

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Critical Success Factors in Implementing Teaching Factory-  
Based Competency for Vocational High School Students.

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Jurnal Cakrawala Pendidikan  
b. Volume/Nomor: Vol. 40/ No. 3  
c. Jumlah Halaman: 584-592  
d. Nomor ISSN: 2201- 6740 (Online)  
e. Bulan, Tahun Terbit: Oktober, 2021  
f. Penerbit: Institute of Educational Development and Quality  
Assurance of Yogyakarta State University (Universitas Negeri  
Yogyakarta)  
g. DOI artikel (Jika ada): doi:10.21831/cp.v40i3.28877  
h. Alamat Web Jurnal: <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index>.  
i. Indeks Jurnal: Sinta-1  
URL Indeks: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/issue/view/2170>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI,  
COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		6.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.3
<b>Total = (100%)</b>		25		23.4
<b>Nilai Pengusul = 60% x 23.4</b>				14.04

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

a. Kelengkapan unsur isi Artikel

Penulis sangat baik dalam membuat suatu penelitian ilmiah. Penulis telah melengkapi unsur isi, dimulai dari latar belakang masalah, literatur pendukung, pembahasan yang sangat tajam. Artikel ini sangat bermanfaat bagi guru SMK dan siswa untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang pembelajaran teaching factory.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Dalam pembahasan artikel ini, penulis menjelaskan tentang implementasi dari pembelajaran teaching factory untuk Pendidikan menengah vokasi (SMK) berdasarkan ruang lingkup permasalahan yang menjadi keberhasilan dari pembelajaran teaching factory.

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

Data/informasi yang diperoleh oleh penulis sudah sangat baik dan terupdate berdasarkan fenomena yang terjadi dalam pembelajaran teaching factory berdasarkan metodologi penelitian yang dipergunakan dari aspek wawancara, angket dan dokumentasi.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kualitas penerbit sangat baik, merupakan salah satu jurnal Pendidikan terakreditasi nasional dari the Indonesian Ministry of Education and Culture decision Number 51/E/KPT/2017, dan memiliki Citasi Scopus Q3, Sinta, Google Scholar dan Garuda, dengan SJR 0,29.

Jakarta, 1 November 2021

Reviewer 1



Nama	: Prof. Dr. H. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN	: 0016035107
Bidang Keahlian	: Manajemen Pendidikan
Unit Kerja	: Universitas Negeri Jakarta
Jabatan Akademik	: Guru Besar Manajemen Pendidikan

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Critical Success Factors in Implementing Teaching Factory-Based Competency for Vocational High School Students.  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Jurnal Cakrawala Pendidikan  
 b. Volume/Nomor: Vol. 40/ No. 3  
 c. Jumlah Halaman: 584-592  
 d. Nomor ISSN: 2201- 6740 (Online)  
 e. Bulan, Tahun Terbit: Oktober, 2021  
 f. Penerbit: Institute of Educational Development and Quality Assurance of Yogyakarta State University (Universitas Negeri Yogyakarta)  
 g. DOI artikel (Jika ada): doi:10.21831/cp.v40i3.28877  
 h. Alamat Web Jurnal: <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index>.  
 i. Indeks Jurnal: Sinta-1  
 URL Indeks: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/issue/view/2170>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.0
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.3
<b>Total = (100%)</b>		25		24.1
<b>Nilai Pengusul = 60% x 24.1</b>				14.46

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

a. Kelengkapan unsur isi Artikel

Artike tersebut telah menggunakan kaidah penulisan metode ilmiah. Penulis menjelaskan secara runut dari latar belakang, rumusan masalah, metodologi penelitian hingga pembahasan secara rinci dan akurat. Artikel ini dapat menjadi acuan dalam penerapan pembelajaran teaching factory bagi guru dan Siswa SMK di seluruh Indonesia.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Penulis menjelaskan ruang lingkup berdasarkan analisis factor yang terjadi dari pembelajaran teaching factory sehingga memiliki kedalaman pembahasan masalah yang bisa menjadi acuan dan model pembelajaran teaching factory yang berkualitas bagi siswa SMK di Indonesia.

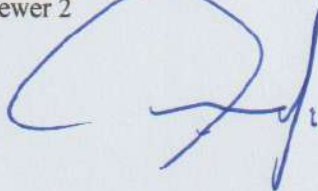
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

Data/Informasi didapat dari wawancara, angket, dokumentasi serta focus group discussion dari responden yang memiliki keahlian dibidang Pendidikan. Metodologi penelitian yang digunakan penulis sudah baik.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik, dikeluarkan oleh salah satu Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang ahli dibidang Pendidikan. Jurnal tersebut telah terakreditasi secara Nasional dari *the Indonesian Ministry of Education and Culture decision Number 51/E/KPT/2017*, dan memiliki Citasi Scopus Q3, Sinta, Google Scholar dan Garuda, dengan SJR 0,29.

Jakarta, 1 November 2021  
Reviewer 2



Nama	: Dr. Ir. Hamid Al Jufri MM.,M.Kom
NIDN	: 0027026701
Bidang Keahlian	: Manajemen Pendidikan
Unit Kerja	: Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Critical Success Factors in Implementing Teaching Factory-  
Based Competency for Vocational High School Students.

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang  
Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis Korespondensi

**Hasil Penilaian Peer Review:**

<b>Penilaian Jurnal Ilmiah</b>		
<b>Reviewer 1</b>	<b>Reviewer 2</b>	<b>Jumlah Rata-rata</b>
14.04	14.46	14.25
<b>Kesimpulan:</b> Nilai Pengusul = 14.25		