

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : *Model Development Study Of Historical Object For Non-Education Program History*
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : *Journal Of Education And Learning*
 b. Nomor ISSN : 2089-9823
 c. Vol, No, Bln, Thn : Vol. 10, No.4, Bln. November, Thn 2016
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan And IAES Indonesia Section
 e. Jumlah halaman : 367-372
 f. Nama Pengindeks : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Internasional
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	100% plagiari 6%
2.	Linieritas	Studi pengembangan model objek sejarah untuk sejarah program non pendidikan, sesuai PIPS

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,5
Total = (100%)			25			25
Kontribusi pengusul:	pencetus karya					

Komentar/ Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sesuai antara judul, bab dan kesimpulan
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Memadai aspek konsep, fakta, prinsip dan prosedur
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Historical object cukup memadai
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Journal of Education And Learning State 2

Penilai 1



Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si.

NIDN : 0019076401
 Unit kerja : Magister Pendidikan IPS STKIP Pasundan
 Bidang Ilmu : Sosiologi Pendidikan
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar
 Pendidikan terakhir : S3 UNPAD, Ilmu-Ilmu Sosial Kumulatif 1050 tahun 2008.
 Tanggal Penilaian :

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : *Model Development Study Of Historical Object For Non-Education Program History*
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : *Journal Of Education And Learning*
 b. Nomor ISSN : 2089-9823
 c. Vol, No, Bln, Thn: Vol. 10, No.4, Bln. November, Thn 2016
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan And IAES Indonesia Section
 e. Jumlah halaman : 367-372
 f. Nama Pengindeks : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Internasional	Jurnal Ilmiah Internasional
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya	

I. Hasil Penilaian Validasi

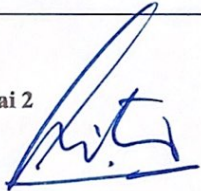
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada plagiasi dalam artikel ini.</i>
2.	Linieritas	<i>Tulisan ini sangat linier dengan bidang pendidikan sejarah.</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			
Total = (100%)			25			
Kontribusi pengusul:						

Komentar/ Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	unsur pend. dika. sejarah diuji. secara mendalam
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Bidang kopa mengulas epik sejarah disajikan cukup memadai.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	metode yang digunakan telah mengklasika model PBM sejarah.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Cukup Baik.

Penilai 2



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

NIDN	: 0014106103
Unit kerja	: FPIPS UPI
Bidang Ilmu	: Pendidikan Sejarah.
Jabatan akademik (KUM)	: Guru Besar Pendidikan Sejarah (KUM): 908,85 kum.
Pendidikan terakhir	: Doktor Pendidikan IPS UPI, 2008
Tanggal Penilaian	: 21-12-2021.