

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Online Learning Program Evaluation to Improve the Education Quality in Primary School
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
 b. Volume/Nomor: 13/ 3
 c. Jumlah Halaman: 1670-1679
 d. Nomor ISSN: 2087 -9490
 e. Bulan Tahun Terbit: Oktober 2021.
 f. Penerbit: LP2M STAI Hubbulwathan Duri
 g. DOI artikel (Jika ada): 10.35445/alishlah.v13i3.659
 h. Alamat web Jurnal:
<http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>.
 i. Indeks Jurnal:
<http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/659>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
j. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.35
k. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		6.9
l. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.0
m. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.0
Total = (100%)		25		23.25
Nilai Pengusul = 60% x 23.25				13.95

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Artikel

Isi artikel dapat dijadikan sebagai evaluasi system pembelajaran online dimasa pandemic covid-19 bagi guru maupun pihak manajemen sekolah. Kelengkapan unsur isi artikel telah memenuhi penulisan metode ilmiah. Penulis menceritakan latar belakang, teori-teori pendukung, metodologi penelitian hingga pembahasan secara lengkap berdasarkan hasil wawancara yang didapat dari hasil observasi.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasan dijelaskan berdasarkan ruang lingkup evaluasi secara akurat, tajam dengan menggunakan evaluasi DEM untuk mengetahui kesenjangan, dampak dari pembelajaran on-line kepada siswa Pendidikan dasar (SD).

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

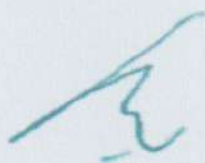
Data/Informasi merupakan data primer yang diolah dari peneliti dilengkapi dengan informasi terbaru. Metodologi penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan model DEM (Evaluasi Kesenjangan) sangat bermanfaat bagi menambah pengetahuan bagi para peneliti lainnya.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kualitas penerbit Al-Ishlah merupakan salah satu jurnal Pendidikan, terakreditasi Sinta-2 dari the Minister of Research and Technology/Head of National Agency for Research and Innovation as an academic journal, No. 200/M/KPT/2020.

Jakarta, 1 November 2021

Reviewer 1



Nama	: Prof. Dr. H. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN	: 0016035107
Bidang Keahlian	: Manajemen Pendidikan
Unit Kerja	: Universitas Negeri Jakarta
Jabatan Akademik	: Guru Besar Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Online Learning Program Evaluation to Improve the Education Quality in Primary School

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
 b. Volume/Nomor: 13/ 3
 c. Jumlah Halaman: 1670-1679
 d. Nomor ISSN: 2087 -9490
 e. Bulan Tahun Terbit: Oktober 2021.
 f. Penerbit: LP2M STAI Hubbulwathan Duri
 g. DOI artikel (Jika ada): 10.35445/alishlah.v13i3.659
 h. Alamat web Jurnal:
<http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>.
 i. Indeks Jurnal:
<http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/659>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
n. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.45
o. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.0
p. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.3
q. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.3
Total = (100%)		25		24.05
Nilai Pengusul = 60% x 24.05				14.43

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Artikel

Artikel ini memiliki wawasan bagi guru Pendidikan Dasar (SD) dalam mengevaluasi model pembelajaran on-line yang dipergunakan sebagai proses belajar mengajar kepada siswa selama masa pandemic covid-19. Selain itu artikel ini bisa menjadi salah satu kebijakan yang dapat diambil dalam pengelolaan model pembelajaran on-line selama masa pandemic covid-19.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Penulis sangat tajam dan focus membahas model pembelajaran on-line menggunakan model Moodle sebagai penyampaian bahan ajar dan beberapa platform pertemuan virtual seperti Microsoft Teams, Google Meet, dan Zoom masa pandemic covid-19 pada Pendidikan dasar (SD). Proses pembelajaran ini di evaluasi dengan DEM (*disdiscrepancy model evaluation*). Penggunaan model evaluasi tersebut dipilih untuk meneliti adanya kesenjangan antara standar dengan pelaksanaan di lapangan berdasarkan ruang lingkupnya.

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

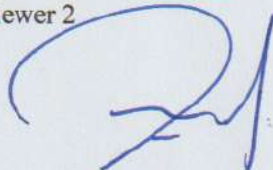
Kemutahiran data/informasi yang diperoleh penulis sangat bermanfaat bagi guru, pihak manajemen sekolah maupun siswa sebagai wawasan dan pengetahuan serta pengambilan kebijakan bagi sekolah. Metodologi penelitian yang penulis sajikan telah memenuhi standar penulisan metode ilmiah.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat baik, merupakan salah satu Jurnal Pendidikan Nasional yang terakreditasi Sinta-2 dari the Minister of Research and Technology/Head of National Agency for Research and Innovation as an academic journal, No. 200/M/KPT/2020.

Jakarta, 1 November 2021

Reviewer 2



Nama	: Dr. Ir. Hamid Al Jufri MM.,M.Kom
NIDN	: 0027026701
Bidang Keahlian	: Manajemen Pendidikan
Unit Kerja	: Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Online Learning Program Evaluation to Improve the Education Quality in Primary School

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis Korespondensi

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
13.95	14.43	14.19
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 14.19		