

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Indonesian Teachers Beliefs on the Gap between Educational Research and Practice Research and Practice*

Jumlah Penulis : 6 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Australian Journal of Teacher Education

b. Nomor ISSN : ISSN: 1835-517X

c. Vol, No, Bln, Thn : Vol. 45. No. 12, December 2020 page: 24 - 42

d. Penerbit : Edith Cowan University

URL Jurnal : <https://ro.ecu.edu.au/ajte/>

URL Artikel : <https://ro.ecu.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=4496&context=ajte>

Indeks Jurnal : Scopus (Q2), Web of Science, and A+Education. SJR 2020 (0,65), SCImago ranks the AJTE in the 2nd top Quartile for education journals in the world, 328 out of 914 international education titles and 3rd out of 30 Australian education titles.

URL Indeks Jurnal: <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=17600155115&tip=sid>

e. Jumlah halaman : 20 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒	Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Scopus dan Scimagojr
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

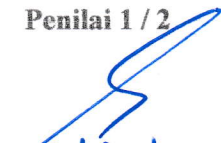
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Pengecekan melalui turn it in hasilnya dalam kategori wajar
2.	Linieritas	Bidang kajian selaras/linier dengan latar belakang/ bidang keahlian peneliti

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11
Total = (100%)	40					36
Kontribusi pengusul: $36 \times 80\% = 2,88$						2,88

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur-unsur yang disajikan dalam penelitian ini sesuai dengan kebutuhan dan fakta di lapangan
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam penelitian ini berdasarkan temuan di lapangan yang didukung oleh teori/referensi yang relevan
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Relevan dan analisis data (metode penelitian) yang digunakan/disajikan cukup jelas dan akurat
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh penerbit bereputasi yang terakreditasi S2, N2, dan S3

Penilai 1 / 2


Suhendra, M.Ed., Ph.D.

NIP/ NIDN

: 196509041991011001/0004096504

Unit kerja

: Universitas Pendidikan Indonesia

Bidang Ilmu

: Pendidikan Matematika

Jabatan akademik (KUM)

: Lektor Kepala

Pendidikan terakhir

: Doktor (S3)

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Indonesian Teachers Beliefs on the Gap between Educational Research and Practice Research and Practice*

Jumlah Penulis : 6 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Australian Journal of Teacher Education

b. Nomor ISSN : ISSN: 1835-517X

c. Vol, No, Bln, Thn : Vol. 45, No. 12, December 2020 page: 24 - 42

d. Penerbit : Edith Cowan University

URL Jurnal : <https://ro.ecu.edu.au/ajte/>

URL Artikel : <https://ro.ecu.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=4496&context=ajte>

Indeks Jurnal : Scopus (Q2), Web of Science, and A+Education. SJR 2020 (0,65), SCImago ranks the AJTE in the 2nd top Quartile for education journals in the world, 328 out of 914 international education titles and 3rd out of 30 Australian education titles.

URL Indeks Jurnal: <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=17600155115&tip=sid>

e. Jumlah halaman : 20 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒	V	Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Scopus dan Scimagojr
☐		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐		Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐		Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil pengecekan Turnitin masih dalam batas wajar
2.	Linieritas	Bidang kajian yang diteliti sesuai dengan bidang keahlian dari peneliti.

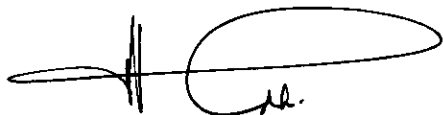
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11
Total = (100%)	40					36,8
Kontribusi pengusul: $36,8 \times 8\% = 2,92$						2,92
Komentar/ Ulasan Peer Review:						

Topik penelitian yang dikaji dapat dijadikan referensi khususnya terkait bagai mana skala mengukur keyakinan guru dalam praktik pembelajaran berbasis penelitian. Dalam penelitian ini juga digambarkan gap antara praktik pembelajaran dan hasil penelitian beserta hasil/alternatif solusinya.

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yang dikaji dalam penelitian ini sesuai dengan analisis permasalahan yang terjadi di lapangan dan dinyatakan secara jelas terkait gap of research serta upaya untuk menjembatannya.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan dalam penelitian berdasarkan analisis data dan temuan di lapangan yang dikaitkan dengan studi literature yang relevan.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi dan analisis data cukup terstruktur dengan baik.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Bagus, karena dipublikasikan di jurnal Internasional yang terindeks scopus dan Scimagojr.

Penilai 1 / 2



Rita Novita, M.pd

NIP/ NIDN : - /0101118701
 Unit kerja : Universitas Bina Bangsa Getsempena
 Bidang Ilmu : pendidikan Matematika
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan terakhir : Magister (S2)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Indonesian teachers beliefs on the gap between educational research and practice

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 6 orang

Status Pengusul : Penulis Pendamping-1

Hasil Penilaian Peer Review

PENILAIAN JURNAL ILMIAH		
REVIEWER 1	REVIEWER 2	JUMLAH RATA-RATA
2,88	2,92	2,90
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $\frac{2,88+2,92}{2} = 2,90$		