



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA - I

MATA KULIAH

Evaluasi Pendidikan SKS : 2
SEMESTER : VI

KODE

sks

SEMESTER

DOSEN PENGAMPU

Zulherman, M.Pd

BENTUK TUGAS

Makalah Ringkasan Pengertian, Manfaat dan Tujuan Evaluasi Pendidikan

JUDUL TUGAS

Tugas : Menyusun Makalah berupa Ringkasan tentang Pengertian Evaluasi, Tujuan Evaluasi, Obyek Subyek Evaluasi serta Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Evaluasi, Tujuan Evaluasi, Obyek Subyek Evaluasi serta Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan.
2. Ketepatan menyusun menjelaskan mengenai Pengertian Evaluasi, Tujuan Evaluasi, Obyek Subyek Evaluasi serta Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan.

DESKRIPSI TUGAS

Menyusun makalah Pengertian Evaluasi, Tujuan Evaluasi, Obyek Subyek Evaluasi serta Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari referensi evaluasi pendidikan berupa buku maupun artikel penelitian.
2. Menyusun makalah mengenai Pengertian Evaluasi, Tujuan Evaluasi, Obyek Subyek Evaluasi serta Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan.
3. Membuat makalah yang disertai dengan PPT dan video dari makalah yang disusun.
4. Makalah disusun mengacu kepada standar APA (*pengutipan bodynote*) dan referensi minimal 20 dengan ketentuan 2 referensi internasional, 8 referensi nasional, 5 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional.
5. Sistematika proposal mengikuti konvensi naskah menurut Panduan Penyusunan Karya Ilmiah yakni ukuran kertas A4, times new roman 12, spasi 2, margin atas dan margin kiri 4 cm, dan margin bawah & kanan 3 cm.
6. Makalah dikirimkan via [google classroom](#) yang terdiri: makalah, PPT dan video paparan mahasiswa terhadap materi yang telah disusun.

Bentuk dan Format Luaran

- a. Obyek Garapan: makalah Pengertian Evaluasi, Tujuan Evaluasi, Obyek Subyek Evaluasi serta Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan.
- b. Bentuk Luaran:
 1. Laporan Observasi ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan APA, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-1-EP-nim mhs-nama depan mhs.rtf);
 2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, video, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (Tugas-1-Slide-no nim mhs-nama depan mhs.ppt);

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

- a. **Analisis Referensi (30%)**
Analisa pada literatur mengenai Pengertian Evaluasi, Tujuan Evaluasi, Obyek Subyek Evaluasi serta Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan.
- b. **Makalah (30%)**
Ketepatan sistematika penyusunan laporan makalah sesuai dengan standar APA, ketepatan penulisan dengan ejaan yang bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, ataupun video, penulisan tujuan dan penisan sitasi. Konsistensi dalam penggunaan istilah, simbol, dan gambar. Kerapihan laporan dan kelengkapan penggunaan fitur-fitur dalam MS Word dalam penulisan laporan observasi.
- c. **Penyusunan Slide Presentasi (10%)**
Inovatif, menarik, tidak banyak tulisan ditampilkan dalam bentuk simbol, gambar atau video, jelas dan konsisten
- d. **Presentasi (Bobot 30 %)**
Penguasaan terhadap materi, bahasa yang dipergunakan, penampilan mahasiswa ketika presentasi dengan kapasitas video maksimal 2 mb.

Jadwal Pelaksanaan

Upload Laporan : paling lambat pukul 23.59 WIB via *Online Learning Uhamka (OLU)*

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 10 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dilaksanakan dan dipresentasikan secara individual.

DAFTAR RUJUKAN

1. Arikunto Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet ke 3. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Michael K.Russell dan Peter W. Airasian. (2012). *Classroom Assessment: Concepts and Applications*. United States: Mc Graw Hill.
3. Doni,dkk. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Beta.
4. 4. Zainal Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA - II

MATA KULIAH	Evaluasi Pendidikan SKS : 2		
	SEMESTER : VI		
KODE		sks	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	Zulherman, M.Pd		
BENTUK TUGAS			
Makalah Teknik Evaluasi Hasil Belajar I (Tugas Individual)			
JUDUL TUGAS			
Tugas : Menyusun Makalah Mengenai Prinsip-Prinsip dan Ciri-Ciri Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Obyek Evaluasi Hasil Belajar.			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip dan Ciri-Ciri Evaluasi Hasil Belajar, Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Obyek Evaluasi Hasil Belajar. 2. Ketepatan menyusun makalah mengenai Prinsip-Prinsip dan Ciri-Ciri Evaluasi Hasil Belajar, Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Obyek Evaluasi Hasil Belajar.			
DESKRIPSI TUGAS			

