

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *EFL Teachers' Perceptions of Indonesian Blended Learning Course Across*  
 Nama Pengusul : *Gender and teaching Levels*  
 Jumlah Penulis : *Cahya Komara, S.Pd., M.Hum*  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : *4*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : Penulis *ke-4*  
     a. Nama Jurnal : *Teaching English with Technology*  
     b. Nomor-ISSN : *1642-1027*  
     c. Vol. No. Bln. Thn : *21. 1. January. 2021*  
     d. Penerbit : *IATEFL Poland computer Special Interest Group, University*  
     e. Jumlah Halaman : *of Nicosia Maria Curie-Skłodowska University.*  
     *4 halaman*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Jurnal Ilmiah ini tidak ter-indikasi plagiat, karena telah dilakukan turnitin dengan hasil $\leq 20\%$ . Sehingga Jurnal ini sangat baik dan orisinal.
2	Linieritas	Dengan Judul Jurnal tersebut, sudah dipastikan linear dengan bidang Studi yang dimiliki oleh penulis.

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8					8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9					9
<b>Total = (100%)</b>	<b>29</b>					<b>29</b>
Kontribusi pengusul:	Penulis ke-4 dengan hasil $29 \times 10\% = 2.9$					2.9
Komentar/ Ulasan Peer Review :	Artikel ini dapat dikatakan sangat baik.					
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel Jurnal ini memiliki cover, editor in chief/e yang lengkap, table of Content. Introduction, dalam artikel juga dipaparkan dengan jelas, terdapat juga Methodology, Findings, dan Conclusion yang jelas. Maka layak Mendapatkan nilai 3.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang dibahas dalam judul tersebut, sudah cukup mendalam karena membahas persepsi guru dalam blended learning yang memang pada saat ini sedang digunakan. Jurnal ini layak diberi nilai 9</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data diperoleh pada tahun 2019-2020 dimana pada saat masih mutakhir dalam pembelajaran. Karena memang blended learning pada saat itu sedang ramai diperbincangkan. Dengan responden 247 EFL teacher. Maka layak mendapatkan nilai 8</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kelengkapan dan kualitas dalam jurnal ini sudah cukup baik karena memang sudah lengkap dari segi susunan, sampai dengan topik yang dibawakan. Maka dari itu layak diberi nilai 9</p>

Tanggal Review, 25 Januari 2022

Penilai 1

 Martriwati, M.Pd

NIDN : 0303036902  
Unit kerja : FKIP UHAMKA  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (200)  
Pendidikan Terakhir : S2



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : EFL Teachers' Perceptions of Indonesian Blended Learning Course Across Gender and Teaching Levels  
 Nama Pengusul : Cahya Komara, M. Hum.  
 Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis ke-4  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Teaching English with Technology  
 b. Nomor-ISSN : 1692-1027  
 c. Vol. No. Bln. Thn : 21.1. Januari, 2021  
 d. Penerbit : IATEFL Poland Computer Special Interest Group, University of Nicosia Maria Curie Skłodowska University  
 e. Jumlah Halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel internasional ini memiliki kriteria yang sangat baik dan tidak ditemukan Plagiat dalam turnitin check dengan index 17%.
2	Linieritas	Artikel ini sangat linier karena menuliskan tentang EFL Teachers' Perceptions of Indonesian Blended Learning Course Across Gender and Teaching Levels yang sesuai dengan kepakaran penulis.

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,5					2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8					8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9					9
<b>Total = (100%)</b>	<b>28,5</b>					<b>28,5</b>
Kontribusi pengusul: Penulis adalah penulis keempat, maka $28,5 \times 10\% = 2,85$						2,85
Komentar/ Ulasan Peer Review :	Artikel ini sangat baik dan layak mendapat nilai tinggi.					
Kelengkapan kesesuaian unsur	Dari hasil pengecekan artikel, diketahui artikel ini terbit di Journal of Teaching English with Techonology (TEwT) yang berkategori Internasional bereputasi. Maka dapat disimpulkan, unsur-unsur pelengkap jurnal seperti cover, journal editor, dan content penulisan jurnal umumnya seperti Introduction, Methodology, Conclusion dan Finding. Jadi, layak mendapatkan nilai sebesar 2,5.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam Artikel Internasional bereputasi ini sangat Mendalam, dimana Artikel ini menggali Informasi terkait sudut pandang dari EFL Teachers mengenai Blended learning dilihat dari perbedaan gender dan level. Selain itu Artikel ini juga membahas mengenai tantangan apa saja yang dihadapi oleh guru terhadap blended learning dalam pengaturan kelas yang nyata serta menggali secara mendalam terkait sudut pandang dan tantangan yang dihadapi EFL Teachers apakah terdapat <del>berbeda</del> perbedaan berdasarkan gender dan level. Maka, nilai 8 sangat layak diberikan untuk penulisan artikel ini.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian yang dilakukan dalam penulisan Artikel Ilmiah ini dilakukan pada tahun 2019-2020, artinya data yang diperoleh sangat terbaru dan up-to-date. Penelitian ini menggunakan Survey kuantitatif dengan jumlah partisipan (EFL Teachers) sebanyak 247 dari perbedaan level mengajar. Artinya jurnal ini layak mendapatkan nilai 9 karena kecukupan dan kemutakhiran data/informasi yang diperoleh.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini diterbitkan oleh IATEFL Poland Computer Special Interest Group, University of Nicosia, Maria Curie - Sklodowska University yang mana penerbit tersebut memiliki kualitas yang sangat baik dan bereputasi, sehingga Artikel ini layak mendapatkan nilai sebesar 9 untuk kelengkapan unsur dan kualitas penerbit jurnal.</p>

Tanggal Review, 28 Januari 2022

Penilai 2



Dr. Roslaini, M. Hum

NIDN : 0006076401  
Unit kerja : Pend Bahasa Inggris  
Bidang Ilmu : Pend. Bahasa Inggris  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (400)  
Pendidikan Terakhir : S3