



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Statistika		Mata Kuliah Umum	3	V	02 Februari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Zulherman, M.Pd				Ika Yatri, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P6	Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar;			
	P7	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (tajdid), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya			
	KU8	Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			
	KK6	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan			
	KK8	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan sekolah dasar secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan menggunggah artikel dalam laman perguruan tinggi			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang populasi dan sampel beserta teknik penentuannya.			
	M3	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk naskah, tabel, diagram, dan tabel distribusi frekuensi			
M4	Mahasiswa mampu menentukan ukuran gejala pusat data				

	M5	Mahasiswa mampu menentukan ukuran simpangan data
	M6	Mahasiswa mampu melakukan pengujian normalitas data
	M7	Mahasiswa mampu melakukan pengujian homogenitas data
	M8	Mahasiswa mampu membuat hipotesis dan menentukan pengujian hipotesisnya
	M9	Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi
	M10	Mahasiswa mampu melakukan uji regresi
	M11	Mahasiswa mampu melakukan uji perbedaan (uji t)
	M12	Mahasiswa mampu melakukan pengujian analisis varians
Deskripsi singkat MK	Mata Kuliah Statistika ini bertujuan agar peserta perkuliahan dapat memahami dan menerapkan beragam tehnik statistika untuk mengolah data kuantitatif dan melaksanakan penelitian dalam mengembangkan profesinya sebagai guru SD. Tujuan tersebut dapat dicapai apabila mahasiswa memahami konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika seperti jenis data dan cara penyajiannya, variabel dan skala pengukurannya. Untuk kepentingan penelitian tujuan tersebut akan dapat dicapai apabila mahasiswa menguasai kemampuan mengolah data dan menggunakan berbagai tehnik analisis, baik statistik deskriptif maupun inferensial, parametrik maupun non parametrik, dan praktik oleh data komputer menggunakan software yang relevan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika</li> <li>b. Populasi dan sampel</li> <li>c. Cara penyajian data (naskah, tabel, diagram, dan daftar distribusi frekuensi)</li> <li>d. Ukuran gejala pusat (mean, median, modus)</li> <li>e. Ukuran gejala simpangan (varians dan simpangan baku)</li> <li>f. Uji normalitas data</li> <li>g. Uji homogenitas data</li> <li>h. Pengujian hipotesis</li> <li>i. Uji korelasi</li> <li>j. Uji regresi</li> <li>k. Uji perbedaan (uji t)</li> <li>l. Analisis varians</li> </ul>	
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Iba, Chairil. 2010. <i>Modul Statistik Pendidikan</i></p> <p>Sudijono, Anas. 2012. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.</p> <p>Sudjana. 2005. Edisi 6. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito</p> <p>Sugiyono. 2010. <i>Statistika untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta</p> <p>Pendukung</p>	

<p>Sudradjat, M. (1985). <i>Statistik Nonparametrik</i>. Bandung Armco.</p> <p>Sugiyono. (2008). <i>Statistik Nonparametrik</i>. Bandung: Alfabeta</p> <p>Suharsimi Arikunto. (2004). <i>Prosedur Penelitian</i>. Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>Riduwan, dan Sunarto. 2014. <i>Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis</i>. Bandung: Alfabeta</p> <p>Sugiyono. 2012. <i>Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D)</i>. Bandung: Alfabeta</p> <p>Sukestiyarno. 2014. <i>Statistika Dasar</i>. Yogyakarta: Penerbit ANDI</p> <p>Sumanto. 2014. <i>Statistika Terapan</i>. Yogyakarta: CAPS</p> <p>Sundayana, Rostina. 2014. <i>Statistika Penelitian Pendidikan</i>. Bandung: Alfabeta</p> <p>Supardi. 2013. <i>Aplikasi Statistik dalam Penelitian (Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif)</i>. Jakarta: change Publication</p>						
Media Pembelajaran		Perangkat lunak SPSS	Perangkat keras Laptop, LCD Projector			
Team Teaching		Zulherman, M.Pd				
Matakuliah syarat		-				
Mg · Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, hakikat, dan fungsi statistika serta data dan jenisnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika</li> <li>- Ketepatan menyebutkan jenis-jenis statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan fungsi statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan pengertian data</li> <li>- Ketepatan mendeksripsikan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>- Tugas 1: Menggolongkan data – data berdasarkan jenisnya (ordinal, nominal, interval, dan rasio) [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Statistika</li> <li>b. Pengertian Dtatistik</li> <li>c. Statistik deskriptif dan statistik inferensial</li> <li>d. Pengertian data</li> <li>e. Data ordinal, nominal, interval, dan rasio</li> </ul>	7