Menyusun makalah Pengertian Prinsip-Prinsip dan Ciri-Ciri Evaluasi Hasil Belajar, Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Obyek Evaluasi Hasil Belajar.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari referensi evaluasi pendidikan mengenai Prinsip-Prinsip dan Ciri-Ciri Evaluasi Hasil Belajar, Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik berupa buku maupun artikel penelitian.
2. Menyusun makalah mengenai Prinsip-Prinsip dan Ciri-Ciri Evaluasi Hasil Belajar, Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.
3. Membuat makalah yang disertai dengan PPT dan video dari makalah yang disusun.
4. Makalah disusun mengacu kepada standar APA (*pengutipan bodynote*) dan referensi minimal 20 dengan ketentuan 2 referensi internasional, 8 referensi nasional, 5 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional.
5. Sistematika proposal mengikuti konvensi naskah menurut Panduan Penyusunan Karya Ilmiah yakni ukuran kertas A4, times new roman 12, spasi 2, margin atas dan margin kiri 4 cm, dan margin bawah & kanan 3 cm.
6. Makalah dikirimkan via [google classroom](#) yang terdiri: makalah, PPT dan video paparan mahasiswa terhadap materi yang telah disusun.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: makalah Prinsip-Prinsip dan Ciri-Ciri Evaluasi Hasil Belajar, Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Obyek Evaluasi Hasil Belajar..
- b. Bentuk Luaran:
 1. Laporan Observasi ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan APA, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas 2-EP-nim mhs-nama depan mhs.rtf);
 2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, video, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (Tugas-1-Slide-no nim mhs-nama depan mhs.ppt);

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- 1. Analisis Referensi (30%)**
Analisa pada literatur mengenai Prinsip-Prinsip dan Ciri-Ciri Evaluasi Hasil Belajar, Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Obyek Evaluasi Hasil Belajar.
- 2. Makalah (30%)**
Ketepatan sistematika penyusunan laporan makalah sesuai dengan standar APA, ketepatan penulisan dengan ejaan yang bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, ataupun video, penulisan tujuan dan penisan sitasi. Konsistensi dalam penggunaan istilah, simbol, dan gambar. Kerapihan laporan dan kelengkapan penggunaan fitur-fitur dalam MS Word dalam penulisan laporan observasi.
- 3. Penyusunan Slide Presentasi (10%)**
Inovatif, menarik, tidak banyak tulisan ditampilkan dalam bentuk simbol, gambar atau video, jelas dan konsisten
- 4. Presentasi (Bobot 30 %)**

Penguasaan terhadap materi, bahasa yang dipergunakan, penampilan mahasiswa ketika presentasi dengan kapasitas video maksimal 2 mb.

JADWAL PELAKSANAAN

Upload Laporan : pukul 23.59 WIB via *OLU*

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 5 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dilaksanakan dan dipresentasikan secara individual.

DAFTAR RUJUKAN

1. Arikunto Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet ke 3. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Michael K.Russell dan Peter W. Airasian. (2012). *Classroom Assessment: Concepts and Applications*. United States: Mc Graw Hill.
3. Doni,dkk. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Beta.
4. Zainal Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. Taksonomi Bloom



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA - III

MATA KULIAH

Evaluasi Pendidikan SKS : 2

SEMESTER : VI

KODE

sks

SEMESTER

DOSEN PENGAMPU

Zulherman, M.Pd

BENTUK TUGAS

Makalah Analisis Instrumen Tes & Non Tes

JUDUL TUGAS

Tugas : Menyusun Makalah Analisis Instrumen Tes & Non Tes Yang Telah Disusun Guru

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menganalisis Teknik Tes Berdasarkan fungsinya yakni tes seleksi, tes awal, tes diagnostik, tes formatif, dan Tes Sumatif yang disusun guru.
2. Mahasiswa Mampu Menganalisis Teknik Non Tes yaitu observasi, wawancara, angket, dokumen analisis
3. Ketepatan dalam menyusun laporan Analisis Instrumen Tes dan Non Tes

