

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Critical review on mathematics virtual classroom practice in private university
 Jumlah Penulis : 4 orang (1. Samsul Maarif, 2. Khoerul Umam, 3. Joko Soebagyo 4. Trisna Roy Pradipta)
 Status Pengusul : Penulis ke-1 dan Penulis Corresponding
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : The International Journal of Nonlinear Analysis and Applications (IJNAA)
 b. Nomor/Volume : 13/1
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2022
 d. Penerbit : Semnan University
 e. Jumlah halaman : 975-982 (8 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil uji similarity turnitin 5% menunjukkan pada artikel ini tidak ada indikasi plagiarisme
2	Linieritas	Artikel ini sangat linier dengan bidang keilmuan penulis yaitu pendidikan matematika

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9					8
Total = (100%)	30					26
Kontribusi pengusul:	$26 (60\%) = 15,6$					15,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini sudah memenuhi unsur- unsur kelengkapan sebuah artikel yang meliputi pendahuluan, metodologi, hasil pembahasan dan simpulan. Artikel ini bertujuan untuk mengeksplorasi pembelajaran Flipp Classroom dengan melibatkan software Cabri II plus					

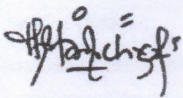
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini memiliki pembahasan yang cukup komprehensif yaitu membahas implementasi flipped classroom dengan software Cabri 2 plus dengan membahas kelebihan dan kekurangannya. Pembahasan juga didukung data empiris dan teoritis.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini menggunakan metode reflektive teaching yang merupakan metode terbaru dalam bidang pendidikan matematika. Analisis data juga didukung data empiris kuantitatif dan kualitatif.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki unsur dan kualitas yang bagus yaitu The International Journal of Non Linear Analysis and Application yang terindex scopus sjr = 0,16

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil peer review = 15,6

Tanggal Review, Palembang, 15 Januari 2022

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya Palembang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Critical review on mathematics virtual classroom practice in private university
 Jumlah Penulis : 4 orang (1. Samsul Maarif, 2. Khoerul Umam, 3. Joko Soebagyo 4. Trisna Roy Pradipta)
 Status Pengusul : Penulis ke-1 dan Penulis Corresponding
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : The International Journal of Nonlinear Analysis and Applications (IJNAA)
 b. Nomor/Volume : 13/1
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2022
 d. Penerbit : Semnan University
 e. Jumlah halaman : 975-982 (8 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 5% Hal tersebut menandakan bahwa artikel tidak ada indikasi plagiarisme.
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen pengusul yaitu Pendidikan Matematika

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9					8
Total = (100%)	30					25
Kontribusi pengusul:	$25 (60\%) = 15$					(15)
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini bertujuan untuk menguji flip classroom dalam Pembelajaran Geometri di tingkat Universitas. Artikel ini sudah mengikuti kelengkapan tata tulis ilmiah sesuai prinsip TIMRAD. Referensi sudah memenuhi kaidah APA					

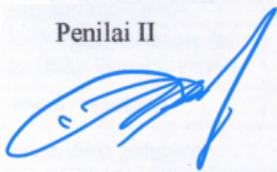
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang dipaparkan cukup menjawab pertanyaan Penelitian yaitu dengan mengungkap kelemahan dan kelebihan penggunaan <i>fliped classroom</i> dalam hal komparasi Software Cabri. Meskipun dalam hal komparasi dengan hasil Penelitian terdahulu perlu ditambahkan untuk memperkuat hasil temuan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metodologi <i>reflective teaching</i>. cocok dengan hasil yang akan dituji. Namun, sampel tidak tertulis dengan jelas, hanya persentase dari sampel yang meliputi laki-laki dan perempuan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit cukup baik, karena Artikel ini diterbitkan oleh Jurnal ISNAA yang terIndex Scopus dengan SJR = 0,16 (Q4).</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil penelitian dengan skor = 15

Tanggal Review, Bandung, 11 Januari 2022

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Critical review on mathematics virtual classroom practice in private university
 Jumlah Penulis : 4 orang (1. Samsul Maarif, 2. Khoerul Umam, 3. Joko Soebagyo 4. Trisna Roy Pradipta)
 Status Pengusul : Penulis ke-1 dan Penulis Corresponding
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : The International Journal of Nonlinear Analysis and Applications (IJNAA)
 b. Nomor/Volume : 13/1
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2022
 d. Penerbit : Semnan University
 e. Jumlah halaman : 975–982 (8 Halaman)

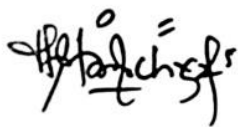
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian Penilai :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
<div style="border: 2px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 15,6 </div>	<div style="border: 2px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 15 </div>	<div style="border: 2px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 15,3 </div>
<p><u>KESIMPULAN :</u></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: 15,3</p>		

Penilai 1



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya
 Palembang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika