

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Karya Ilmiah : *The Development of Curriculum Learning Centered for Student Character Achievement*
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 3rd International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2019) Series Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 400, 7 February 2020
- b. ISSN/ISBN : ISBN 978-94-6252-899-4 / ISSN 2352-5398
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2020, UPI
- d. Penerbit/ organizer : Atlantis Press, Part of Springer Nature
- e. Web *Prosiding* : <https://www.atlantispress.com/proceedings/icream-19/125933753>
- f. Terindex di : Springer

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ *Prosiding Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding Nasional*
☐ *Prosiding Terindex Scopus*

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turnitin masih dalam batas wajar yaitu 7%
2.	Linieritas	Tema yang dikaji terkait dengan perkembangan kurikulum sesuai dengan bidang yang diampu penulis.

I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding Internasional</i>	<i>Prosiding Nasional</i>	<i>Prosiding Terindex Scopus</i>	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)	1.5			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5			4.5
Total = (100%)	15			13.5
Kontribusi pengusul: $13.5 \times 40\% = 5.4$				5.4

Komentar/ Ulasan *Peer Review*: Topik terkait perkembangan kurikulum berbasis *Student Centered Learning* merupakan isu yang penting untuk dikaji terutama kaitannya dengan karakter siswa.

Kelengkapan kesesuaian unsur	Dibagian pendahuluan dijelaskan terkait gap of research yaitu kesenjangan antara harapan dan kenyataan terutama berkaitan dengan kurikulum.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan diuraikan secara lengkap dan sistematis dan didukung oleh deskripsi data di lapangan.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Tahapan metodologi dalam penelitian ini diawali dengan pengumpulan data yang mencakup analisis kebutuhan, kajian literatur, serta identifikasi masalah, lalu dilanjutkan dengan perencanaan, pengembangan, uji desain, revisi produk, dan diseminasi serta implementasi.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sangat bagus karena diterbitkan pada prosiding internasional

Penilai 1 / 2

6 

GALIH DANI SEPTIAN RAHAYU, M.Pd.

NIP/ NIDN : 0404099003
 Unit kerja : IKIP SILIWANGI
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor 300
 Pendidikan terakhir : S.2 PENDIDIKAN DASAR

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : *The Development of Curriculum Learning Centered for Student Character Achievement*
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding : Proceedings of the 3rd International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2019) Series Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 400, 7 February 2020
- b. ISSN/ISBN : ISBN 978-94-6252-899-4 / ISSN 2352-5398
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2020, UPI
- d. Penerbit/ organizer : Atlantis Press, Part of Springer Nature
- e. Web Prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icream-19/125933753>
- f. Terindex di : Springer

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☒ Prosiding Internasional
☐ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turnitin 7%
2.	Linieritas	Topik yg diteliti sesuai dengan bidang ilmu yg mampu.

I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Prosiding (10%)	1,5			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4
Total = (100%)	15			13
Kontribusi pengusul: $13 \times 40\% = 5,2$				5,2

Komentar/ Ulasan Peer Review:

Artikel ini mengkaji tentang peremb. kurikulum berbasis SCL v/ pencapaian karakter siswa. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rekomendasi terkait efektivitas model pengembangan kurikulum bagi sekolah & para stakeholder terkait.

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur-unsur yg dikaji berdasarkan permasalahan yg terdapat di lapangan & diformulasikan menjadi sebuah alternatif solusi yg mengatasi permasalahan tersebut.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan dlm artikel ini mencakup kualitas manajemen, stakeholder terkait, aplikasi kurikulum, implementasi desain pelaksanaan pembelajaran, tujuan, metode pembelajaran & evaluasi.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi penelitian yg digunakan a/ penelitian pengemb. yg dimulai dari analisis kebutuhan sampai ke tahap desiminasi.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Bagus karena dipublikasikan dalam prosiding internasional

Penilai 1 / 2

NIP/ NIDN : 0406078801
 Unit kerja : FKIP- Univ. Muhammadiyah Cirebon
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor 200
 Pendidikan terakhir : Magister Pendidikan

Penilai
 D8 pif
 Dianasari, M. Pd

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Development of Curriculum Learning Centered for Student Character Achievement

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pendamping-1

Hasil Penilaian Peer Review

PENILAIAN JURNAL ILMIAH		
REVIEWER 1	REVIEWER 2	JUMLAH RATA-RATA
5,40	5,20	5,30
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $\frac{5,40+5,20}{2} = 5,30$		