DESKRIPSI TUGAS

Menyusun makalah analisis instrumen Tes & Non Tes yaitu Teknik Tes berdasarkan fungsinya (Tes Seleksi, Tes Awal, Tes Diagnostik, Tes Formatif, Tes Sumatif) dan Teknik Non Tes (Observasi, Wawancara, Angket dan Dokumen Analisis) yang telah disusun oleh guru.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari Instrumen Tes (Tes Seleksi, Tes Awal, Tes Diagnostik, Tes Formatif, Tes Sumatif) dan Teknik Non Tes (Observasi, Wawancara, Angket dan Dokumen Analisis) yang telah disusun Guru.
2. Menyusun makalah analisis mengenai Instrumen Tes (Tes Seleksi, Tes Awal, Tes Diagnostik, Tes Formatif, Tes Sumatif) dan Teknik Non Tes (Observasi, Wawancara, Angket dan Dokumen Analisis) yang telah disusun .
3. Membuat makalah yang dilampirkan instrumen yang dijadikan bahan analisis.
4. Makalah disusun mengacu kepada standar APA (*pengutipan bodynote*) dan referensi minimal 20 dengan ketentuan 2 referensi internasional, 8 referensi nasional, 5 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional.
5. Sistematika proposal mengikuti konvensi naskah menurut Panduan Penyusunan Karya Ilmiah yakni ukuran kertas A4, times new roman 12, spasi 2, margin atas dan margin kiri 4 cm, dan margin bawah & kanan 3 cm.
6. Makalah dikirimkan via [google classroom](#) yang terdiri: makalah dan instrumen yang dipergunakan.

Bentuk dan Format Luaran

1. Obyek Garapan: Analisis makalah (Tes Seleksi, Tes Awal, Tes Diagnostik, Tes Formatif, Tes Sumatif) dan Teknik Non Tes (Observasi, Wawancara, Angket dan Dokumen Analisis) yang disusun guru.
2. Bentuk Luaran:
3. Laporan Observasi ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan APA, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas 4-EP-nim mhs-nama depan mhs.rtf);

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

1. **Analisis Instrumen (40%)**
Analisis terhadap instrumen (Tes Seleksi, Tes Awal, Tes Diagnostik, Tes Formatif, Tes Sumatif) dan Teknik Non Tes (Observasi, Wawancara, Angket dan Dokumen Analisis)
2. **Makalah (60%)**
Ketepatan sistematika penyusunan laporan makalah sesuai dengan standar APA, ketepatan penulisan dengan ejaan yang bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, ataupun video, penulisan tujuan dan penisan sitasi. Konsistensi dalam penggunaan istilah, simbol, dan gambar. Kerapihan laporan dan kelengkapan penggunaan fitur-fitur dalam MS Word dalam penulisan laporan.

Jadwal Pelaksanaan

Upload Laporan : pukul 23.59 WIB via *OLU*

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 7,5 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dilaksanakan secara individual.

DAFTAR RUJUKAN

1. Arikunto Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet ke 3. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Michael K.Russell dan Peter W. Airasian. (2012). *Classroom Assessment: Concepts and Applications*. United States: Mc Graw Hill.
3. Doni,dkk. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Beta.
4. 4. Zainal Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. Nugroho Aji Prasetyo, Sunarmi, Balqis. (2012). *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Biologi Sma Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013 Di Kabupaten Pasuruan Dengan Menggunakan Program Iteman Dan Kesesuaiannya Dengan Tuntutan Ktsp*. Malang: Pendidikan Hayati Universitas Negeri Malang.
6. Tamara G.HalleKristen E.Darling-Churchill. (2016). *Review of measures of social and emotional development*. Journal Of Applied Development Of Psychology. USA.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA - IV

MATA KULIAH

Evaluasi Pendidikan SKS : 2

SEMESTER : VI

KODE

sks

SEMESTER

DOSEN PENGAMPU

Zulherman, M.Pd

BENTUK TUGAS

Makalah Menyusun Rancangan Instrumen Evaluasi Menggunakan Taksonomi Bloom

JUDUL TUGAS

Tugas : Rancangan Instrumen Evaluasi Menggunakan Konsep Taksonomi Bloom

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa Mampu Memahami Teknik Evaluasi Hasil Belajar
2. Ketepatan dalam mengemukakan langkah-langkah pokok evaluasi hasil belajar

DESKRIPSI TUGAS

Menyusun Rancangan Instrumen evaluasi menggunakan konsep Taksonomi Bloom.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Menentukan Kompetensi Dasar yang menjadi Tujuan Pembelajaran
2. Merancang instrument evaluasi dengan menerapkan konsep Taksonomi Bloom dalam ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor.
3. Membuat makalah yang dilampirkan instrumen yang dijadikan bahan analisis.
4. Makalah disusun mengacu kepada standar APA (*pengutipan bodynote*) dan referensi minimal 20 dengan ketentuan 2 referensi internasional, 8 referensi nasional, 5 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional.
5. Sistematika proposal mengikuti konvensi naskah menurut Panduan Penyusunan Karya Ilmiah yakni ukuran kertas A4, times new roman 12, spasi 2, margin atas dan margin kiri 4 cm, dan margin bawah & kanan 3 cm.
6. Makalah dikirimkan via [google classroom](#) yang terdiri: makalah dan instrumen yang dipergunakan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Rancangan instrument berdasarkan Taksonomi Bloom

b. Bentuk Luaran:

Laporan Observasi ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan APA, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas 3-EP-nim mhs-nama depan mhs.rtf);

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Analisis Instrumen (40%)

Analisis terhadap instrument Taksonomi Bloom.