		perbedaan data ordinal, nominal, interval, dan rasio				
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang populasi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sampel dan teknik pengambilan sampel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan populasi dan sampel</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis teknik pengambilan sampel</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan cara menentukan besar pengambilan sampel</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi Kelompok</li> <li>- Diskusi Kelas [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>- Tugas 2: Studi kasus tentang teknik pengambilan sampel dan besar sampel dalam beberapa skripsi [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian populasi</li> <li>b. Pengertian sampel</li> <li>c. Teknik pengambilan sampel</li> <li>d. Penentuan besar sampel</li> </ul>	7
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara menyajikan data dalam bentuk tabel</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan cara menyajikan data dalam bentuk diagram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menyebutkan atribut-atribut dalam tabel</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah membuat tabel</li> <li>- Ketepatan dalam membuat tabel</li> <li>- Ketepatan dalam menyebutkan macam-macam diagram</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah membuat diagram</li> <li>- Ketepatan dalam memilih dan menyajikan data dalam bentuk diagram</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi</li> <li>- Tanya jawab [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 3: Memilih dan menyajikan data dari kasus yang diberikan [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian tabel</li> <li>b. Langkah-langkah pembuatan tabel</li> <li>c. Pengertian Diagram</li> <li>d. Macam-macam diagram</li> <li>e. Cara membuat macam-macam diagram</li> </ul>	7
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang langkah-langkah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian distribusi frekuensi</li> <li>b. Fungsi distribusi frekuensi</li> </ul>	7

	<p>pembuatan tabel distribusi frekuensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam-macam distribusi frekuensi</li> <li>- Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi</li> </ul>	<p>langkah pembuatan tabel distribusi frekuensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan tentang distribusi frekuensi relatif</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan tentang distribusi kumulatif</li> <li>- Ketepatan dalam membuat tabel distribusi frekuensi secara lengkap meliputi distribusi frekuensi biasa, frekuensi relatif, dan kumulatif</li> <li>- Ketepatan dalam menggambar histogram</li> <li>- Ketepatan dalam menggambar poligon</li> <li>- Ketepatan dalam menggambar ogive</li> </ul>	<p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<p>[TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 4: Membuat soal dan penyelesaiannya berkaitan dengan tabel distribusi frekuensi secara lengkap disertai diagramnya [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Langkah-langkah membuat tabel distribusi frekuensi</li> <li>d. Cara membuat histogram</li> <li>e. Cara membuat poligon</li> <li>f. Cara membuat ogive</li> </ul>	
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran gejala pusat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan pengertian mean, median, modus</li> <li>- Ketepatan menentukan mean, median dan modus untuk data tunggal</li> <li>- Ketepatan menentukan mean, median, modus untuk data kelompok</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Latihan</li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 5: Mengerjakan soal penentuan mean, median modus untuk data tunggal dan data kelompok secara individu [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian mean, median, modus</li> <li>b. Penentuan mean, median, dan modus untuk data tunggal</li> <li>c. Penentuan mean, median, dan modus untuk data kelompok</li> </ul>	7
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ukuran gejala simpangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang varians untuk data sampel</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian varians</li> <li>b. Pengertian simpangan baku</li> </ul>	7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang simpangan baku untuk data sampel</li> <li>- Ketepatan dalam menentukan varians untuk data tunggal</li> <li>- Ketepatan dalam menentukan varians untuk data kelompok</li> </ul>	<p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan [TM: 1x(2x50'')]</li> </ul> <p>Tugas 6: Mencari dua soal dan dilakukan perhitungan varians dan simpangan baku untuk data tunggal dan data kelompok [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Cara menghitung varians dan simpangan baku untuk data tunggal</li> <li>d. Cara menghitung varians dan simpangan baku untuk data kelompok</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi uji normalitas data</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis uji normalitas data</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji normalitas data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mendeksripsikan pengertian dan fungsi uji normalitas</li> <li>- Ketepatan menyebutkan jenis-jenis uji normalitas</li> <li>- Ketepatan menjelaskan penggunaan uji liliefors</li> <li>- Ketepatan menjelaskan penggunaan uji Chi-square</li> <li>- Ketepatan melakukan perhitungan uji normalitas menggunakan uji liliefors</li> <li>- Ketepatan melakukan uji normalitas menggunakan uji Chi-square</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<p>Kuliah Diskusi kelompok kecil Presentasi Tanya jawab [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 7: Mencari dua soal (data tunggal dan data kelompok) untuk dilakukan pengujian normalitas data [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi pengujian normalitas data</li> <li>b. Uji Liliefors</li> <li>c. Uji chi-square</li> </ul>	8
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan uji homogenitas</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji homogenitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan kegunaan uji homogenitas data</li> <li>- Ketepatan menjelaskan langkah-langkah pengujian homogenitas data</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> </ul>	<p>Kuliah Diskusi Kelompok Diskusi Kelas Tanya Jawab [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 9: Melakukan pengujian homogenitas data</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan fungsi uji homogenitas</li> <li>b. Uji F</li> <li>c. Uji Bartlet</li> </ul>	7

