

**PROPOSAL**  
**PENELITIAN SOSIAL, BUDAYA DAN HUMANIORA**



**EVALUASI DAN REVITALISASI PROGRAM PENGEMBANGAN  
SUMBER DAYA MANUSIA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
KEMARITIMAN**

**Oleh :**

**Ketua : Prof. Dr. H. Abdul Majid Latief, MM. M.Pd (NIDN : 0027025301)**

**Anggota : Sugiono (NIDN : 03030999102)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA**

**2019**

**LEMBAR PENGESAHAN  
PENELITIAN SOSIAL BUDAYA dan HUMANIORA (PSBH)**

**Judul Penelitian**

EVALUASI DAN REVITALISASI PROGRAM PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KEMARITIMAN

**Jenis Penelitian** : PENELITIAN SOSIAL BUDAYA dan HUMANIORA (PSBH)

**Ketua Peneliti** : Prof. Dr. H. Abdul Majid Latief, MM. M.Pd

**Link Profil simakip** : <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/profile>

Contoh link: <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/978>

**Fakultas** : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Anggota Peneliti** : Sugiono, M.Pd

**Link Profil simakip** : <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/profile>

Contoh link: <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/978>

**Anggota Peneliti** : Nanda Annisa UI-Husna

**Link Profil simakip** : Click or tap here to enter text.

Contoh link: <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/978>

**Waktu Penelitian** : 6 Bulan

**Luaran Penelitian**

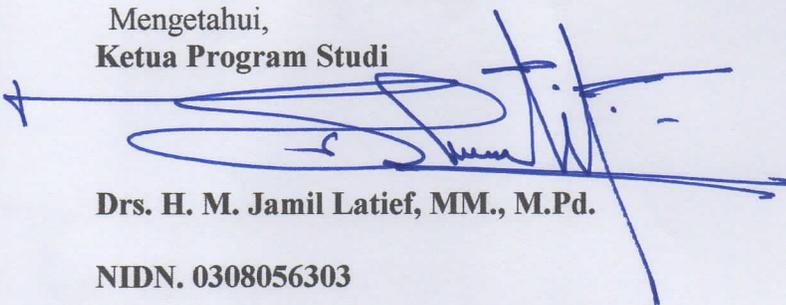
**Luaran Wajib** : Artikel Ilmiah

**Status Luaran Wajib** : **Accepted**

**Luaran Tambahan** : Click or tap here to enter text.

**Status Luaran Tambahan**: Click or tap here to enter text.

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi**



**Drs. H. M. Jamil Latief, MM., M.Pd.**

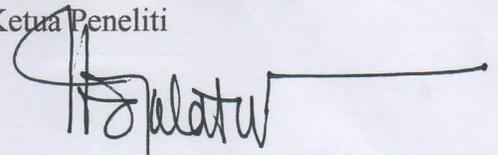
**NIDN. 0308056303**

Menyetujui,  
**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd**  
**NIDN.0317126903**

