

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : *Students' View of Learning Management System (LMS) Used in Online English Learning Class during Covid-19 Pandemic Period*
 Nama Pengusul : Cahya Komara, M.Hum
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : Language Teacher Training and Education International Conference (LTTE)
 b. ISBN/ISSN : 978-623-9672-6-07
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2021, Surakarta.
 d. Web Prosiding : <https://ltte2020.weebly.com>
 e. Terindex di :

Kategori Publikasi Prosiding (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Berdasarkan indikasi plagiasi setelah dicek, hasil plagiasi yang terdapat pada artikel ini menunjukkan indeks presentase sebesar $< 20\%$. Artinya artikel ini tidak mengandung plagiasi.
2	Linieritas	Artikel mengenai Student's View of Learning Management System (LMS) used in Online English Learning Class during Covid-19 Pandemic Period yang mana hal tersebut menunjukkan bahwa artikel ini linier dengan bidang kepakaran penulis

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	1			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			4,5
Total = (100%)	14,5			14,5
Kontribusi pengusul: (nilai akhir yang diperoleh pengusul)	Penulis pada artikel ilmiah ini adalah penulis ke-1, maka $14,5 \times 100\% = 14,5$.			14,5
Komentar/ Ulasan Peer Review :	Artikel ini sangat bagus			
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini dilengkapi dengan unsur-unsur penulisan Artikel Proceeding yang terdiri dari Introduction, Literature Review, Research Method, Findings & Discussion, Conclusion and Suggestion yang sesuai dengan artikel pada umumnya.			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kedalaman pembahasan yang dibahas dalam artikel ini cukup mendalam, serta ruang lingkup yang dibahas sudah cukup mendalam. Informasi terkait persepsi siswa terkait penggunaan Platform pembelajaran online dalam pembelajaran Bahasa Inggris selama adanya pandemi Covid-19. Maka poin 4.5 sangat layak diberikan untuk penulisan Artikel ini terkait ruang lingkup dan kedalaman pembahasan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini memperoleh data yang didapatkan dari lebih dari 400 participants dengan menggunakan Metode quantitative yang menggunakan instrumen 20 items of online close-ended questionnaire (google form) yang diadaptasi dan dimodifikasi dari Sanchez and Hueros (2010) menggunakan skala likert dengan kriteria 5 penilaian 5 = strongly agree, 4 = agree, 3 = neutral, 2 = disagree and 1 = strongly disagree. Maka point 4.5 sangat layak diberikan untuk artikel ini</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Dari hasil pengecekan terhadap publisher, artikel ini diterbitkan di acara LTE Universitas Sebelas Maret (UNS). UNS dikenal sebagai kampus yang memiliki reputasi.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 27 Januari 2022

Penilai I



Dr. Roslaini M. Hum

NIDN : 0006076401
Unit kerja : Pend. Bahasa Inggris
Bidang Ilmu : Pend. Bahasa Inggris
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (400)
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : *Students' view of learning management system (LMS) used in online English Learning*
 Nama Pengusul : *Class during covid-19 pandemic period*
 Jumlah Penulis : *Cahaya Komara, M. hum*
 Status Pengusul : *1 (satu)*
 Identitas Prosiding : *Penulis ke-1*
 a. Judul Prosiding : *Language Teacher Training and Education International conference (LTTE)*
 b. ISBN/ISSN : *ISBN: 978-623-9672-6-07*
 c. Thn. Terbit, Tempat : *2021, SURABAYA*
 d. Web Prosiding : *https://l1te2020.weebly.com*
 e. Terindex di :

Kategori Publikasi Prosiding (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<i>Menurut hasil plagiasi artikel ini mendapatkan score persentase 20% dimana masih dibawah batas wajar</i>
2	Linieritas	<i>artikel ini linier dengan bidang pendidikan bahasa Inggris yang dimiliki oleh pengusul</i>

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	1			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5			4.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5			4.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4			4
Total = (100%)	14			14
Kontribusi pengusul: <i>pengusul adalah penulis 1, maka $14 \times 100\% = 14$</i>				14
Komentar/ Ulasan Peer Review : <i>Artikel sangat bagus di kebitkan di prosiding ISBN internasional</i>				
Kelengkapan kesesuaian unsur	<i>Artikel ini memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding yang lengkap dan tercetak dalam ISBN. Ada sampul, ada dewan redaksi, ada table of content.</i>			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan dalam artikel ini cukup mendalam yang membahas persepsi siswa-siswa terhadap Platform Pembelajaran Aung (LMS) yang digunakan dalam belajar bahasa Inggris selama masa pandemi.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>data diambil secara cukup luas melibatkan 400 lebih responden menggunakan skala likert dan mengujuk pada item pertanyaan dari Jurnal Reputasi (Sánchez, 2016), dll. data disebar secara online menggunakan google form dan dianalisis serta diinterpretasi secara jelas.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit berasal dari Program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang merupakan universitas unggul yang ada di Indonesia.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 20 Januari 2022

Penilai 2



Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D

NIDN : 0302047104
 Unit kerja : Pendidikan Bahasa Inggris S1
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
 Pendidikan Terakhir : S3