

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The Design Of Technology Based History Learning (The Application Of The Survey Results Of Thecnology To The Lectures Of History Education Program Study At Uhamka And UNJ)*  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal :  
 a. Nama Jurnal : *Historia International Journal Of History Education*  
 b. Nomor ISSN : 2086-3276  
 c. Vol, No, Bln, Thn : Vol. XIV, No.1, Bln. Juni, Thn 2013  
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia  
 e. Jumlah halaman : 121-134  
 f. Nama Pengindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	100% bebas 30/0
2.	Linieritas	Desain pembelajaran secara berbasis teknologi, sesuai PIPS

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>20</b>
Kontribusi pengusul:	<i>Penulis Sendiri</i>					

Komentar/ Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sesuai antara judul, pembahasan & kesimpulan
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kelengkapan aspek konsep, fakta & prinsip & prosedur
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode Survey dasar pendidikan sejarah UTKMKA
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	HISTORIA IICIP Bandung

**Penilai 1**



Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si.

NIDN : 0019076401  
 Unit kerja : Magister Pendidikan IPS STKIP Pasundan  
 Bidang Ilmu : Sosiologi Pendidikan  
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar  
 Pendidikan terakhir : S3 UNPAD, Ilmu-Ilmu Sosial Kumulatif 1050 tahun 2008.  
 Tanggal Penilaian :



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The Design Of Technology Based History Learning (The Application Of The Survey Results Of Thechnology To The Lectures Of History Education Program Study At Uhamka And UNJ)*  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal :  
 a. Nama Jurnal : *Historia International Journal Of History Education*  
 b. Nomor ISSN : 2086-3276  
 c. Vol, No, Bln, Thn : Vol. XIV, No.1, Bln. Juni, Thn 2013  
 d. Penerbit : Fakultas Teknik Universitas negeri Jakarta  
 e. Jumlah halaman : 140 halaman  
 f. Nama Pengindeks : Tidak Ada

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada plagiasi.</i>
2.	Linieritas	<i>relevan dengan bidang pendidikan sejarah.</i>

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			
Kontribusi pengusul:						

Komentar/ Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	tulisan ini memenuhi kelengkapan unsur.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	kopier yang cukup mendalam ke pods bidang pendidikan sejarah.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	metode cukup baik.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	penerbitan cukup baik.

Penilai 2

Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

NIDN : 0014106103  
 Unit kerja : FPIPS UPI  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sejarah.  
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar Pendidikan Sejarah (KUM): 908,85 kum.  
 Pendidikan terakhir : Doktor Pendidikan IPS UPI, 2008  
 Tanggal Penilaian : 20/12 - 2021