2. Makalah (60%)

Ketepatan sistematika penyusunan laporan makalah sesuai dengan standar APA, ketepatan penulisan dengan ejaan yang bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, ataupun video, penulisan tujuan dan penisan sitasi. Konsistensi dalam penggunaan istilah, simbol, dan gambar. Kerapihan laporan dan kelengkapan penggunaan fitur-fitur dalam MS Word dalam penulisan laporan observasi.

JADWAL PELAKSANAAN

Upload Laporan : pukul 23.59 WIB via *OLU*

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 5 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dilaksanakan dan dipresentasikan secara individual.

DAFTAR RUJUKAN

1. Arikunto Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet ke 3. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Michael K.Russell dan Peter W. Airasian. (2012). *Classroom Assessment: Concepts and Applications*. United States: Mc Graw Hill.

3. Doni,dkk. (2015). Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Beta.
4. 4. Zainal Arifin. (2012). Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur. Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. Nugroho Aji Prasetyo, Sunarmi, Balqis. (2012). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Biologi Sma Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013 Di Kabupaten Pasuruan Dengan Menggunakan Program Itean Dan Kesesuaiannya Dengan Tuntutan Ktsp. Malang: Pendidikan Hayati Universitas Negeri Malang.
6. Tamara G.HalleKristen E.Darling-Churchill. (2016). Review of measures of social and emotional development. Journal Of Applied Development Of Psychology. USA.). Review of measures of social and emotional development. Journal Of Applied Development Of Psychology. USA.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA - V

MATA KULIAH

Evaluasi Pendidikan SKS : 2

SEMESTER : VI

KODE

sks

SEMESTER

DOSEN PENGAMPU

Zulherman, M.Pd

BENTUK TUGAS

Rancangan Instrumen Non Tes

JUDUL TUGAS

Tugas : Menyusun Instrumen Non Tes

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa Mampu Menyusun Teknik Non Tes yaitu observasi, wawancara, angket, dokumen analisis
2. Ketepatan dalam menyusun Instrumen Non Tes

DESKRIPSI TUGAS

Menyusun instrumen Non Tes Observasi, Wawancara, Angket dan Dokumen Analisis

METODE Pengerjaan Tugas

1. Menentukan Kompetensi Dasar Berdasarkan Permendikbud 137 Tahun 2013 mengenai Kurikulum 2013 PAUD.
2. Penyusunan Instrumen non tes (Observasi, Wawancara, angket dan dokumen analisis).
3. Makalah disusun mengacu kepada standar APA (*pengutipan bodynote*) dan referensi minimal 20 dengan ketentuan 2 referensi internasional, 8 referensi nasional, 5 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional.
4. Sistematika laporan mengikuti konvensi naskah menurut Panduan Penyusunan Karya Ilmiah yakni ukuran kertas A4, times new roman 12, spasi 2, margin atas dan margin kiri 4 cm, dan margin bawah & kanan 3 cm.
5. Makalah dikirimkan via [google classroom](#) yang terdiri: makalah dan instrumen yang dipergunakan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Instrumen Observasi, Wawancara, Angket dan Dokumen Analisis

b. Bentuk Luaran:

Laporan Observasi ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan APA, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas 5-EP-nim mhs-nama depan mhs.rtf);

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Instrumen (40%)

Instrumen Non Tes Observasi, Wawancara, Angket dan Dokumen Analisis

2. Makalah (60%)

Ketepatan sistematika penyusunan laporan makalah sesuai dengan standar APA, ketepatan penulisan dengan ejaan yang bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, ataupun video, penulisan tujuan dan penisan sitasi. Konsistensi dalam penggunaan istilah, simbol, dan gambar. Kerapihan laporan dan kelengkapan penggunaan fitur-fitur dalam MS Word dalam penulisan laporan.

JADWAL PELAKSANAAN

Upload Laporan : pukul 23.59 WIB via *OLU*

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 7,5 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dilaksanakan dan dipresentasikan secara individual.