Jakarta, 11 October 2019

**Ketua Peneliti**



**Prof. Dr. H. Abdul Majid Latief,**  
**MM. M.Pd**

**NIDN.0027025301**

**Ketua Lemlitbang UHAMKA**

**Prof. Dr. Suswandari, M.Pd**  
**NIDN. 0020116601**

## RINGKASAN

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan,

Indonesia merupakan negara yang memiliki kekayaan sumber daya laut yang melimpah, sehingga disebut sebagai negara maritim. Potensi ini perlu dioptimalkan agar Indonesia mampu menjadi poros maritim. Penyiapan sumber daya manusia yang optimal menjadi modal dasar bagi Indonesia agar mampu mengelola sumber daya laut yang melimpah menjadi keunggulan kompetitif. Sekolah Menengah Kejuruan Kemaritiman menjadi salah satu solusi dalam menyiapkan sumber daya manusia yang mampu mengelola sumber daya alam kelautan. Penelitian ini berujuan untuk menganalisis sumber daya manusia pada SMK Kemaritiman dan membuat model pengembangan sumber daya manusia di SMK Kemaritiman. Sebagai upaya untuk memberikan rekomendasi untuk penguatan sumber daya manusia di SMK Kemaritiman. Letak geografis Indonesia menjadi keuntungan sekaligus tantangan untuk menjadi poros maritim dunia. Penelitian ini berusaha mengali lebih dalam pemetaan kondisi SMK Kemaritiman di Indonesia dan kemudian mengembangkan model revitalisasi sumber daya manusia SMK Kemaritiman. Penelitian ini menjadi penting dalam rangka mencari solusi yang kongrit dalam melakukan revitaliasi sumber daya manusia pada jenjang pendidikan SMK Kemaritiman. Pendidikan SMK Kemaritiman memiliki peran dalam upaya menyiapkan lulusan yang siap kerja. Penelitian ini berupaya melakukan pemetaan terhadap masalah pengembangan sumber daya manusia di SMK dan mencari formulasi dalam pengembangan sumber daya manusia di SMK Kemaritiman. Proposal ini merupakan tahap pendahuluan, tahapan ini melakukan pemetaan terhadap kondisi SMK Kemaritiman dengan pendekatan kualitatif, analisis data menggunakan interactive data analysis. Penelitian ini memberikan kontribusi positif dalam rangka menghasilkan model pengembangan sumber daya manusia dalam bidang kemaritiman, sebagai upaya penguatan dalam sector kemaritiman. Luaran dari penelitian ini berupa artikel ilmiah yang akan di submit pada jurnal nasional.

Kata Kunci Maksimal 5 Kata

Kata Kunci : SMK Kemaritiman,.kata\_kunci2; Sumber Daya Manusia.

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus, dan urgensi penelitian. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi khusus terkait dengan skema.

### **Latar Belakang**

Secara geografis Indonesia memiliki keunggulan sebagai negara kepulauan sehingga disebut negara maritim serta memiliki kekayaan sumber daya alam laut yang melimpah. Potensi ini perlu dikembangkan agar Indonesia dapat menjadi poros maritime dunia serta berdampak pada kesejahteraan rakyat Indonesia. Konsep poros maritim yang dimaksud adalah mampu memiliki daya saing secara internasional, regional dan domestik. Hal ini memberikan peluang bagi Indonesia untuk melangkah menjadi negara maju, mengingat selain sumber daya alam yang melimpah Indonesia juga memiliki jumlah penduduk yang dapat dijadikan sebagai modal dasar peningkatan perekonomian Indonesia.

Meneteri Kelautan dan Perikanan mendapatkan intruksi dari presiden untuk revitaslisasi SMK khususnya dalam bidang kemaritiman. Adapun instruksi tersebut

berisikan 1) meningkatkan akses sertifikasi lulusan SMK terkait dengan bidang kelautan dan perikanan, 2) meningkatkan bimbingan bagi SMK yang kejurumannya terkait dengan kelautan dan perikanan, 3) memberikan kemudahan akses bagi siswa, pendidika, dan tenaga kependidikan untuk melakukan PKL dan magang serta 4) mempercepat penyelesaian Kompetensi Kerja Nasional Indonesia. SMK Kemaritiman merupakan salah satu upaya bagi Indonesia untuk menyiapkan sumber daya manusia yang kompetitif dibidang kemaritiman. ... *innovation experiences are required to diffuse and implement this new way of learning in the maritime industry in order to discover the multiple modalities, a better understanding of MET factors, and to explore of infrastructures and practices appropriate to the maritime industry* (Basak 2017)

