

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Sinergitas Guru dan Orang Tua dalam Integrasi Nilai Karakter pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter

b. Nomor ISSN : P-ISSN 2089-5003 / E-ISSN: 2527-7014

c. Vol, No, Bln, Thn : Tahun XI, Nomor 1, April 2021

d. Penerbit : LPPM UNY

URL Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/index>

URL Artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/38898/pdf>

Indeks Jurnal : Sinta 3

URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1818>

e. Jumlah halaman : 17 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil riji summin masih dalam barus waja
2.	Linieritas	Tema yang dikaji terkait integrasi nilai karakter siswa dalam pembelajaran daring serumpun dengan bidang yang diampu pendin

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17,5
Kontribusi pengusul: $17,5 \times 13,3\% = 2,33$						2,33

Komentar/ Ulasan Peer Review:

Tujuan penelitian ini memerakan pola sinergitas antara guru dan orang tua dalam integrasi nilai karakter pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. Hasil penelitian ini bermanfaat untuk menjadi bahan rujukan bagi para praktisi pendidikan.

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur dalam penelitian ini melibatkan guru, orang tua, dan siswa di beberapa sekolah perwakilan di Jakodrabek.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan dalam penelitian ini cukup jelas disertai dengan gambaran hasil seruan data di lapangan.
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian menggunakan cugket, dan analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif, dilanjutkan dengan analisis kualitatif
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Cukup bagus karena termasuk pada jurnal nasional terakreditasi surta 3.

Penilai 1 / 2



GALIH DANI SEPTIAN RAHAYU, M.Pd.

NIP/ NIDN : 0404099003
Unit kerja : IKIP SILIWANGI
Bidang Ilmu : PGSD
Jabatan akademik (KUM) : Lektor 300
Pendidikan terakhir : S.2 PENDIDIKAN DASAR

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Sinergitas Guru dan Orang Tua dalam Integrasi Nilai Karakter pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter
 b. Nomor ISSN : P-ISSN 2089-5003 / E-ISSN: 2527-7014
 c. Vol, No, Bln, Thn : Tahun XI, Nomor 1, April 2021
 d. Penerbit : LPPM UNY
 URL Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/index>
 URL Artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/38898/pdf>
 Indeks Jurnal : Sinta 3
 URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1818>
 e. Jumlah halaman : 17 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji plagiasi termasuk kategori standar
2.	Linieritas	Topik penelitian tentang sinergitas guru dan orang tua di Sekolah Dasar sesuai dengan road map peneliti

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			8,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17
Kontribusi pengusul:	$17 \times 13,3\% = 2,26$					

Komentar/ Ulasan Peer Review:

Kajian tentang pola sinergitas antara guru dan orang tua menjadi hal penting dalam kondisi saat ini. Penelitian ini juga menguji tentang penerapan integrasi nilai karakter siswa yang dapat menjadi rujukan bagi pendididkan berbasis karakter yang utuh saat ini

Kelengkapan kesesuaian unsur	sesuai dengan identifikasi masalah bahwa dalam kondisi sekarang ini keterlibatan dan kerja sama antara orang tua, guru, dan siswa sangat penting.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan meliputi teori-teori yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian ini menggabungkan antara penelitian kuantitatif dan kualitatif (mixed method)
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi Sinta 3

Penilai 1 / 2



Dr. Hj. Nurrahmatul Amaliyah, M.Pd.

NIP/ NIDN : 0421127204
Unit kerja : Sekolah Pasca Sarjana UHAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
Jabatan akademik (KUM) : Lektor 2a0
Pendidikan terakhir : S3 Pendidikan Dasar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Sinergitas Guru dan Orang Tua dalam Integrasi Nilai Karakter pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang
Status Pengusul : Penulis Pendamping-1

Hasil Penilaian Peer Review

PENILAIAN JURNAL ILMIAH		
REVIEWER 1	REVIEWER 2	JUMLAH RATA-RATA
2,33	2,26	2,3
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $\frac{2,33 + 2,26}{2} = 2,3$		