DAFTAR RUJUKAN

1. Arikunto Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet ke 3. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Michael K.Russell dan Peter W. Airasian. (2012). *Classroom Assessment: Concepts and Applications*. United States: Mc Graw Hill.
3. Doni,dkk. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Beta.

4. 4. Zainal Arifin. (2012). Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur. Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. Nugroho Aji Prasetyo, Sunarmi, Balqis. (2012). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Biologi Sma Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013 Di Kabupaten Pasuruan Dengan Menggunakan Program Iteman Dan Kesesuaiannya Dengan Tuntutan Ktsp. Malang: Pendidikan Hayati Universitas Negeri Malang.
6. Tamara G.HalleKristen E.Darling-Churchill. (2016). Review of measures of social and emotional development. Journal Of Applied Development Of Psychology. USA.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA - VI

MATA KULIAH

Evaluasi Pendidikan SKS : 2

SEMESTER : VI

KODE

sks

SEMESTER

DOSEN PENGAMPU

Zulherman, M.Pd

BENTUK TUGAS

Analisis Penilaian Capaian Perkembangan Anak

JUDUL TUGAS

Tugas : Menyusun Laporan Tertulis Studi Lapangan Hasil Tes Belajar Dengan Menghitung Validitasnya

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa Mampu Menganalisis Teknik Pengujian Validitas Tes Hasil Belajar
2. Ketepatan Dalam Mengkaji Pengujian Validitas Hasil Penilaian Capaian Perkembangan Anak.

DESKRIPSI TUGAS

Menyusun instrumen Non Tes Observasi, Wawancara, Angket dan Dokumen Analisis

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari Instrumen Hasil Belajar (Capaian Perkembangan Anak).
2. Perhitungan validitas instrumen tes hasil belajar.
3. Makalah disusun mengacu kepada standar APA (*pengutipan bodynote*) dan referensi minimal 20 dengan ketentuan 2 referensi internasional, 8 referensi nasional, 5 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional.
4. Sistematika laporan mengikuti konvensi naskah menurut Panduan Penyusunan Karya Ilmiah yakni ukuran kertas A4, times new roman 12, spasi 2, margin atas dan margin kiri 4 cm, dan margin bawah & kanan 3 cm.
5. Makalah dikirimkan via [google classroom](#) yang terdiri: makalah dan instrumen yang dipergunakan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Tersusunnya analisis uji validitas instrumen Penilaian Capaian Perkembangan anak

b. Bentuk Luaran:

Laporan Observasi ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan APA, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas 6-EP-nim mhs-nama depan mhs.rtf);

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Analisis Intrumen Capaian Perkembangan Anak (40%)

Ketepatan dalam melaksanakan uji validitas instrumen capaian perkembangan anak.

2. Makalah (60%)

Ketepatan sistematika penyusunan laporan makalah sesuai dengan standar APA, ketepatan penulisan dengan ejaan yang bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, ataupun video, penulisan tujuan dan penisan sitasi. Konsistensi dalam penggunaan istilah, simbol, dan gambar. Kerapihan laporan dan kelengkapan penggunaan fitur-fitur dalam MS Word dalam penulisan laporan.

JADWAL PELAKSANAAN

Upload Laporan : pukul 23.59 WIB via *OLU*

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 10 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dilaksanakan secara berkelompok.

DAFTAR RUJUKAN

1. Arikunto Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet ke 3. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Michael K.Russell dan Peter W. Airasian. (2012). *Classroom Assessment: Concepts and Applications*. United States: Mc Graw Hill.
3. Doni,dkk. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Beta.

4. 4. Zainal Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. Nugroho Aji Prasetyo, Sunarmi, Balqis. (2012). *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Biologi Sma Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013 Di Kabupaten Pasuruan Dengan Menggunakan Program Iteman Dan Kesesuaiannya Dengan Tuntutan Ktsp*. Malang: Pendidikan Hayati Universitas Negeri Malang.
6. Tamara G.HalleKristen E.Darling-Churchill. (2016). Review of measures of social and emotional development. *Journal Of Applied Development Of Psychology*. USA.
7. Taherdosst, Hamed. (2016). Validity And Reliability Of The Research Instrument; How To Test The Validation Of Questionnaire/Survey In Research. *International Journal Of Academic Research In Management*. Vol. 5, No.3, 2016. ISSN: 2296-1747. doi: 10.2139/ssrn.3205040
8. Putri, B.D.T. (2017). "The Validity Analysis of English Summative Test of Junior High School". *Journal of Languages and Language Teaching Vol. 5, No.1, May*.
9. Cox, GC, et al. (2015). "The Rubric: An Assessment Tool to Guide Students and Markers." 1st International Conference on Higher Education Advances, HEAd'15.
10. Kaur, C. & Singh, S. (2013). "The Use of Portfolio as an Assessment Tool in the Malaysian L2 Classroom", *International Journal of English Language Education*, Vol, No. 1.
11. Sugianto, A. (2017) "Validity and Reliability of English Summative Test for Senior High School", *Indonesian EFL Journal: Journal of ELT, Linguistics, and Literature*, Vol. 3, Issue 2, p.22-38.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA - VII

