

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *The Influence of Using Kahoot Learning Media on Primary School Students' Learning Interest in Social Studies*

Sederhana di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan
- b. Nomor ISSN : p-ISSN 2656-8063 / e-ISSN 2656-8071
- c. Vol, No, Bln, Thn : Vol 3 No 5 Tahun 2021
- d. Penerbit : Faculty of Education, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- URL Jurnal : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- URL Artikel : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/917>
- Indeks Jurnal : Sinta 4
- URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=7104>
- e. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turmtin masih dalam batas wajar
2.	Linieritas	Topik penelitian yang dikaji terkait alat evaluasi pembelajaran interaktif di sekolah Dasar masih satu rumpun dengan bid. peneliti

II. Hasil Penilaian Peer Review :

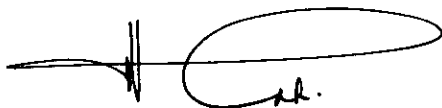
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			8,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17
Kontribusi pengusul: $17 \times 40\% = 6,8$						6,8

Komentar/ Ulasan Peer Review:

Penelitian ini mengkaji tentang salah satu alat evaluasi pembelajaran Interaktif yang dinamakan Kahoot yang dinilai efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa di SD. Hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi pendidik di SD.

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yang ada dalam penelitian ini cukup relevan dengan kebutuhan kondisi sekarang ini dimana evaluasi Pembelajaran sudah saatnya berbasis teknologi 4.0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup lengkap berdasarkan hasil analisis data dan didukung oleh teori dan hasil penelitian yang relevan
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Alur metodologi dan data yang disajikan cukup jelas
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Termasuk ke dalam kategori jurnal nasional terakreditasi Sinta 4.

Penilai 1 / 2



Rita Novita, M.Pd

NIP/ NIDN : - / 0101 118701
Unit kerja : Universitas Bina Bangsa Getsempena
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
Pendidikan terakhir : Magister (S2)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *The Influence of Using Kahoot Learning Media on Primary School Students' Learning Interest in Social Studies*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2656-8063 / e-ISSN 2656-8071

c. Vol, No, Bln, Thn : Vol 3 No 5 Tahun 2021

d. Penerbit : Faculty of Education, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

URL Jurnal : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

URL Artikel : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/917>

Indeks Jurnal : Sinta 4

URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=7104>

e. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turnitin masih di bawah 20%, yaitu 14%
2.	Linieritas	Variabel penelitian yg dikaji tentang alat evaluasi pemb. di SD & minat belajar siswa SD => serumpun dengan bidang yg mampu peneliti

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17,5
Kontribusi pengusul:	$17 \times 40\% = 6,8$					6,8
Komentar/ Ulasan Peer Review:	<p>Tujuan : mengetahui pengaruh aplikasi pemb kahoot terhadap minat belajar siswa di SD. Dari hasil penelitian ini diperoleh rekomendasi bahwa kahoot bisa dijadikan salah 1 alat evaluasi pemb. yg inovatif yg dapat meningkatkan minat belajar siswa SD.</p>					

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yg ada dlm penelitian berdasarkan identifikasi masalah & tuntutan pemb. abad 21 yg menuntut Creativity, Critical thinking, collaboration, & Communication.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan berdasarkan kajian literatur & hasil analisis data.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dgn menggunakan instrumen yg berkaitan dgn minat belajar siswa
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi Sinta - 4.

Penilai 1 / 2

~~NIP~~ / NIDN : 0406 0788 01
 Unit kerja : PGSD - Univ. Muhammadiyah Cirebon
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor 200
 Pendidikan terakhir : Magister pend.

Penilai

Dsji

Dianasari, M.Pd

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Influence of Using Kahoot Learning Media on Primary School Students' Learning Interest in Social Studies
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Pendamping-1

Hasil Penilaian Peer Review

PENILAIAN JURNAL ILMIAH		
REVIEWER 1	REVIEWER 2	JUMLAH RATA-RATA
6,80	6,80	6,80
<p>Kesimpulan: Nilai Pengusul = $\frac{6,80+6,80}{2} = \mathbf{6,80}$</p>		