		- Ketepatan melakukan perhitungan uji homogenitas data	- Tulisan laporan tugas	[BT+BM: (1+1)X(2X60'')]		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hipotesis</li> <li>- Mahasiswa mampu membuat hipotesis berdasarkan jenis penelitiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan pengertian hipotesis</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam hipotesis</li> <li>- Ketepatan menjelaskan jenis-jenis kesalahan hipotesis</li> <li>- Ketepatan merumuskan hipotesis berdasarkan jenis penelitian dan uji yang digunakan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<p>Kuliah Diskusi Tanya Jawab Ceramah [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 10: Mencari 10 judul skripsi di perpustakaan dan melakukan analisis jenis penelitian, hipotesis yang perlu dibuat berdasarkan judul tersebut [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Hipotesis</li> <li>b. Kesalahan Hipotesis</li> <li>c. Pengujian Hipotesis</li> </ul>	7
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji korelasi</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji korelasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan tentang kegunaan uji korelasi</li> <li>- Ketepatan dalam menyebutkan jenis-jenis uji korelasi</li> <li>- Ketepatan dalam menghitung menggunakan uji korelasi product moment</li> <li>- Ketepatan menghitung menggunakan uji korelasi parsial</li> <li>- Ketepatan menghitung menggunakan uji korelasi spearman-rho</li> <li>- Ketepatan menghitung menggunakan uji korelasi biserial</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<p>Kuliah Diskusi Tanya Jawab Ceramah [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 11: Mencari satu soal yang berkaitan dengan salah satu uji korelasi an diselesaikan secara berkelompok [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian korelasi</li> <li>b. Kegunaan uji korelasi</li> <li>c. Uji Korelasi Product Moment</li> <li>d. Uji Korelasi Parsial</li> <li>e. Uji Korelasi Spearman-Rho</li> <li>f. Uji Korelasi Biserial</li> </ul>	7

12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji regresi</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uji regresi</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang kegunaan uji regresi</li> <li>- Ketepatan menjelaskan macam-macam uji regresi</li> <li>- Ketepatan melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi linier sederhana</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<p>Kuliah Diskusi Tanya Jawab Ceramah [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 12: Mencari satu soal yang berkaitan dengan salah satu uji korelasi dan diselesaikan secara berkelompok [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Uji Regresi Linier sederhana</li> <li>b. Uji Regresi Ganda</li> </ul>	8
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan uji beda (uji t)</li> <li>- Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji beda (uji t)</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam uji beda (uji t)</li> <li>- Ketepatan menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t)</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<p>Kuliah Diskusi Tanya Jawab Ceramah [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 13: Melakukan perhitungan uji beda (uji t) secara berkelompok [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Uji Beda</li> <li>b. Macam-Macam uji t</li> </ul>	7
14	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, kegunaan dan menghitung analisis varians satu faktor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan kegunaan analisis varians</li> <li>- Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians satu faktor</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<p>Kuliah Diskusi Tanya Jawab Ceramah [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 14: Melakukan perhitungan analisis varians (anova) satu faktor secara berkelompok [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian analisis varians</li> <li>b. Kegunaan analisis varians</li> <li>c. Analisis varians satu jalan</li> </ul>	7



15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,kegunaan dan menghitung analisis varians dua faktor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan kegunaan analisis varians</li> <li>- Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians satu faktor</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi Mahasiswa</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tulisan laporan tugas</li> </ul>	<p>Kuliah Diskusi Tanya Jawab Ceramah [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 15: Melakukan perhitungan analisis varians (anava) dua faktor secara berkelompok [BT+BM: (1+1)X(2X60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian analisis varians</li> <li>b. Kegunaan analisis varians</li> <li>c. Analisis varians dua faktor</li> </ul>	7
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>					