MATA KULIAH	Evaluasi Pendidikan SKS : 2		
	SEMESTER : VI		
KODE		sks	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	Zulherman, M.Pd		
BENTUK TUGAS			
Analisis Reliabilitas Penilaian Capaian Perkembangan			
JUDUL TUGAS			
Tugas : Menyusun Laporan Tertulis Studi Lapangan Hasil Tes Belajar Dengan Menghitung Reliabilitas			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis teknik pengujian reliabilitas Hasil Penilaian Capaian Perkembangan 2. Ketepatan dalam menyusun analisis instrumen Capaian Perkembangan Anak 			
DESKRIPSI TUGAS			
Menyusun instrumen Non Tes Observasi, Wawancara, Angket dan Dokumen Analisis			
METODE Pengerjaan Tugas			

1. Mencari Instrumen Hasil Belajar (Penilaian Capaian Perkembangan Anak).
2. Perhitungan reliabilitas instrumen tes hasil belajar.
3. Makalah disusun mengacu kepada standar APA (*pengutipan bodynote*) dan referensi minimal 20 dengan ketentuan 2 referensi internasional, 8 referensi nasional, 5 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional.
4. Sistematika laporan mengikuti konvensi naskah menurut Panduan Penyusunan Karya Ilmiah yakni ukuran kertas A4, times new roman 12, spasi 2, margin atas dan margin kiri 4 cm, dan margin bawah & kanan 3 cm.
5. Makalah dikirimkan via [google classroom](#) yang terdiri: makalah dan instrumen yang dipergunakan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Tersusunnya analisis uji reliabilitas instrumen capaian hasil belajar

b. Bentuk Luaran:

Laporan Observasi ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan APA, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas 8-EP-nim mhs-nama depan mhs.rtf);

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Analisis Intrumen Capaian Perkembangan Anak (40%)

Ketepatan dalam melaksanakan uji reliabilitas instrumen penilaian capaian perkembangan anak.

2. Makalah (60%)

Ketepatan sistematika penyusunan laporan makalah sesuai dengan standar APA, ketepatan penulisan dengan ejaan yang bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, ataupun video, penulisan tujuan dan penisan sitasi. Konsistensi dalam penggunaan istilah, simbol, dan gambar. Kerapihan laporan dan kelengkapan penggunaan fitur-fitur dalam MS Word dalam penulisan laporan.

JADWAL PELAKSANAAN

Upload Laporan : pukul 23.59 WIB via *OLU*

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 10 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dilaksanakan secara berkelompok.

DAFTAR RUJUKAN

1. Arikunto Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet ke 3. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Michael K.Russell dan Peter W. Airasian. (2012). *Classroom Assessment: Concepts and Applications*. United States: Mc Graw Hill.
3. Doni,dkk. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Beta.

4. 4. Zainal Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. Nugroho Aji Prasetyo, Sunarmi, Balqis. (2012). *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Biologi Sma Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013 Di Kabupaten Pasuruan Dengan Menggunakan Program Iteman Dan Kesesuaiannya Dengan Tuntutan Ktsp*. Malang: Pendidikan Hayati Universitas Negeri Malang.
6. Tamara G.HalleKristen E.Darling-Churchill. (2016). *Review of measures of social and emotional development*. Journal Of Applied Development Of Psychology. USA.
7. Taherdosst, Hamed. (2016). *Validity And Reliability Of The Research Instrument; How To Test The Validation Of Questionnaire/Survey In Research*. International Journal Of Academic Research In Management. Vol. 5, No.3, 2016. ISSN: 2296-1747. doi: 10.2139/ssrn.3205040
8. Putri, B.D.T. (2017). "The Validity Analysis of English Summative Test of Junior High School". *Journal of Languages and Language Teaching Vol. 5, No.1, May*.
9. Cox, GC, et al. (2015). "The Rubric: An Assessment Tool to Guide Students and Markers." 1st International Conference on Higher Education Advances, HEAd'15.
10. Kaur, C. & Singh, S. (2013). "The Use of Portfolio as an Assessment Tool in the Malaysian L2 Classroom", International Journal of English Language Education, Vol, No. 1.
11. Sugianto, A. (2017) "Validity and Reliability of English Summative Test for Senior High School", Indonesian EFL Journal: Journal of ELT, Linguistics, and Literature, Vol. 3, Issue 2, p.22-38.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA - VIII

