

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Karya Ilmiah : *Potential Characteristics that Relate to Teachers Mathematics-Related Beliefs*
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Status Pengusul : Penulis ketiga
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Journal of Physics: Conference Series, Volume 948, 1st International Conference of Education on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM) 17–19 October 2017, Jakarta, Indonesia
- b. ISSN/ISBN : 1742 - 6596
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2018, FKIP Uhamka
- d. Penerbit/ organizer : IOP Publishing Ltd
- e. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012062/meta>
- f. Terindex di : Scopus Q4 dan Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ *Prosiding* Internasional
- ☐ *Prosiding* Nasional
- ☒ *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

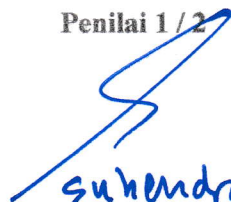
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji Turn it in masih dalam batas yang wajar
2.	Linieritas	Tema penelitian yang dikaji selaras dengan latar belakang peneliti

I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)			3	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			9	8
Total = (100%)			30	25
Kontribusi pengusul: $25 \times 10\% = 2,5$				2,5

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur-unsur yang dikaji relatif lengkap dengan melibatkan para guru sebagai praktisi dan bagian dari penangan kepentingan di lapangan
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan berdasarkan karakteristik yang dikaji secara mendetail dan komprehensif
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data, metodologi, dan analisis data relatif memadai dan disajikan secara terstruktur
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel dimuat dalam prosiding bereputasi, terindeks Scopus dan Scimagojr.

Penilai 1 / 2


Suhendra, M.Ed., Ph.D.

NIDN : 196509041991011001/0004096504
 Unit kerja : Universitas Pendidikan Indonesia
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor Kepala
 Pendidikan terakhir : Doktor (S3)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Karya Ilmiah : *Potential Characteristics that Relate to Teachers Mathematics-Related Beliefs*
Jumlah Penulis : 5 orang
Status Pengusul : Penulis ketiga
Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Journal of Physics: Conference Series, Volume 948, 1st International Conference of Education on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM) 17–19 October 2017, Jakarta, Indonesia
b. ISSN/ISBN : 1742 - 6596
c. Thn. Terbit, Tempat : 2018, FKIP Uhamka
d. Penerbit/ organizer : IOP Publishing Ltd
e. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012062/meta>
f. Terindex di : Scopus Q4 dan Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ *Prosiding* Internasional
☐ *Prosiding* Nasional
☒ *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turritin masih dalam batas wajar.
2.	Linieritas	Kajian penelitian yang dikembangkan sesuai dengan background keilmuan peneliti.

I. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)			3	2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	7
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			9	8,5
Total = (100%)			30	26
Kontribusi pengusul: $26 \times 10 \% = 2,6$				2,6
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> : Kajian hasil penelitian sangat menarik, yaitu tentang keahlian guru dalam pembelajaran matematika.				

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yg dikaji sesuai dengan kebutuhan di lapangan saat ini terdiri dari jenis kelamin, Status Sertifikasi, Pengalaman mengajar, dan tingkat Penugasan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan hasil penelitian sangat lengkap dan disertai dengan analisis yang komprehensif.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yg digunakan sudah sesuai dan informasi yg diberikan sangat rinci, serta analisis data yg terdapat di setiap indikator.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sangat bagus dan lengkap di setiap unsurnya, karena sudah terindeks Scopus dan Scimagojr.

Penilai 2



Dr. Ishag Nuradin, M.Pd.

NIDN	: 0316078501
Unit kerja	: S2 Pendi. Matematika (SPs Uhamka)
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika
Jabatan akademik (KUM)	: Lektor (2001)
Pendidikan terakhir	: S3 Pendidikan Matematika.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Potential characteristics that relate to teachers mathematics-related beliefs

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 5 orang

Status Pengusul : Penulis Pendamping-2

Hasil Penilaian Peer Review

PENILAIAN JURNAL ILMIAH		
REVIEWER 1	REVIEWER 2	JUMLAH RATA-RATA
2,50	2,60	2,55
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $\frac{2,50+2,60}{2} = 2,55$		