

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2656-8063 / e-ISSN 2656-8071
 c. Vol, No, Bln, Thn : Volume 3 Nomor 6 Tahun 2021
 d. Penerbit : Faculty of Education, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 URL Jurnal : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
 URL Artikel : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1079>
 Indeks Jurnal : Sinta 4
 URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=7104>
 e. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Salah uji turminin masih dalam batas wajar (16%)</i>
2.	Linieritas	<i>Penelitian yang dikaji tentang alat evaluasi pembelajaran disekolah dasar yang serumpun dengan bidang yang diampu oleh peneliti.</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17
Kontribusi pengusul: $17 \times 40 = 6.8$						6.8
Komentar/ Ulasan Peer Review: <i>Penelitian ini menunjukkan aplikasi wordwall dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar, dan selain itu guru juga berkemampuan untuk menjadi lebih inovatif dalam mengembangkan soal-soal menggunakan aplikasi wordwall ini</i>						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Berdasarkan identifikasi masalah di lapangan bahwa guru hanya memberikan tugas kepada siswa, dan tugasnya juga kurang menarik, sehingga dengan aplikasi wordwall ini siswa lebih termotivasi dalam mengerjakan tugas.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan disini berdasarkan hasil analisis data dan observasi selama proses pembelajaran
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Termasuk pada jurnal nasional terakreditasi rank 4.

Penilai 1 / 2



GALIH DANI SEPTIAN RAHAJU, M.Pd.

NIP/ NIDN : 0404099003
Unit kerja : IKIP SILIWANGI
Bidang Ilmu : PGSD
Jabatan akademik (KUM) : Lektor 300
Pendidikan terakhir : S.2 PENDIDIKAN DASAR

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2656-8063 / e-ISSN 2656-8071
 c. Vol, No, Bln, Thn : Volume 3 Nomor 6 Tahun 2021
 d. Penerbit : Faculty of Education, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 URL Jurnal : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
 URL Artikel : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1079>
 Indeks Jurnal : Sinta 4
 URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=7104>
 e. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji plagiarism masih dalam batas wajar
2.	Linieritas	Penelitian yang diteliti terkait evaluasi pembelajaran interaktif di SD masih satu rumpun dengan bidang yang dirampu oleh peneliti.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

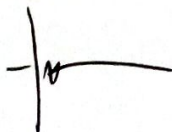
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			4,5
Total = (100%)			20			16
Kontribusi pengusul:	16 x 40% = 6,4					6,4

Komentar/ Ulasan Peer Review:

Penelitian ini mengenai tentang salah satu evaluasi pembelajaran interaktif yang dinamakan wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini sesuai dengan kondisi saat ini dimana pembelajaran berbasis teknologi sudah banyak di gunakan di sekolah.

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur penelitian ini sesuai dengan identifikasi masalah dimana pada umumnya sekolah termasuk yang menjadi target penelitian masih menggunakan alat evaluasi pembelajaran yang kurang menstimulus siswa, sehingga Wordwall dapat dijadikan salah satu alternatif solusinya.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan berdasarkan analisis data dan temuan hasil penelitian.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode yang digunakan True Experimental Design dalam bentuk desain Posttest Only Control Design.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Dipublikasikan pada jurnal nasional. Akreditasi Sinta 4.

Penilai 1 / 2



Fanny Sumirat, M.Pd

NIP/ NIDN : 0426107901
Unit kerja : Universitas Islam 45 Bekasi
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar Konsentrasi IPA SD
Jabatan akademik (KUM) : Lektor / 200
Pendidikan terakhir : S2 Pendidikan Dasar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pendamping-1

Hasil Penilaian Peer Review

PENILAIAN JURNAL ILMIAH		
REVIEWER 1	REVIEWER 2	JUMLAH RATA-RATA
6,80	6,40	6,60
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $\frac{6,80+6,40}{2} = 6,60$		