MATA KULIAH

Evaluasi Pendidikan SKS : 2

SEMESTER : VI

KODE

sks

SEMESTER

DOSEN PENGAMPU

Zulherman, M.Pd

BENTUK TUGAS

Laporan Pengolahan Tes Hasil Belajar

JUDUL TUGAS

Tugas : Menyusun Laporan Pengolahan Tes Hasil Belajar

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu mengevaluasi teknik pemeriksaan pemberian skor dan pengolahan hasil tes belajar
2. Ketepatan menyimpulkan teknik pemeriksaan hasil tes belajar tes dan non tes

DESKRIPSI TUGAS

Mengolah data dan memberikan skoring atau penilaian dari hasil tes dan nos tes hasil belajar

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari Instrumen Hasil Belajar (Penilaian Capaian Perkembangan Anak).
2. Perhitungan reliabilitas instrumen tes hasil belajar.
3. Makalah disusun mengacu kepada standar APA (*pengutipan bodynote*) dan referensi minimal 20 dengan ketentuan 2 referensi internasional, 8 referensi nasional, 5 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional.
4. Sistematika laporan mengikuti konvensi naskah menurut Panduan Penyusunan Karya Ilmiah yakni ukuran kertas A4, times new roman 12, spasi 2, margin atas dan margin kiri 4 cm, dan margin bawah & kanan 3 cm.
5. Makalah dikirimkan via [google classroom](#) yang terdiri: makalah dan instrumen yang dipergunakan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Tersusunnya Pengolahan data untuk tes hasil belajar

b. Bentuk Luaran:

Laporan Observasi ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan APA, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas 8-EP-nim mhs-nama depan mhs.rtf);

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Analisis Intrumen Capaian Perkembangan Anak (40%)

Ketepatan dalam pengolahan skoring dari tes hasil belajar (uraian, lisan, tes perilaku, pilihan ganda dan lisan)

2. Makalah (60%)

Ketepatan sistematika penyusunan laporan makalah sesuai dengan standar APA, ketepatan penulisan dengan ejaan yang bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, ataupun video, penulisan tujuan dan penisan sitasi. Konsistensi dalam penggunaan istilah, simbol, dan gambar. Kerapihan laporan dan kelengkapan penggunaan fitur-fitur dalam MS Word dalam penulisan laporan.

JADWAL PELAKSANAAN

Upload Laporan : pukul 23.59 WIB via *OLU*

LAIN-LAIN

penilaian tugas ini adalah 10 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dilaksanakan secara berkelompok.

DAFTAR RUJUKAN

1. Arikunto Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet ke 3. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Michael K.Russell dan Peter W. Airasian. (2012). *Classroom Assessment: Concepts and Applications*. United States: Mc Graw Hill.
3. Doni,dkk. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Beta.

4. 4. Zainal Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. Nugroho Aji Prasetyo, Sunarmi, Balqis. (2012). *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Biologi Sma Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013 Di Kabupaten Pasuruan Dengan Menggunakan Program Itean Dan Kesesuaiannya Dengan Tuntutan Ktsp*. Malang: Pendidikan Hayati Universitas Negeri Malang.
6. Tamara G.HalleKristen E.Darling-Churchill. (2016). *Review of measures of social and emotional development*. Journal Of Applied Development Of Psychology. USA.
7. Taherdosst, Hamed. (2016). *Validity And Reliability Of The Research Instrument; How To Test The Validation Of Questionnaire/Survey In Research*. International Journal Of Academic Research In Management. Vol. 5, No.3, 2016. ISSN: 2296-1747. doi: 10.2139/ssrn.3205040
8. Putri, B.D.T. (2017). "The Validity Analysis of English Summative Test of Junior High School". *Journal of Languages and Language Teaching Vol. 5, No.1, May*.
9. Cox, GC, et al. (2015). "The Rubric: An Assessment Tool to Guide Students and Markers." 1st International Conference on Higher Education Advances, HEAd'15.
10. Kaur, C. & Singh, S. (2013). "The Use of Portfolio as an Assessment Tool in the Malaysian L2 Classroom", *International Journal of English Language Education*, Vol, No. 1.
11. Sugianto, A. (2017) "Validity and Reliability of English Summative Test for Senior High School", *Indonesian EFL Journal: Journal of ELT, Linguistics, and Literature*, Vol. 3, Issue 2, p.22-38.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA - IX