Secara umum praktik penyelenggaraan SMK di Indonesia masih memiliki beberapa kelemahan sebagai berikut : menyelenggarakan fungsi tunggal, yaitu menyiapkan siswa untuk bekerja, untuk menjadi karyawan, dan kurang menyiapkan untuk menjadi wirausahawan, kurang cepat tanggap terhadap tuntutan-tuntutan pembangunan ekonomi, lemah keselarasannya dengan dunia kerja, dan tidak ada jaminan untuk memperoleh pekerjaan yang layak (Slamet, 2013:14). Banyak pekerjaan hari ini, dan banyak lagi dalam waktu dekat, akan memerlukan keterampilan khusus yang mengkombinasikan antara pengetahuan dan teknologi, kemampuan memecahan masalah, dan berpikir kritis serta *soft skill* seperti ketekunan, kolaborasi, dan empati. Inovasi akan terus berkembang, negara berkembang perlu mengambil langkah cepat sebagai upaya untuk memastikan mampu bersaing dalam iklim ekonomi dimasa depan. Pembangunan pada sektor pengembangan sumber daya manusia menjadi sangat penting adanya (World Bank: 2019). Sebagai upaya menjaga keunggulan kompetitif perlu adanya peningkatan kapasitas dari sumber daya manusia, khususnya bagi lembaga pendidikan vokasi dalam menyiapkan lulusan yang memperhatikan kebutuhan pasar tenaga kerja. Revitalisasi sumber daya manusia di Sekolah Menengah Kejuruan merupakan sebuah manifestasi dari Instruksi Presiden (INPRES) Nomor 9 Tahun 2016. Revitalisasi ini bertujuan untuk meningkatkan kuliatas sumber daya manusia dan menyelaraskan kurikulum SMK dengan kompetensi sesuai pengguna lulusan. Sehubungan dengan hal itu penelitian ini mencoba mengkaji secara mendalam tentang pengembangan sumber daya manusia sebagai upaya untuk mengevaluasi dan merevitalisasi sumber daya manusia di Sekolah Menengah Kejuruan Kemaritiman untuk menghadapi persaingan ekonomi global.

### **1.1 Permasalahan Penelitian**

1. Bagaimanakah deskripsi sumber daya manusia SMK Kemaritiman dalam menyiapkan lulusan yang memiliki daya saing sebagai penguatan dalam bidang kemaritiman
2. Bagaimana model pengembangan sumber daya manusia sebagai bagian revitalisasi SMK Kemaritiman sebagai penopang kemaritiman di Indoneisa.

### **1.2 Tujuan Penelitian**

Menginterpretasikan kondisi sumber daya manusia SMK Kemaritiman dalam menyiapkan lulusan yang memiliki daya saing sebagai penguatan dalam bidang kemaritiman

### **Urgensi Penelitian**

Penelitian ini menjadi penting bagi pemerintah Indonesia sebagai rekomendasi untuk melakukan revitalisasi SMK Kemaritiman, khususnya aspek sumber daya manusia. Revitalisasi pada aspek sumber daya manusia menjadi penting mengingat sumber daya

manusia menjadi komponen penting dalam menghadapi persaingan era global saat ini, dengan sumber daya manusia yang kompeten dan handal suatu negara akan mampu bertahan dan berperan dalam era yang penuh persaingan

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan state of the art dan peta jalan (road map) dalam bidang yang diteliti. Bagan dan road map dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir

## **TINJAUAN PUSTAKA**

Kajian tentang SMK Kemaritiman atau lembaga pendidikan berbasis kemaritiman sudah sering dilakukan. Penyelenggaraan pendidikan SMK sebagai alternatif jawaban dalam upaya meningkatkan pemenuhan kebutuhan tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan potensi daerah masing-masing (Subijanto 2011). Maritime Education and Training (MET) is an emerging trend in the education sector... innovation experiences are required to diffuse and implement this new way of learning in the maritime industry in order to discover the multiple modalities, a better understanding of MET factors, and to explore of infrastructures and practices appropriate to the maritime industry (Basak 2017). Maritime training institutes to think over the competency-based system in practice today and how to improve the present maritime training and assessment system in order to achieve its authentic objectives (Emad and Roth 2008). The sector is in dire need of well trained and qualified human resource who are in a position to improve the quality of service offered at the ports and in the ships (Kiplimo and Ikua 2017)

