

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : English pre-service Teacher's perception of the use of just in time teaching method  
 Nama Pengusul : in ELT and Instructional media learning context.  
 Jumlah Penulis : Cahya Khotaka, S.Pd. M.Hum  
 Status Pengusul : penulis kedua (?)  
 Identitas Prosiding :  
 a. Judul Prosiding : ICEGE (International Conference and Innovation exhib. 61-ba1) 2nd  
 b. ISBN/ISSN : online  
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2020, Utanika Jakarta  
 d. Web Prosiding : www.proceedings.vhamka.ac.id/index.php/ic/article/view/113  
 e. Terindex di : online

Kategori Publikasi Prosiding  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiat. Hasil cek turnitin rendah 14%.
2	Linieritas	Sangat linier, karena terkait bidang pendidikan bahasa Inggris/guru b.inggris.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	1.3			1.3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.2			4.2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4.2			4.2
<b>Total = (100%)</b>	<b>13.7</b>			<b>13.7</b>
Kontribusi pengusul:	penulis kedua, maka $13.7 \times 50\%$ (koresponden author)			6.85
Komentar/ Ulasan Peer Review :	karti ini cukup untuk artikel prosiding ini.			
Keengkapan kesesuaian unsur	<p>artikel lengkap. Terdapat cover, daftar nama penulis dikegiatan prosiding / konferensi ICEGE ini.</p> <p>artikel memenuhi unsur kelengkapan Prosiding Internasional (terpublikasi di online). Secara konten, terdapat intro, literature, method, dan conclusion.</p>			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Secara konten isi artikel, tampak pembahasan sekitar persepsi calon guru terhadap metode Just in Time ini dapat terungkap dengan baik. Penulis concern pada aspek media pengajaran (media cetak) yang menjadi pelengkap kompetensi calon guru bahasa Inggris.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang ditampilkan menggunakan skala 2x 30. Sebelum ditanyakan pendapatnya, calon guru di beri 2x pengalaman belajar dengan Just in Time terdapat 35 respondent dilibatkan. Data cukup mutakhir yaitu tahun 2019 yang di publish di Januari 2020.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit sangat layak. Utakua dari ini adalah komposisi intrasional kedua.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, ... 2 Februari 2022

Penilai 1



NIDN : 0026116501  
 Unit kerja : Prodi Pend. Bahasa Inggris  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (200)  
 Pendidikan Terakhir : S2

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel  
Nama Pengusul  
Jumlah Penulis  
Status Pengusul  
Identitas Prosiding

English Pre-service Teachers' Perception of the Use of Just-in-Time Teaching method in ELT and Instructional Media Learning Context.  
Tahya Komara, S.Pd., M.Hum

2  
Penulis Ke-2  
a. Judul Prosiding : The 2nd International Conference and Innovation Exhibition  
b. ISBN/ISSN : Global Education (ICEEE).  
c. Thn. Terbit, Tempat : Online  
d. Web Prosiding : 2020. Jakarta  
e. Terindex di : Proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/article/view/13  
online

Kategori Publikasi Prosiding  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Dengan meyakinkan hasil pengecekan turnitin menunjukkan score rendah yaitu 14%. Maka prosiding artikel ini tidak menunjukkan adanya plagiarisme.
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan bidang kepakaran penulis tentang English Pre service teachers. Karena bidang Pendidikan.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	1			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4			4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4			4
<b>Total = (100%)</b>	<b>13</b>			<b>13</b>
Kontribusi pengusul: Penulis sebagai penulis kedua & correspondence email, maka 13 x 50%				6.5
Komentar/ Ulasan Peer Review : Artikel ini masuk kedalam artikel baik.				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel Prosiding ini walaupun cover nya kurang, tetapi dilengkapi dengan abstract yang jelas, dan juga terdapat introduction, research method, Result and discussion yang sangat jelas.			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kedalaman Pembahasan artikel ini membahas potensi Just-in-Time teaching method dalam Pembelajaran Bahasa Inggris terkait dengan ICT in TEFL (Audio Visual Media). Melalui Percobaan sebanyak 2x, Peneliti berhasil mengungkapkan Persepsi Mahasiswa terhadap Metode tersebut. Instrumen yang digunakan juga sangat mendalam.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Artikel ini melibatkan 35 respondents. Pada tahun 2019 yang mutakhir, karena Prosiding ini di Pre-Sentasikan Pada Januari 2020. Maka artikel Prosiding ini layak mendapatkan nilai 4.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kualitas Penerbit dalam Prosiding ini sudah cukup baik karena di terbitkan oleh UHAMKA Pada tahun 2020, sehingga memiliki kredibilitas tinggi.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 26 Januari 2022

Penilai 2

 Martriwati, M.Pd

NIDN : 0303036902  
 Unit kerja : FKIP UHAMKA  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (200)  
 Pendidikan Terakhir : S2