MATA KULIAH	Evaluasi Pendidikan SKS : 2		
	SEMESTER : VI		
KODE		sks	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	Zulherman, M.Pd		
BENTUK TUGAS			
Makalah Analisis Item Tes Butir Soal			
JUDUL TUGAS			
Tugas : Menyusun makalah analisis item tes butir soal			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu mengevaluasi analisis item tes butir soal2. Ketepatan dalam menerapkan teknik analisis derajat kesukaran , daya pembeda dan fungsi distraktor.			
DESKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa mengambil data soal sumatif di sekolah, menganalisa kualitas butir soal, memperbaiki kekurangan dan kelemahan setiap butir soal, serta melaporkannya dalam bentuk makalah			

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mengambil data soal sumatif dan hasilnya lalu melakukan analisis kualitas butir soal, daya pembeda dan fungsi distraktor
2. Makalah disusun mengacu kepada standar APA (*pengutipan bodynote*) dan referensi minimal 20 dengan ketentuan 2 referensi internasional, 8 referensi nasional, 5 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional.
3. Sistematika laporan mengikuti konvensi naskah menurut Panduan Penyusunan Karya Ilmiah yakni ukuran kertas A4, times new roman 12, spasi 2, margin atas dan margin kiri 4 cm, dan margin bawah & kanan 3 cm.
4. Makalah dikirimkan via [google classroom](#) yang terdiri: makalah dan instrumen yang dipergunakan.

Bentuk dan Format Luaran

a. Obyek Garapan: Tersusunnya evaluasi analisis item tes butir soal

b. Bentuk Luaran:

Laporan Observasi ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan APA, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas 9-EP-nim mhs-nama depan mhs.rtf);

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

1. Analisis Instrumen Capaian Perkembangan Anak (50%)

Ketepatan dalam melakukan evaluasi analisis item tes butir soal (tingkat kesukaran, daya pembeda dan fungsi distractor)

2. Makalah (50%)

Ketepatan sistematika penyusunan laporan makalah sesuai dengan standar APA, ketepatan penulisan dengan ejaan yang bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, ataupun video, penulisan tujuan dan penisan sitasi. Konsistensi dalam penggunaan istilah, simbol, dan gambar. Kerapihan laporan dan kelengkapan penggunaan fitur-fitur dalam MS Word dalam penulisan laporan.

Jadwal Pelaksanaan

Upload Laporan : pukul 23.59 WIB via OLU

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 15 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dilaksanakan secara berkelompok.

Daftar Rujukan

1. Arikunto Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet ke 3. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Michael K.Russell dan Peter W. Airasian. (2012). *Classroom Assessment: Concepts and Applications*. United States: Mc Graw Hill.

3. Doni,dkk. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Beta.
4. 4. Zainal Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. Nugroho Aji Prasetyo, Sunarmi, Balqis. (2012). *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Biologi Sma Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013 Di Kabupaten Pasuruan Dengan Menggunakan Program Iteman Dan Kesesuaiannya Dengan Tuntutan Ktsp*. Malang: Pendidikan Hayati Universitas Negeri Malang.
6. Tamara G.HalleKristen E.Darling-Churchill. (2016). Review of measures of social and emotional development. *Journal Of Applied Development Of Psychology*. USA.
7. Taherdosst, Hamed. (2016). Validity And Reliability Of The Research Instrument; How To Test The Validation Of Questionnaire/Survey In Research. *International Journal Of Academic Research In Management*. Vol. 5, No.3, 2016. ISSN: 2296-1747. doi: 10.2139/ssrn.3205040
8. Putri, B.D.T. (2017). "The Validity Analysis of English Summative Test of Junior High School". *Journal of Languages and Language Teaching Vol. 5, No.1, May*.
9. Cox, GC, et al. (2015). "The Rubric: An Assessment Tool to Guide Students and Markers." 1st International Conference on Higher Education Advances, HEAd'15.
10. Kaur, C. & Singh, S. (2013). "The Use of Portfolio as an Assessment Tool in the Malaysian L2 Classroom", *International Journal of English Language Education*, Vol, No. 1.
11. Sugianto, A. (2017) "Validity and Reliability of English Summative Test for Senior High School", *Indonesian EFL Journal: Journal of ELT, Linguistics, and Literature*, Vol. 3, Issue 2, p.22-38.