

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul : Penulis 1  
 Identitas Buku :  
 a. Nomor ISBN : 978-608-8800-89-1  
 b. Edisi : Revisi  
 c. Tahun terbit : 2013  
 d. Penerbit : ALFABETA, cv  
 e. Jumlah halaman : 212 halaman

Kategori Publikasi Buku Ilmiah  
 (beri  pada kategori yang tepat)

- Buku Referensi  
 Buku Monograf  
 Book Chapter Internasional  
 Book Chapter Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilai
1	Indikasi Plagiasi	100% ripan diparaphirasi sumber 150/0
2	Linieritas	Sangat sesuai dengan PIPS

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku Ilmiah (isi kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Referensi	Buku Monograf	Book Chapter Internasional	Book Chapter Nasional	
Kelengkapan kesesuaian unsur isi buku (10%)	3				3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				9
<b>Total = (100%)</b>					<b>30</b>
Kontribusi pengusul:	Ponulis sendiri				

Catatan penilaian oleh Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sesuai dengan Filosofi, Konsep dan Aplikasi PIPS
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Mulai dari aspek Konsep, Fakta, Prinsip dan Prosedur
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sangat memadai dari hakekat awal, isi dan penutup
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Sangat Berkualitas ALFA BETA
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Anggota IKAPI

**Penilai 1**



Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si

NIDN : 0019076401  
 Unit kerja : Magister Pendidikan IPS STKIP Pasundan  
 Bidang Ilmu : Sosiologi Pendidikan  
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar  
 Pendidikan terakhir : S3 UNPAD, Ilmu-Ilmu Sosial Kumulatif 1050 tahun 2008.  
 Tanggal Penilaian :

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul : Penulis 1  
 Identitas Buku :  
     a. Nomor ISBN : 978-608-8800-89-1  
     b. Edisi : Revisi  
     c. Tahun terbit : 2013  
     d. Penerbit : ALFABETA, cv  
     e. Jumlah halaman : 212 halaman

Kategori Publikasi Buku Ilmiah  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Buku Referensi
<input type="checkbox"/>	Buku Monograf
<input type="checkbox"/>	Book Chapter Internasional
<input type="checkbox"/>	Book Chapter Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilai
1	Indikasi Plagiasi	<i>fidal ops mis-kon.</i>
2	Linieritas	<i>Dalam buku Dr. Rudy Gunawan membahas topik geografi sejarah ini relevan dan linier dg bidang keraharannya.</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku Ilmiah (isi kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Referensi	Buku Monograf	Book Chapter Internasional	Book Chapter Nasional	
Kelengkapan kesesuaian unsur isi buku (10%)		2			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			
<b>Total = (100%)</b>		20			
Kontribusi pengusul:	<i>sangat besar -</i>				

Catatan penilaian oleh Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur fulisa sangat lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Buku Peus IPS ini di dalamnya meliputi sejarah, geografi, politik, dan budaya korpas IPS. Sangat linier dg bidang keahlian penerbitan
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan metode cukup mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Lengkap
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Lengkap.

Penilai 2

Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

NIDN : 0014106103  
 Unit kerja : FPIPS UPI  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sejarah.  
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar Pendidikan Sejarah (KUM): 908,85 kum.  
 Pendidikan terakhir : Doktor Pendidikan IPS UPI, 2008  
 Tanggal Penilaian : 17-12-2023