

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *The Application of Scanning Strategy in Teaching Student's Reading Comprehension of Narrative text*
 Nama Pengusul : Cahya Komara S.Pd M.Hum
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (satu)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JELTL (Journal of English Language Teaching and Listening)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2502-6062, p-ISSN = 2503-1848
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6(1), 2021
 d. Penerbit : Yayasan Umi Intan Permata
 e. Jumlah Halaman : 10 hal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel ini tidak plagiat. Pelaporan turnitin dibawah 20%
2	Linieritas	Judul Artikel jurnal ini masih berkorespondensi dengan Keperakaran Penulis.


II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,5			5,5
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,5			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,5			5,5
Total = (100%)			18			18
Kontribusi pengusul:	Pengusul sebagai Penulis Kesatu. Jadi, $18 \times 60\% = 10,8$					10,8
Komentar/ Ulasan Peer Review:	Artikel ini diterbitkan oleh Jurnal Nasional Akreditasi Sinta 3					
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini lengkap dengan cover dan table of Content. Artikel ini diterbitkan secara online dan isi sesuai judul.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Jurnal ini membahas Aplikasi Strategi belajar Reading melalui Scanning di konteks Narrative text.</p> <p>Penulis memaparkan hasil uji coba penggunaan scanning tersebut dan melihat dampak perubahan dari hasil belajar Reading siswa di sekolah. Sangat mendalam dan bagus.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Kecukupan data tampak dalam artikel ini yaitu: 34 siswa di kelas g1 dan 34 siswa di kelas g2.</p> <p>Data di kalkulasi menggunakan SPSS Versi 24 dimana eksperimen menunjukkan hasil positif dibanding siswa yang tidak diberikan treatment.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini diterbitkan di jurnal bernama JELTL dengan e-ISSN = 2502-6062, p-ISSN = 2503-1848. Jurnal ini terkatagori Sinta 3 dan merupakan Nasional yang cukup baik.</p>

Tanggal Review, 21 Januari 2022

Penilai 1

 Dr. Burhayani, M.Pd

NIDN : 0329016002
 Unit kerja : Prodi Pend. Bahasa Inggris S1
 Bidang Ilmu : Prodi Pend. Bahasa Inggris S1
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (200)
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Application of Scanning Strategy in Teaching students' Reading
 Nama Pengusul : comprehension of Narrative Text
 Jumlah Penulis : Cahaya Komara, S.Pd, M.Hum
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2 ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah : Penulis a. Nama Jurnal : JELTL (Journal of English Language Teaching and Linguistics)
 b. Nomor-ISSN :
 c. Vol. No. Bln. Thn : e-ISSN : 2502-6062, P-ISSN : 2503-1848
 d. Penerbit : Vol. 6(1). April, 2021
 e. Jumlah Halaman : Yayasan Visi Intan Permata
 10 hal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel ilmiah ini tidak plagiat karena sudah di cek turnitin dengan hasil 20%
2	Linieritas	Artikel riset ini menunjukkan bahwa Penulis melakukan Penelitian secara linear dengan Pendidikan yang sudah di tempuh.

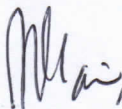
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,8			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,2			5,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,8			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,5			5,5
Total = (100%)			18,3			18,3
Kontribusi pengusul: 10%	Penulis adalah Penulis pertama. Maka $18,3 \times 60\% = 10,98$					10,98
Komentar/ Ulasan Peer Review :	Artikel yang bagus dan mudah dimengerti oleh Pembaca					
Kelengkapan kesesuaian unsur	UNSUR yang terdapat dalam artikel ini sudah lengkap dan sesuai, karena berawal dari abstract yang menghasilkan hasil yang tepat, dan ada Introduction, literature review atau theoretical framework, Method, Findings, dan conclusion. Yang sudah umum terdapat pada Jurnal. Maka dengan nilai 1,8 dirasa cukup untuk poin ini					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pada artikel ini adalah Reading Comprehension di sekolah Boedi Luhur yang belajar Narrative Text menggunakan strategi teknik scanning. Responden yang berpartisipasi penelitian ini adalah 68 siswa.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penelitian ini dilakukan pada tanggal 3 Februari sampai 25 Februari 2020, yang diterbitkan pada April 2021. Menggunakan metode quantitative eksperimen, sehingga topik ini masih hangat untuk dibincangkan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit dalam jurnal ini sangat baik karena jurnal artikel ilmiah ini diterbitkan dan terindeks di Sinta 3.

Tanggal Review, 24 Januari 2022

Penilai 2

 Martriwati, M.Pd

NIDN : 0303036902
Unit kerja : FKIP UHAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (200)
Pendidikan Terakhir : S2