With maritime powers, the maritime state can be optimally utilized by its own potential, namely, the potential of natural resources in the form of islands and seas as well as human, political, and cultural resources and the potential established from a strategic geopolitical environment (Rochwulaningsih et al. 2019). Kebijakan pemerintah dalam memberikan dukungan secara menyeluruh dalam mengembangkan SMK Kemaritiman terutama dalam penyediaan sarana prasarana (Ibrahim et al. 2018). Lembaga dituntut mau berubah dan selalu menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi dari sudut pelanggan. Pembinaan SDM dan manajemen selalu dilakukan agar penerapan CRM dapat berjalan sebagaimana mestinya (Teguh Prayitno 2018). Salah satu upaya adalah Penggunaan modul kerang mutiara berbasis pendekatan saintifik efektif digunakan di SMK kelas XI pada jurusan agrobisnis perikanan (Suryaningsih, Muhlis, and Jamaluddin 2017). Revitalisasi SMK Kemaritiman dilakukan untuk mengembangkan pendidikan kejuruan kemaritiman dalam upaya menunjang Indonesia sebagai poros maritim. Indonesia sangat membutuhkan tenagatenaga terampil dan berpengetahuan untuk membangun Indonesia dalam sektor maritim (Badan Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten 2017).

Kebaruan Penelitian ini terletak pada pemetaan sumber daya manusia pada SMK Kemaritiman dalam rangka menyiapkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi, dan menghasilkan sebuah model yang dapat diterapkan dalam melakukan revitalisasi SDM pada SMK Kemaritiman.

## **Roadmap Penelitian**

Berdasarkan studi yang sudah dipaparkan diatas, dan penjelasan konsep, maka road map penelitian yang telah, sedang dan akan dikembangkan tergambar pada diagram dibawah ini.



## METODE PENELITIAN

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 600 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota pengusul sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

Pada penelitian ini peneliti memilih metode kualitatif. Hal ini dikarenakan permasalahan masih belum jelas, kompleks dan dinamis. Sugiyono (2017:8), metode penelitian kualitatif dinamakan sebagai metode baru, karena popularitasnya belum lama, dinamakan metode postpositivistik karena berlandaskan pada filsafat postpositivisme. Metode ini disebut juga sebagai metode artistic, karena proses penelitian lebih bersifat seni (kurang terpolo), dan disebut sebagai metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan. Metode penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*); disebut juga sebagai metode etnographi, karena pada awalnya metode ini lebih banyak digunakan untuk penelitian bidang antropologi budaya; disebut sebagai metode kualitatif, karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif. Moleong (2017: 9-10), penelitian kualitatif menggunakan metode kualitatif yaitu pengamatan, wawancara, atau penelaahan dokumen. Metode kualitatif ini digunakan karena beberapa

pertimbangan. Pertama, menyesuaikan metode kualitatif lebih mudah apabila berhadapan dengan kenyataan jamak. Kedua, metode ini menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan responden. Ketiga, metode ini lebih peka dan lebih dapat menyesuaikan diri dengan banyak penajaman pengaruh bersama terhadap pola – pola nilai yang dihadapi

*Social situation* atau situasi sosial yang terdiri atas tempat (*place*), pelaku (*actor*) dan aktivitas (*activity*) yang saling berinteraksi. Sehingga situasi sosial ini dapat disebut sebagai objek penelitian. Situasi sosial dalam penelitian ini adalah tempat (*place*), pelaku (*actor*) dan aktivitas (*activity*) yang berada di SMK Pelayaran Malahayati Jakarta. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Yin (2011: 88) menyebutkan bahwa penelitian kualitatif sampel dipilih secara sengaja atau disebut dengan *purposive sampling*.

#### Intrumen Cara Pengumpulan Data

Data yang akan dijarah pada penelitian ini adalah data primer berupa kata-kata dan tindakan, serta untuk data sekunder berupa dokumen, foto dan data statistik. Data tersebut didapati dengan cara wawancara dan observasi untuk mendapatkan data primer. Sebelum menjarah data perlu menyiapkan beberapa hal menggunakan protokol observasi, protokol wawancara agar observasi dan wawancara dapat terstruktur dengan baik. Alat ini berfungsi untuk memudahkan peneliti dalam menjarah data. Maka data yang diperoleh terarah sesuai tujuan dari penelitian.

