

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Pengaruh Problem Based Learning Berbantu Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Malahayati Jakarta
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2723/797>

Nama Pengusul : Rizki Dwi Siswanto, M.Pd.

Jumlah Penulis : 3 (Fitri Ardiansyah, Slamet Soro, Rizki Dwi Siswanto)

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018
 b. ISBN/ISSN : 2476-8898 (P-ISSN), 2477-4812 (E-ISSN)
 c. Thn. Terbit, Tempat: 8 Desember 2018
 d. Web Prosiding : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/issue/view/120>
 e. Terindex di : -

Kategori Publikasi Prosiding (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) :
☐ Prosiding Internasional
☒ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tingkat plagiasi 13%. ulahai duplikasi
2	Linieritas	artikel dalam prosiding sesuai bidang keilmuan

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	1			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			1,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	3			2,5
Total = (100%)	10			7,5
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis ketiga = $7,5 \times 20\%$ (nilai akhir yang diperoleh pengusul))				1,5
Komentar/ Ulasan Peer Review :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur - unsur prosiding terpenuhi			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Bagian pembahasan kurang mendalam			

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	kemutakhiran informasi sangat baik.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	prosiding nasional Ber-ISBN.

Tanggal Review, 25/10/2021

Penilai

S/Maarif

Nama : Dr. Samsul Maarif, M.Pd.
 NIDN : 0307088501
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM): Lektor
 Pendidikan Terakhir : Doktor Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Pengaruh Problem Based Learning Berbantu Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Malahayati Jakarta
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2723/797>

Nama Pengusul : Rizki Dwi Siswanto, M.Pd.

Jumlah Penulis : 3 (Fitri Ardiansyah, Slamet Soro, Rizki Dwi Siswanto)

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas *Prosiding* : a. Judul *Prosiding* : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018
b. ISBN/ISSN : 2476-8898 (P-ISSN), 2477-4812 (E-ISSN)
c. Thn. Terbit, Tempat : 8 Desember 2018
d. Web *Prosiding* : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/issue/view/120>
e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* : ☐ *Prosiding* Internasional
(beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) : ☒ *Prosiding* Nasional
☐ *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tingkat plagiasi di cek melalui turnitin 13 %
2	Linieritas	Tema artikel Sesuai bidang keilmuan

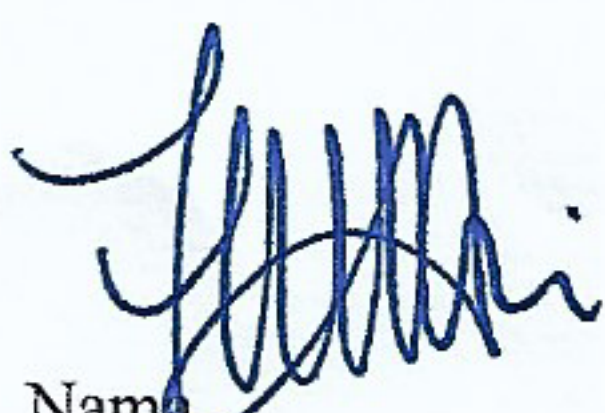
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	3			3
Total = (100%)	10			8
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis ketiga = 8 X 20% (nilai akhir yang diperoleh pengusul))				1,6
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur prosiding terpenuhi
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan tidak mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang tersaji sebagai sample kurang banyak.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	lengkap

Tanggal Review, 26/10/2021

Penilai



Name : Fitri Alyani, S.Pd., M.Si.
 NIDN : 0321098901
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Bidang Ilmu : Matematika dan Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM): Lektor 300
 Pendidikan Terakhir : Magister Matematika

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Prosiding Nasional		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
1,5	1,6	1,55
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 1,55		