

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Efektifitas Model Pembelajaran Quantum learning ditinjau dari Metakognitif Fisika Siswa di SMAN 48 Jakarta (<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/2600/1333>)
 Nama Pengusul : Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.
 Jumlah Penulis : 4 Orang (Imas Ratna Ermawati, Feli Cianda Adrin Burhendi, Nurhabibi Harahap, Sugianta)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pengabdian Fisika (JPF)
 b. Nomor ISSN : 2442-4838
 c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 8, No 1, Maret 2020
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
 e. Jumlah Halaman : 24-32 (9 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	15% hasil plagiasi setelah di turnitin
2	Linieritas	Tema penelitian sesuai bidang ilmu

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = $19 \times 13\%$ = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						2,47
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	UNSUR-UNSUR lengkap dan sesuai					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan dalam artikel cukup mendalam</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<i>metodologi dan analisis data sudah sesuai</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<i>Artikel terbit di jurnal nasional terakreditasi</i>

Tanggal Review, *10 Januari 2022*

Penilai



Nama : Dr. Liszulfah Roza, MIS.
 NIDN : 1010128601
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : Doktor Nanomaterials

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Efektifitas Model Pembelajaran Quantum learning ditinjau dari Metakognitif Fisika Siswa di SMAN 48 Jakarta (<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/2600/1333>)
 Nama Pengusul : Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.
 Jumlah Penulis : 4 Orang (Imas Ratna Ermawati, Feli Cianda Adrin Burhendi, Nurhabibi Harahap, Sugianta)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pengabdian Fisika (JPF)
 b. Nomor ISSN : 2442-4838
 c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 8, No 1, Maret 2020
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
 e. Jumlah Halaman : 24-32 (9 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	15% hasil turnitin untuk tingkat plagiasi
2	Linieritas	Tema artikel sesuai bidang Ilmu

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = X = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sangat sesuai					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Tabel 2 dan 3 sebaiknya di sajikan dalam bentuk grafik.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Pemutakhiran data sudah cukup bagus
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Data yang tersaji sebagai kelengkapan sudah lengkap

Tanggal Review, 11-01-2022

Penilai



Nama : Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
 NIDN : 0313097506
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : Doktor

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Nasional		
Efektifitas Model Pembelajaran Quantum Learning ditinjau dari Metakognitif Fisika Siswa di SMAN 48 Jakarta		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
2,47	2,47	2,47
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 2,47		