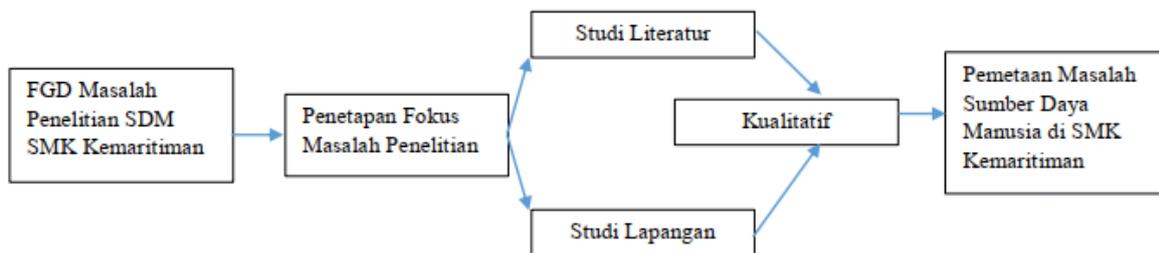
Data yang dibutuhkan dalam penelitian, Creswell (2014: 267) menyebutkan prosedur-prosedur dalam pengumpulan data dalam penelitian kualitatif melibatkan empat jenis strategi, yaitu observasi kualitatif, wawancara kualitatif, dokumen – dokumen kualitatif, serta materi audio dan visual.

#### Manajemen dan Analisis Data

Miles dan Huberman (Sugiyono, 2014 : 246) aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan menggunakan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam menganalisis data, yaitu data *reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing verification*

**Diagram Alir Penelitian**

Upaya untuk memperoleh formulasi model pengembangan sumber daya manusia sebagai bagian revitalisasi SMK Kemaritiman dilakukan melalui tahapan berikut



**Penjelasan Jika diperlukan**

.....  
 .....  
 .....  
 ..... dst

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

**Jadwal Penelitian**

No	Nama Kegiatan	Bulan Ke					
		1	2	3	4	5	6
1.	Studi Pendahuluan	■	■				
2.	Revisi Proposal		■				
3.	Survey pendahuluan			■			
4.	Survey lapangan dalam pemetaan			■	■		
5.	FGD I hasil survey				■	■	
6.	Perbaikan hasil FGD					■	
7.	Submit Artikel						■
8.	Penyusunan Laporan						■

Catatan;(informasi tambahan untuk menjelaskan kegiatan)

.....  
 .....  
 .....  
 ..... dst

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Daftar Pustaka ditulis dengan menggunakan APA Style

## DAFTAR PUSTAKA

1. Basak, Sujit Kumar. 2017. "A Framework on the Factors Affecting to Implement Maritime Education and Training System in Educational Institutions: A Review of the Literature." *Procedia Engineering* 194: 345–50. <http://dx.doi.org/10.1016/j.proeng.2017.08.155>.
2. Instruksi Presiden (INPRES) Nomor 9 Tahun 2016
3. Subijanto, Subijanto. 2011. "Potensi Kekayaan Alam Kelautan Mendukung Kebijakan Kemdiknas Dalam Pengembangan SMK Pada Era Otonomi Daerah." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 17(5): 576.
4. Emad, Gholamreza, and Wolff Michael Roth. 2008. "Contradictions in the Practices of Training for and Assessment of Competency: A Case Study from the Maritime Domain." *Education and Training* 50(3): 260–72.
5. Kiplimo, Robert, and Bernard W. Ikuu. 2017. "Maritime Education Training in East Africa Region: Current Status." *Procedia Engineering* 194: 351–55. <http://dx.doi.org/10.1016/j.proeng.2017.08.156>.
6. Rochwulaningsih, Yety, Singgih Tri Sulistiyono, Noor Naelil Masruroh, and Nazala Noor Maulany. 2019. "Marine Policy Basis of Indonesia as a Maritime State: The Importance of Integrated Economy." *Marine Policy* 108(March 2016): 103602. <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0308597X16301415>.
7. Ibrahim, Helmi et al. 2018. "Menciptakan Calon Perwira Kapal Penangkap Ikan Bertaraf Internasional Melalui Sertifikasi Profesi Calon Pelaut Yang Handal Dan Berdedikasi Tinggi Serta Berbudaya Indonesia Untuk Alumni Taruna SMK Kemaritiman Bangka Belitung." 6: 21–29.
8. Teguh Prayitno, Oktavianus. 2018. "Peningkatan Daya Saing Lembaga Pendidikan Kemaritiman Di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN Dengan Penerapan CRM." *Indonesian Journal of Information Systems* 1(1): 57–62.
9. Suryaningsih, Septi, Muhlis Muhlis, and Jamaluddin Jamaluddin. 2017. "Efektivitas Penggunaan Modul Kerang Mutiara Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Budidaya Di Smkn 1 Lembar." *Jurnal Pijar Mipa* 12(2): 60–63.
10. Badan Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten. 2017. "Road Map Kemaritiman Di Kabupaten Kutai Kartanegara." *Jurnal "Gerbang Etam" Balitbangda Kab. Kukar* 11(1): 4–18.
11. Yin, R.K. (2011). *Qualitative Research from Start to Finish*. New York: The Guilford Press.
12. Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methode)*. Bandung: Alfabeta

