perencanaan Strategi Pengembangan Sekolah
13	Model Manajemen Sekolah: School Based Management (SBM)
14	Total Quality Management, Total Quality Education, & Management By Objective
15	Supervisi Akademik
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GASAL</b>

PUSTAKA	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Syafii Antonio &amp; Tim TAZKIA, <i>Sang Pembelajar dan Guru Peradaban Learner &amp; Educator</i>. TAZKIA Publishing,, Jakarta, 2012</li> <li>2. Abd. Rahman A. Ghani, <i>Strategi Pendidikan</i>. Jakarta: UHAMKA Press. 2011</li> <li>3. Hamid Al Jufri. <i>Sistem Informasi Manajemen Pendidikan</i>, Penerbit SMART GRAFIKA, 2011</li> <li>4. Vincent Gaspersz. <i>Total Quality Management</i>, Penerebit Vinchristo Publication, Bogor, 2011</li> <li>5. Veithzal Rivai, Sylviana Murni, <i>Educational Management</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 2010</li> <li>6. Amrullah, Haris Budiyo. <i>Pengantar Manajemen</i>, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta, 2004</li> <li>7. Walter R. Borg, Joyce P. Gall, Meredith D. Gall. <i>Applying Educational Research: A Practical Guide</i>, Third Edition, Longman, White Plains, N.Y., 1993</li> <li>8. Leslie W. Rue, Lloyd L. Byars. <i>Management Skills and Application</i>, sixth edition, Irwin, Homewood, IL 60430, Boston, MA02116, 1992</li> <li>9. Judith Chapman, <i>School Based Decision Making and Management</i>, The Falmer Press, 1990</li> <li>10. E. Mulyana, <i>Menjadi Kepala Sekolah Profesional</i>, Rosda</li> </ol>
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Astrid Savitri. <i>Revolusi Industri 4.0; Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Disrupsi 4.0</i>, Penerbit Genesis, Yogyakarta, 2019.</li> <li>2. Agustiar Syah Nur, <i>Perbandingan Sistem Pendidikan 15 Negara</i>, Penerbit Lubuk Agung Bandung, 2001</li> <li>3. <i>Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah</i>. Departemen Pendidikan Nasional Dirjendikdasmen, Direktorat PMU, 2001</li> <li>4. Jacques Delors. <i>Belajar: Harta Karun di Dalamnya</i>, Laporan kepada UNESCO dari Komisi Internasional tentang Pendidikan untuk Abad XXI, Penerbitan UNESCO, Tahun 1996</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	



**UNIVERSITAS MUAHMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Pendidikan				
<b>KODE</b>	M-060	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	Gasal 2019/2020
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, S.E., M.M.				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
1. Bedah Buku 2. Penulisan Makalah	Jadwal Perkuliahan Semester Gasal				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Menyesuaikan dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Deskripsi tugas mahasiswa, berkaitan dengan materi capaian pembelajaran mata kuliah Manajemen Pendidikan, yang ditinjau dari sisi konsep, teori, permasalahan Manajemen Pendidikan, isu-isu dan paradigma baru Manajemen Pendidikan, Kepemimpinan Pendidikan, Kepala Sekolah sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator, berkaitan dengan Strategi Pengembangan Sekolah dengan model Manajemen Berbasis Sekolah, Total Quality Management (TQM), Total Quality Education, serta Manajemen By Objectives, dan Supervisi Pendidikan, di sesuaikan dengan perkembangan Era Revolusi 4.0					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Tugas Individu, dan atau Tugas Kelompok					

<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<b>a. Obyek Garapan:</b>	
<p>Deskripsi objek materi dalam penulisan makalah atau bedah buku yang menjadi tugas mahasiswa adalah objek materi perkuliahan Manajemen Pendidikan, yang ditinjau dari sis konsep, teori, permasalahan Manajemen Pendidikan, isu-isu dan paradigma baru Manajemen Pendidikan, Kepemimpinan Pendidikan, Kepala Sekolah sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator, berkaitan dengan Strategi Pengembangan Sekolah dengan model Manajemen Berbasis Sekolah, Total Quality Management (TQM), Total Quality Education, serta Manajement By Objectives, dan Supervisi Pendidikan, di sesuaikan dengan perkembangan Era Revolusi 4.0</p>	
<b>b. Bentuk Luaran:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan pembuatan Makalah atau Bedah Buku</li> <li>2. Kelengkapan pemaparan (presentasi) Makalah atau Bedah Buku</li> <li>3. Keterlibatan kelas dalam diskusi pemaparan Makalah atau Bedah Buku</li> </ol>	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan Makalah/Bedah Buku</li> <li>2. Kepahaman terhadap materi yang dipaparkan</li> <li>3. Teknik Presentasi</li> </ol>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Pertemuan perkuliahan: ke-6, ke-7, ke-9, ke-10, ke-11, ke -12, ke-13, ke-14, & ke-15	
<b>LAIN-LAIN</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abd. Rahman A. Ghani, <i>Strategi Pendidikan</i>. Jakarta: UHAMKA Press. 2011</li> <li>2. Hamid Al Jufri. <i>Sistem Informasi Manajemen Pendidikan</i>, Penerbit SMART GRAFIKA, 2011</li> <li>3. Veithzal Rivai, Sylviana Murni, <i>Educational Management</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 2010</li> <li>4. Amrullah, Haris Budiyono. <i>Pengantar Manajemen</i>, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta, 2004</li> <li>5. Walter R. Borg, Joyce P. Gall, Meredith D. Gall. <i>Applying Educational Research: A Practical Guide</i>, Third Edition, Longman, White Plains, N.Y., 1993</li> <li>6. Leslie W. Rue, Lloyd L. Byars. <i>Management Skills and Application</i>, sixth edition, Irwin, Homewood, IL 60430, Boston, MA02116, 1992</li> <li>7. Judith Chapman, <i>School Based Decision Making and Management</i>, The Falmer Press, 1990</li> <li>8. E. Mulyana, <i>Menjadi Kepala Sekolah Profesional</i>, Rosda</li> </ol>	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	