

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Artikel : Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning dan Model Ekspositori

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi "Membangun Sinergitas Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Pada Era IR.4.0" Vol 1, No 1 (2018)
- b. ISSN/ISBN : 2621-6477
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2018, Universitas Muhammadiyah Jakarta
- d. Web *Prosiding* : <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/article/view/2781>
- e. Terindex di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- : *Prosiding* Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

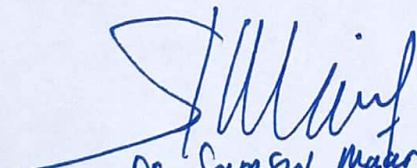
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Topik penelitian sesuai bidang

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)		1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3		2

Total = (100%)			10			7
Kontribusi pengusul:		7 x 60 %				4,2
Komentar/ Ulasan Peer Review:						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan unsur isi jurnal sudah sesuai dan lengkap					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup baik namun perlu diperbaiki					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Analisis data yang disajikan cukup jelas					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Cukup baik sudah terindeks google scholar					

Penilai


Dr. Samsul Makrif, M.Pd.

NIDN

: 0307088501

Unit kerja

: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

Bidang Ilmu

: Pendidikan Matematika

Jabatan akademik (KUM)

: Lektor (200)

Pendidikan terakhir

: S3 - Pendidikan Matematika