

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *The Influence of Digital Comic Learning Media on Primary School Students' Motivation in Social Studies*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik

b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2581-1843 / E-ISSN: 2581-1835

c. Vol, No, Bln, Thn: Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021

d. Penerbit : Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta

URL Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/index>

URL Artikel : <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/53220>

Indeks Jurnal : Sinta 4

URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4489>

e. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil turnitin masih di bawah 20% yaitu 16%
2.	Linieritas	Variabel penelitian yg dikaji tentang media pemb. Interaktif di SD & motivasi belajar siswa yg serumpun dgn bidang yg mampu / peneliti

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17
Kontribusi pengusul:	$17 \times 40\% = 6,8$					6,8

Komentar/ Ulasan Peer Review:

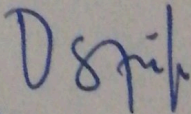
Tujuan penelitian yg mengetahui pengaruh media komik digital terhadap motivasi belajar siswa di SD. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa komik digital dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di pemb. pun juga lebih menyenangkan.

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yg ada dlm penelitian ini didasarkan pd identifikasi masalah dimana siswa kurang semangat belajar, terutama dlm pemb. daring ini, sehingga media komik digital bisa jadi salah satu alternatif solusinya.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan dlm penelitian ini disajikan secara lengkap & disertai contoh gambaran komik digital yg didesain dlm penelitian ini.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian menggunakan metode eksperimen.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Termasuk ke dalam kategori jurnal nasional terakreditasi Sinta 4.

Penilai 1 / 2

~~NIP~~/NIDN : 0406078801
 Unit kerja : FKIP - Univ. Muhammadiyah Cirebon
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor 200
 Pendidikan terakhir : Magister Pendidikan

Penilai


 Dianasari, M.Pd

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *The Influence of Digital Comic Learning Media on Primary School Students' Motivation in Social Studies*
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2581-1843 / E-ISSN: 2581-1835
 c. Vol, No, Bln, Thn : Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021
 d. Penerbit : Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta
 URL Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/index>
 URL Artikel : <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/53220>
 Indeks Jurnal : Sinta 4
 URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4489>
 e. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	pengecekan hasil turnitin masih dalam kategori wajar.
2.	Linieritas	topik penelitian yang dikaji terkait media pembelajaran di sekolah dasar masih satu rumpun dengan bidang yang diteliti oleh peneliti

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						5
Total = (100%)						16
Kontribusi pengusul:	$16 \times 40\% = 6,4$					6,4

Komentar/ Ulasan Peer Review:

penelitian ini mengkaji tentang salah satu media pembelajaran interaktif (komik) digital yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa di SD. Media pembelajaran yang dikembangkan juga dapat dijadikan salah satu rekomendasi untuk meningkatkan kompetensi siswa di bidang literasi digital

Kelengkapan kesesuaian unsur	unsur yang ada dalam penelitian ini sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar dimana siswa SD lebih menyukai media pembelajaran yang interaktif dan menarik.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup pembahasan berdasarkan hasil analisis data, dan disertai oleh teori dan hasil penelitian sebelumnya yang mendukung
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	alur metodologi dan data yang disajikan cukup dapat dipahami.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	termasuk kedalam kategori jurnal nasional terakreditasi Sinta A.

Penilai 1 / 2



NIP/ NIDN : 198506222012121001/ 22068503
Unit kerja : Universitas Riau
Bidang Ilmu : Didaktik Matematika
Jabatan akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan terakhir : Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Influence of Digital Comic Learning Media on Primary School Students' Motivation in Social Studies

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pendamping-1

Hasil Penilaian Peer Review

PENILAIAN JURNAL ILMIAH		
REVIEWER 1	REVIEWER 2	JUMLAH RATA-RATA
6,80	6,40	6,60
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $\frac{6,80+6,40}{2} = 6,60$		