### *Lampiran*

#### **Rencana Anggaran Penelitain**

No.	Keterangan	Jumlah	Harga Satuan	Total
1	Pembuatan Proposal			Rp 150.000
2	Pengumpulan Data Lapangan	16	Rp 150.000	Rp 2.400.000

3	Transport Peserta FGD	10	Rp 500.000	Rp 5.000.000
4	Konsumsi FGD	15	Rp 100.000	Rp 1.500.000
5	Plakat ke Sekolah			Rp 400.000
6	Banner FGD			Rp 150.000
7	Alat Tulis Kegiatan FGD			Rp 500.000
8	Analisis Data	6	Rp 450.000	Rp 2.700.000
9	Alat Tulis Kantor			Rp 1.000.000
10	Tinta Printer	3	Rp 250.000	Rp 750.000
11	Persiapan Luaran			Rp 3.500.000
	<b>Total Pengeluaran</b>			<b>Rp 18.050.000</b>

### Lampiran Format Susunan Organisasi Tim Pengusul dan Pembagian Tugas

No	Nama / NIDN	Instansi Asal Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	<b>Prof. Dr. H. Abdul Majid Latief, MM. M.Pd/ 0027035301</b>	<b>Pendidikan Ekonomi</b>	<b>14 Jam</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun persiapan penelitian dan ide penelitian</li> <li>2. Menyusun seluruh perangkat penelitian baik instrument dll</li> <li>3. Mengatur agenda rapat kordinasi dan turun lapangan</li> <li>4. Menyusun analisis dan merancang temuan model</li> <li>5. Menyusun agenda FGD dan uji coba lapangan</li> <li>6. Penyusunan laporan</li> </ol>
2	<b>Sugiono, M.Pd/ 0303099102</b>	<b>Pendidikan Ekonomi</b>	<b>14 Jam</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membantu dalam</li> </ol>

				penyusunan proposal 2. Membantu dalam penyusunan kegiatan penelitian dan mengkoordinir pembantu lapangan 3. Membantu dalam proses analisis temuan 4. Membantu dalam kegiatan kegiatan FGD 5. yang berkaitan dengan penelitian 6. Membantu penyusunan laporan 7. Mengurus segala administrasi yang berhubungan dengan penelitian
--	--	--	--	---

***Surat Pernyataan Peneliti***

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Ketua Penelitian

Nama : Prof. Dr. Abdul Majid Latief, MM. M.Pd.

Anggota Peneliti

Nama : Sugiono, M.Pd dan Nanda Annisa UI-Husna

Saya dan tim menyatakan dengan sesungguhnya sanggup menyelesaikan penelitian ini dengan judul Evaluasi Dan Revitalisasi Program Pengembangan Sumber Daya Manusia Sekolah Menengah Kejuruan Kemaritiman. Apabila di setujui oleh Lemlitbang UHAMKA dan hasil penelitian merupakan karya ilmiah murni dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan kami bukan plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan sebelumnya.

Demikian pernyataan dibuat dengan sungguh-sungguh kebenarannya.

Jakarta, 11 Oktober 2019

**Prof. Dr. Abdul Majid Latief, MM. M.Pd.**

Ketua Peneliti